



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tasviriy san'at fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yiliga 2-sinflar uchun

“Yosh musavvir”

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh musavvir” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Oq va qora rangda panda rasmini chizish.	1		
2.	Toshbaqa rasmini chizish.	1		
3.	Chumchuq rasmini chizish.	1		
4.	Barglardan yo‘lsimon naqsh chizish.	1		
5.	Kuzgi gullar” mavzusida rasm chizish	1		
6.	“Behi va nok” mavzusida rasm chizish	1		
7.	“Daraxtlarning kuzgi ko‘rinishi” mavzusida rasm chizish.	1		
8.	1-nazorat ishi	1		
9.	“Yomg‘ir yog‘moqda” mavzusida rasm chizish.	1		
10.	“Quvnoq sakkizoyoqchalar” haykalchalarini yasash	1		
11.	“Dengiz yulduzi” haykalchasini bo‘rtma usulda ishlash.	1		
12.	“Qisqichbaqa” haykalchasini yasash.	1		
13.	“Dengiz otchasi” haykalchasini yasash.	1		
14.	“Oltin baliqcha” haykalchasini yasash.	1		
15.	2-nazorat ishi.	1		
16.	“Delfin” haykalchasini yasash.	1		
17.	“Vatanimga xizmat qilaman” mavzusida rasm ishlash.	1		
18.	Ranglar mo‘jizasi.	1		
19.	“Qor parchalari” rasmini ishlash.	1		
20.	“Qish manzarasi” mavzusida rasm ishlash.	1		
21.	“Qishki naqshlar” mavzusida rasm ishlash.	1		
22.	Oyguil va barglardan iborat elementlar asosida naqsh ishlash.	1		
23.	“O‘rik gullaganda” mavzusida rasm ishlash.	1		
24.	“Bahorgi gullar” mavzusida rasm ishlash.	1		
25.	3-nazorat ishi.	1		
26.	“Gullar olamiga sayohat” mavzusida rasm ishlash.	1		
27.	“Svetofor” mavzusida kompozitsiya ishlash	1		
28.	“Velosipedchi” mavzusida kompozitsiya ishlash.	1		
29.	“Chorrahadagi avtomobil” mavzusida kompozitsiya ishlash.	1		
30.	“Yuk mashinasi” mavzusida kompozitsiya ishlash.	1		
31.	“Vertolyot va samolyotlar parvozi” mavzusida kompozitsiya ishlash.	1		
32.	“Dengiz kemalari” mavzusida kompozitsiya ishlash.	1		
33.	4-nazorat ishi	1		
34.	“Mening ta’tildagi sayohatim” mavzusida kompozitsiya ishlash.	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Oq va qora rangda panda rasmini chizish.

Ta‘limiy maqsad: “Grafika”, “Haykaltaroshlik”, “Rangtasvir” va “Kompozitsiya” mavzulari bo‘yicha boshlang‘ich ma‘lumotlarni o‘rgatish, o‘quvchilarning tasviriy malakalarini rivojlantirish.

Tarbiyaviy maqsad: Grafik tasvirlar ishlash, loy va plastilindan hajmli bo‘rtma va dumaloq haykallar yasash, chizilgan tasvirlarga rang berish, mavzu asosida kompozitsiya tuzish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini va ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning badiiy ijodiy qobiliyatlari, badiiy - estetik didlarini o‘stirish, tasviriy malakalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot metodi: tushuntirish, savol-javob, suhbat, amaliy, yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi

Jihozi: darslik, tarsviriy san‘at turlariga doir mavzuga oid ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

darsga oid ko‘rsatmalar va o‘qituvchi nutqini tushunish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

televizordan to‘g‘ri foydalanish.

I. Mashg‘ulotning borishi:

Panda Xitoyda yashaydi. Uning bo‘yi 1,2–1,5 metrgacha, vazni 17–160 kg atrofida bo‘ladi. U bambuk va o‘simliklar bilan oziqlanadi.



1

2

3

4

5



Panda tasvirini mashq daftariga ketma-ketlik asosida chizing.

Pandani grafika usulida chizib, yakunlang.

II. Amaliy ish: Panda tasvirini mashq daftariga ketma-ketlik asosida chizing.

III. Mustahkamlash:

1. Panda qayerda yashaydi?

2. Panda tasvirini chizishda qanday geometrik shakldan foydalanamiz?

IV. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifa: mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Toshbaqa rasmini chizish.

Ta‘limiy maqsad: “Grafika”, “Haykaltaroshlik”, “Rangtasvir” va “Kompozitsiya” mavzulari bo‘yicha boshlang‘ich ma‘lumotlarni o‘rgatish, o‘quvchilarning tasviriy malakalarini rivojlantirish.

Tarbiyaviy maqsad: Grafik tasvirlar ishlash, loy va plastilindan hajmli bo‘rtma va dumaloq haykallar yasash, chizilgan tasvirlarga rang berish, mavzu asosida kompozitsiya tuzish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini va ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning badiiy ijodiy qobiliyatlari, badiiy - estetik didlarini o‘stirish, tasviriy malakalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot metodi: tushuntirish, savol-javob, suhbat, amaliy, yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi

Jihozi: darslik, tarsviriy san‘at turlariga doir mavzuga oid ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

televizordan to‘g‘ri foydalanish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

mehnatsevarlik, to‘g‘rilik, hurmat qilish kabi sifatarga ega bo‘lish.

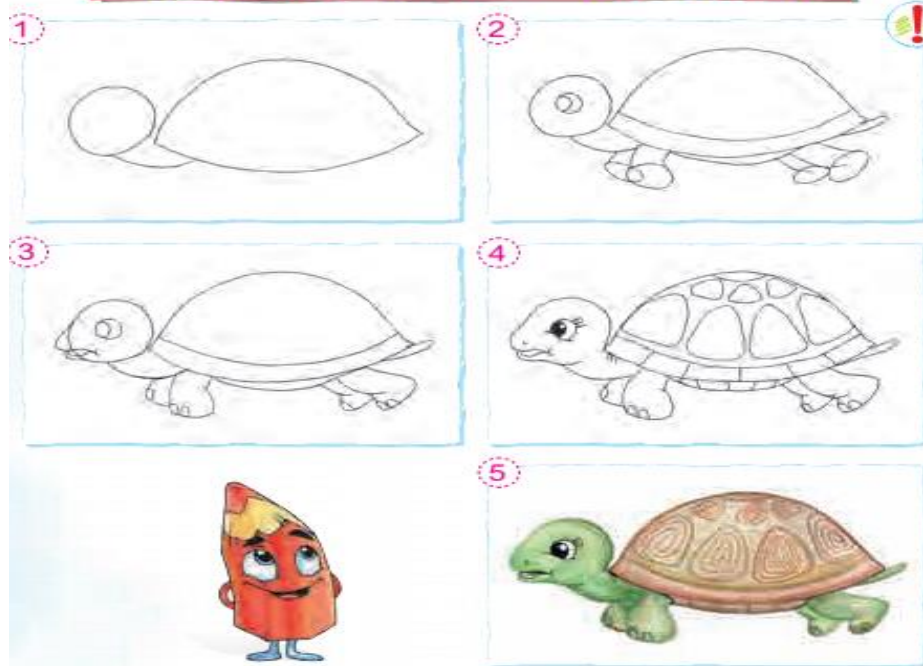
I. Mashg‘ulotning borishi:

Toshbaqalar quruqlik va suvda yashaydi. Terisi-ning rangi tug‘ilgan va yashaydigan joyiga bog‘liq.

U yashil, jigarrang yoki notekis sariq dog‘li ham bo‘lishi mumkin.



Toshbaqa tasvirini chizish bosqichlari



II. Amaliy ish: Toshbaqa tasvirini mashq daftariga ketma-ketlik asosida chizing.

III. Mustahkamlash:

1. Toshbaqa haqida qiziqarli ma‘lumot toping.
 2. Toshbaqa surati qanday shakllardan tashkil topadi?
- Toshbaqa rasmini grafika usulida chizib, yakunlang.

IV. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifa: mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Chumchuq rasmini chizish.

Ta‘limiy maqsad: “Grafika”, “Haykaltaroshlik”, “Rangtasvir” va “Kompozitsiya” mavzulari bo‘yicha boshlang‘ich ma‘lumotlarni o‘rgatish, o‘quvchilarning tasviriy malakalarini rivojlantirish.

Tarbiyaviy maqsad: Grafik tasvirlar ishlash, loy va plastilindan hajmli bo‘rtma va dumaloq haykallar yasash, chizilgan tasvirlarga rang berish, mavzu asosida kompozitsiya tuzish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini va ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning badiiy ijodiy qobiliyatlari, badiiy - estetik didlarini o‘stirish, tasviriy malakalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot metodi: tushuntirish, savol-javob, suhbat, amaliy, yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi

Jihozi: darslik, tarsviriy san‘at turlariga doir mavzuga oid ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

televizordan to‘g‘ri foydalanish.

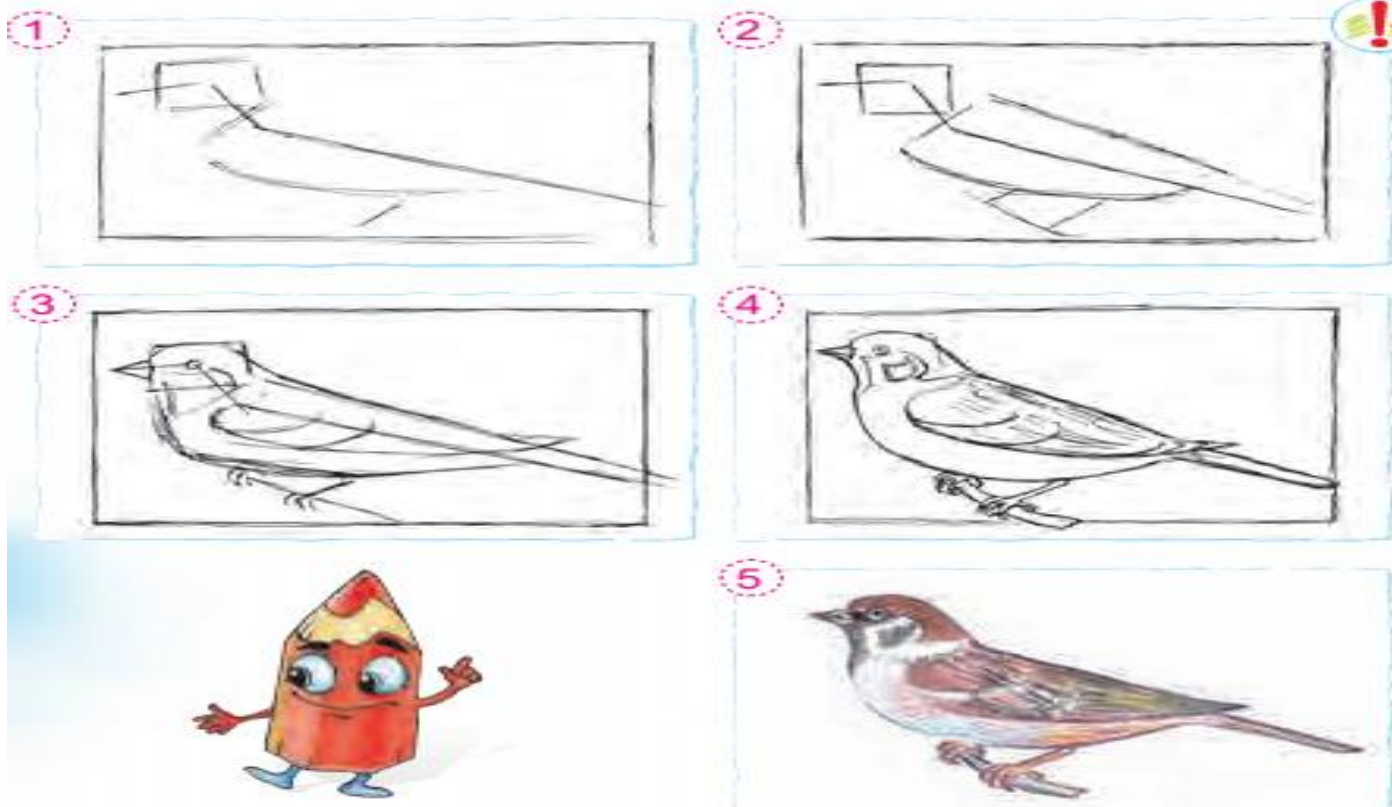
O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

mehnatsevarlik, to‘g‘rilik, hurmat qilish kabi sifatarga ega bo‘lish.

I. Mashg‘ulotning borishi:

Chumchuq – kichkina qush. Og‘irligi 35 grammdan oshmaydi. Uzunligi 16 cm atrofida. Chumchuqlar asosan hasharotlar bilan oziqlanadi.

Chumchuq tasvirini ishlash ketma-ketligi



II. Amaliy ish: Chumchuq tasvirini mashq daftariga ketma-ketlik asosida chizing.

III. Mustahkamlash:

Chumchuq tasviri qanday shakllardan tashkil topadi?

Daraxt shoxidagi chumchuq suratini chizishni ish qurollaridan foydalanib yakunlang.

IV. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifa: mavzuga oid tasvirlar ishlash.

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat tasviriy san‘at fanidan 2-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



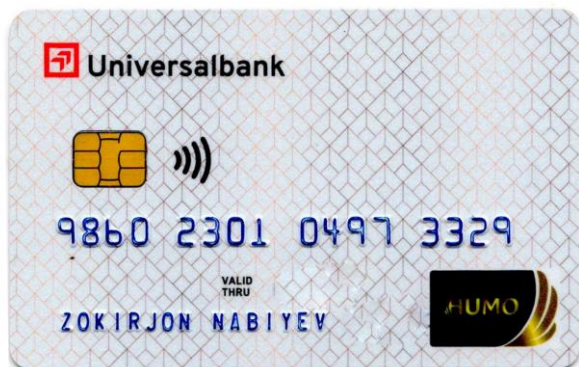
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.