



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
tasviriy san'at fani o'qituvchisi  
\_\_\_\_\_ning

20\_\_-20\_\_-o'quv yiliga 1-4-sinflar  
iqtidorli o'quvchilar uchun

**“Yosh rassom”**

**TO'GARAK**

**HUJJATLARI**

**To'garak a'zolari haqida ma'lumot**

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_





**“TASDIQLAYMAN”**  
**MMIBDO‘ \_\_\_\_\_**

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yilida iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan**  
**“Yosh rassom” nomli to‘garagining**  
**ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Tasviriy san‘atning turlari	1		
2.	Tasviriy san‘at darsida foydalaniladigan ish qurollari	1		
3.	Toshbaqa rasmini chizish	1		
4.	Chumchuq rasmini chizish	1		
5.	2-3 xil mevdan tuzilgan Natyurmort chizish	1		
6.	Tasviriy san‘atning turlari va janrlari	1		
7.	Kamalak ranglar jilosi	1		
8.	Rang va gullar	1		
9.	Kuzgi gullar” mavzusida rasm chizish	1		
10.	“Behi va nok” mavzusida rasm chizish	1		
11.	Kulol ustaxonasiga sayohat	1		
12.	“Raqqosa” haykalini ishlash	1		
13.	Jo‘ja bilan o‘rdakcha shaklini yasash	1		
14.	Jirafa va fil shaklini yasash	1		
15.	“Yomg‘ir yog‘moqda” mavzusida rasm chizish	1		
16.	“Dengiz otchasi” haykalchasini yasash	1		
17.	Sovuq ranglar. “Oqqush” rasmini ishlash	1		
18.	“O‘zbekiston me‘moriy yodgorliklari” mavzusida suhbat	1		
19.	“Qish manzarasi” mavzusida rasm ishlash	1		
20.	Quyuncha rasmini chizish	1		
21.	“Vatanimga xizmat qilaman” mavzusida rasm ishlash	1		
22.	“Qishki naqshlar” mavzusida rasm ishlash	1		
23.	Dekorativ qush. “Tovus” rasmini ishlash	1		
24.	Doira shaklida naqsh ishlash	1		
25.	“Onajonimga sovg‘a” mavzusida rasm ishlash	1		
26.	“Guldasta” mavzusida rasm ishlash	1		
27.	“Bahorgi gullar” mavzusida rasm ishlash	1		
28.	“Gullar olamiga sayohat” mavzusida rasm ishlash	1		
29.	Statika (turg‘unlik) va dinamika (harakat).	1		
30.	“Tog‘da bahor” mavzusida kompozitsiya ishlash	1		
31.	“Ninachi va chumoli” (daraxt shoxi va barglarda) mavzusida kompozitsiya ishlash	1		
32.	“Tabiat qo‘ynidagi hasharot” mavzusida kompozitsiya ishlash	1		
33.	Ochiq va yopiq turdagi kompozitsiya ishlash	1		
34.	Kompozitsiyadagi ritm	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Tasviriy san‘atning turlari.**

**Ta‘limiy maqsad:** o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash.

**Tarbiyaviy maqsad:** ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, chiziq va shakllarni chizish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini oshirish.

**Jihozi:** darlik, tarsviriy san‘at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

## **O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

### **Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

– turli manbalardan axborotlarni eshitish, ko‘rish va tushunish.

### **O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

– tasviriy san‘at faniga oid bilimlarini boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakat motorikasini rivojlantirish.

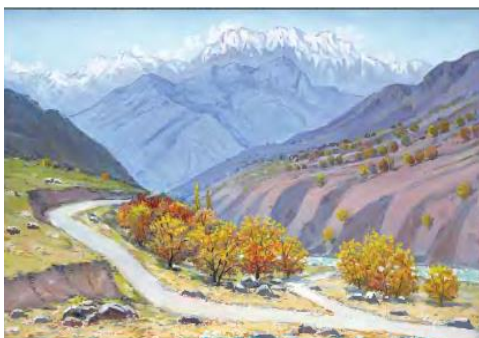
### **I. Mashg‘ulotning borishi:**

Bolajonlar biz bugun sizlar bilan tasviriy san‘at turlari bilan tanishib olamiz.

Rangtasvir

Haykaltaroshlik

Grafika



Rangtasvir kompozitsiyasi mashg‘ulotlari, asosan, tevarak-atrofdagi hayotni aks ettiruvchi mavzularda, shuningdek adabiy asarlar, ertak, hikoya syujetlari asosida rasm ishlashga asoslanadi. O‘quvchilar darslarning bu turida rasmni xayoldan va tasavvurdan ishlaydilar.

**Tasviriy san‘atning haykaltaroshlik turi ham bor. Haykaltaroshlik** mashg‘ulotlari boshlang‘ich sinfda ko‘proq o‘rganiladi. Chunki aynan haykaltaroshlik mashg‘ulotlarida o‘quvchilar qo‘llarining mayda materikasini rivojlantirish, sensor rivojlanishlari uchun muhim asos vazifasini o‘taydi.

Tasviriy san‘at ta‘limining barcha turlarida **grafika (qalamtasvir)** yo‘nalishidagi mashg‘ulotlar bajariladi. Chunki tasviriy faoliyatda uning dastlabki bosqichlari bajariladi, shuning uchun grafika (qalamtasvir) badiiy ijodning barcha turlarining asosi hisoblanadi.

**II. Amaliy ish:** Mashq daftarining 3-betiga rangli qalamlar bilan “Mening sevimli o‘yinchog‘im” mavzusida rasm chizing.

### **III. Mustahkamlash:**

Savol javob uyushtiriladi.

-Bolajonlar, tasviriy san‘atda biz nimalarni o‘rganar ekanmiz?

-Tasviriy san‘atning qanday turlari bilan tanishdingiz?

-Rangtasvir haqida nimalar deya olasiz?

-Grafika o‘zi nima?

**IV. Baholash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Tasviriy san‘at darsida foydalaniladigan ish qurollari.

**Ta‘limiy maqsad:** o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash.

**Tarbiyaviy maqsad:** ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, chiziq va shakllarni chizish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini oshirish.

**Jihozi:** darlik, tarsviriy san‘at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

## O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

### Kommunikativ kompetensiya:

– tasviriy san‘at faniga oid atamalarni to‘g‘ri talaffuz qila olish.

### O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

– tasviriy san‘at faniga oid bilimlarini boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakat motorikasini rivojlantirish.

### I. Mashg‘ulotning borishi:

Har qanday narsani tasvirlash, chizish yoki yozish uchun qandaydir ish quroli yoki yozadigan narsalar kerak. Qadimdan odamlar turli tig‘li narslar orqali toshlarga, dataxtlarga yoki qora-yashil-qizil rangli ko‘mir, o‘simliklar yordamida tasvirlarni yuzalarga tushirishgan. Hozirda esa bir muncha qulay va zamonaviy ish qurollari yaratilgan bo‘lib, ular chizish va ushlab uchun ham qulaydir.

#### Qalam va mo‘yqalamlar



Rangli qalamlar



Palitra



Akvarel bo‘yoqlar



Suv idish



O‘chirg‘ich



Guash bo‘yoqlar

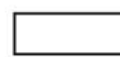
#### Akvarel va guash bo‘yoqlar



Ranglar



Sariq



Oq



Qizil



Qora



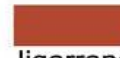
Zarg‘aldoq



Kulrang



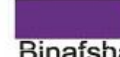
Ko‘k



Jigarrang



Yashil



Binafsha



**II. Amaliy ish:** Mashq daftarining 3-betiga rangli qalamlar bilan “Mening sevimli o‘yinchog‘im” mavzusida rasm chizing.

### III. Mustahkamlash:

Savol javob uyushtiriladi.

Rassomlar nima orqali rasm chizadi?

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi.

**IV. Baholash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

**V. Uyg‘a vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Toshbaqa rasmini chizish.

**Ta’limiy maqsad:** “Grafika”, “Haykaltaroshlik”, “Rangtasvir” va “Kompozitsiya” mavzulari bo‘yicha boshlang‘ich ma’lumotlarni o‘rgatish, o‘quvchilarning tasviriy malakalarini rivojlantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** Grafik tasvirlar ishlash, loy va plastilindan hajmli bo‘rtma va dumaloq haykallar yasash, chizilgan tasvirlarga rang berish, mavzu asosida kompozitsiya tuzish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini va ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarning badiiy ijodiy qobiliyatlari, badiiy - estetik didlarini o‘stirish, tasviriy malakalarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot metodi:** tushuntirish, savol-javob, suhbat, amaliy, yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi

**Jihozi:** darslik, tarsviriy san’at turlariga doir mavzuga oid ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

televizordan to‘g‘ri foydalanish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

mehnatsevarlik, to‘g‘rilik, hurmat qilish kabi sifatlarga ega bo‘lish.

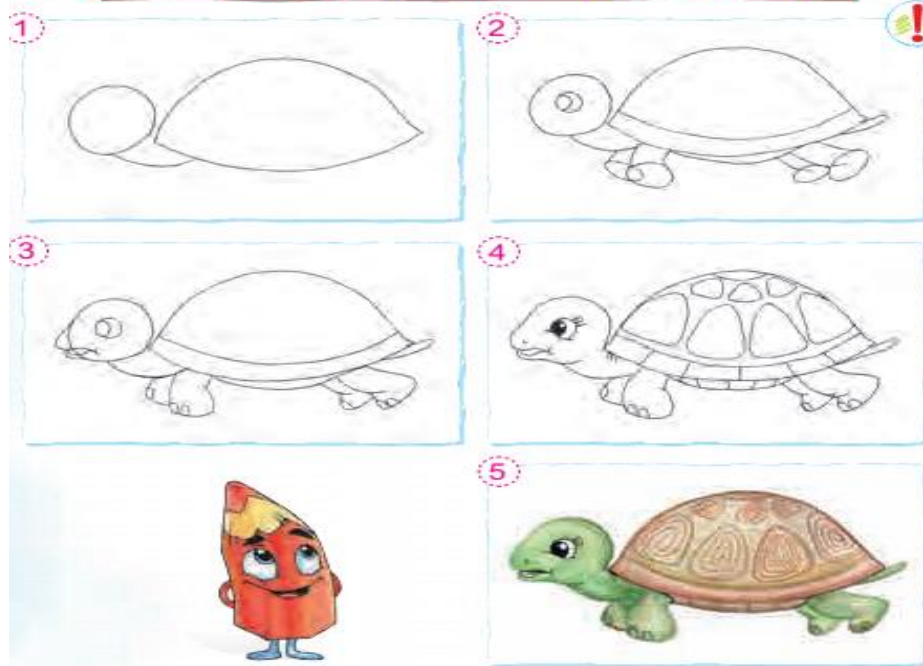
**I. Mashg‘ulotning borishi:**

Toshbaqalar quruqlik va suvda yashaydi. Terisi-ning rangi tug‘ilgan va yashaydigan joyiga bog‘liq.

U yashil, jigarrang yoki notekis sariq dog‘li ham bo‘lishi mumkin.



### Toshbaqa tasvirini chizish bosqichlari



**II. Amaliy ish:** Toshbaqa tasvirini mashq daftariga ketma-ketlik asosida chizing.

**III. Mustahkamlash:**

1. Toshbaqa haqida qiziqarli ma’lumot toping.
  2. Toshbaqa surati qanday shakllardan tashkil topadi?
- Toshbaqa rasmini grafika usulida chizib, yakunlang.

**IV. Baholash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

*vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)*

*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*40 listdan iborat tasviriy san'at fanidan 1-4-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



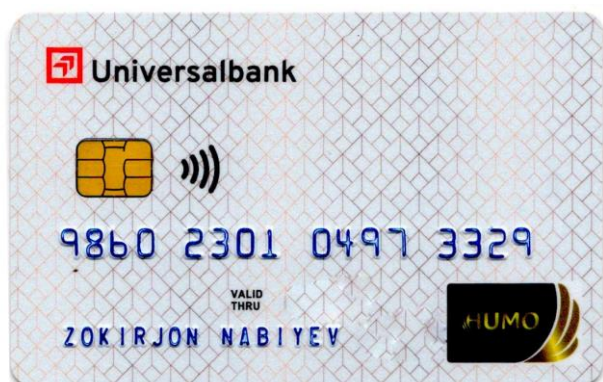
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**