



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
tasviriy san'at fani o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yiliga 1-4-sinflar bo'sh  
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun

**“Yosh rassom”**

**TO'GARAK**

**HUJJATLARI**

**To'garak a'zolari haqida ma'lumot**

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_





**“TASDIQLAYMAN”**  
**MMIBDO‘** \_\_\_\_\_

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yilida bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan**  
**“Yosh rassom” nomli to‘garagining**  
**ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Qiziqarli shakllar	1		
2.	Oq va qora rangda panda rasmini chizish	1		
3.	Grafika	1		
4.	Nur-soya. Hilpiragan tasma tasvirini chizish	1		
5.	“Qovun va anor” mavzusida naturmort ishlash	1		
6.	“Qovun saylida” mavzusida kompozitsiya ishlash	1		
7.	Milliy idish va mevalar yasash	1		
8.	Barglardan yo‘lsimon naqsh chizish	1		
9.	“Tandirnon” mavzusida natyurmort chizish	1		
10.	Haykaltaroshlik	1		
11.	“Qushlar” mavzusida rasm ishlash	1		
12.	To‘g‘ri to‘rtburchak shaklida naqsh ishlash	1		
13.	Pingvin shaklini yasash	1		
14.	“Daraxtlarning kuzgi ko‘rinishi” mavzusida rasm chizish	1		
15.	“Ur, to‘qmoq!” ertagi asosida haykal ishlash	1		
16.	Kamalak. Asosiy va hosila ranglar.	1		
17.	“Cho‘pon bola” mavzusida haykal ishlash	1		
18.	“Sport o‘yinlari” mavzusida kompozitsiya ishlash	1		
19.	“Guldondagi gullar” mavzusida rasm ishlash	1		
20.	“Delfin” haykalchasini yasash	1		
21.	Iliq ranglar. “Yo‘lbars bolasi” rasmini ishlash	1		
22.	“Musicha” rasmini ishlash	1		
23.	“Savat ko‘targan qiz” mavzusida kompozitsiya ishlash	1		
24.	“Futbolchi” mavzusida haykal ishlash	1		
25.	“Momaqaymoq” (o‘t-o‘lanlar bilan) mavzusida kompozitsiya ishlash	1		
26.	Oygul va barglardan iborat elementlar asosida naqsh ishlash	1		
27.	“Tabiat dunyosi” mavzusida rasm ishlash	1		
28.	Tabiatdagi daraxtlarning yil fasllariga qarab o‘zgarishini tasvirlash	1		
29.	“Bahor gullari” mavzusida kompozitsiya ishlash	1		
30.	Sopollagan uchun naqsh ishlash	1		
31.	“Vertolyot va samolyotlar parvozi” mavzusida kompozitsiya ishlash	1		
32.	“Dengiz kemalari” mavzusida kompozitsiya ishlash	1		
33.	“Bokschi” mavzusida haykal ishlash	1		
34.	“Bo‘ri bilan turna” masaliga illustratsiya ishlash	1		

Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Qiziqarli shakllar.

**Ta‘limiy maqsad:** o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash.

**Tarbiyaviy maqsad:** ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, chiziq va shakllarni chizish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini oshirish.

**Jihozi:** darlik, tarsviriy san‘at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

## O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

### Kommunikativ kompetensiya:

– tasviriy san‘at faniga oid atamalarni to‘g‘ri talaffuz qila olish.

### O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

– tasviriy san‘at faniga oid bilimlarini boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakat motorikasini rivojlantirish.

### Milliy va umummadaniy kompetensiya:

– tasviriy san‘at turlariga oid ma‘lumotlar haqida tushunchaga ega bo‘lish.

### I. Mashg‘ulotning borishi:

Shakllar - kub, konus, silindr, prizma, to‘p bilan ishlashda sizga foydali bo‘lishi mumkin.

Avvaliga natyurmorni oddiy geometrik shakllardan yasashni o‘rganish juda yaxshi. Bundan tashqari, oddiy geometrik shakllardan boshlab, ob'ektlarning shakliga ko‘ra zarbani yotqizishga harakat qilish yaxshiroqdir.



**II. Amaliy ish:** Mashq daftarining 7-betiga geometrik shakllardan foydalanib rasm chizing.

### III. Mustahkamlash:

Savol javob uyushtiriladi.

-Qanday shakllarni bilasiz?

- Shakllarni tasvirlab bering?

**IV. Baholash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Oq va qora rangda panda rasmini chizish.

**Ta‘limiy maqsad:** “Grafika”, “Haykaltaroshlik”, “Rangtasvir” va “Kompozitsiya” mavzulari bo‘yicha boshlang‘ich ma‘lumotlarni o‘rgatish, o‘quvchilarning tasviriy malakalarini rivojlantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** Grafik tasvirlar ishlash, loy va plastilindan hajmli bo‘rtma va dumaloq haykallar yasash, chizilgan tasvirlarga rang berish, mavzu asosida kompozitsiya tuzish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini va ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarning badiiy ijodiy qobiliyatlari, badiiy - estetik didlarini o‘stirish, tasviriy malakalarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot metodi:** tushuntirish, savol-javob, suhbat, amaliy, yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi

**Jihozi:** darslik, tarsviriy san‘at turlariga doir mavzuga oid ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:**

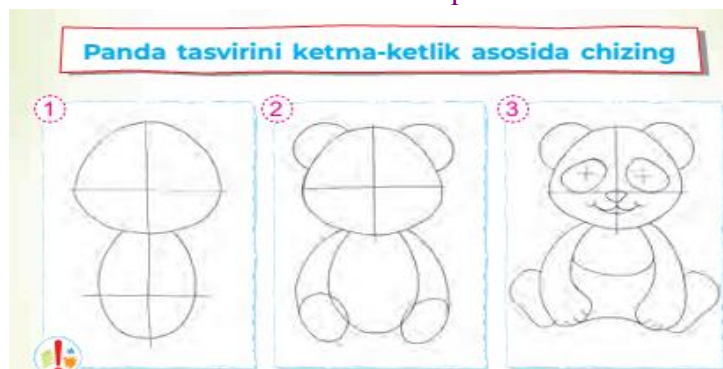
darsga oid ko‘rsatmalar va o‘qituvchi nutqini tushunish.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

televizordan to‘g‘ri foydalanish.

**I. Mashg‘ulotning borishi:**

Panda Xitoyda yashaydi. Uning bo‘yi 1,2–1,5 metrgacha, vazni 17–160 kg atrofida bo‘ladi. U bambuk va o‘simliklar bilan oziqlanadi.



Panda tasvirini mashq daftariga ketma-ketlik asosida chizing.

Pandani grafika usulida chizib, yakunlang.

**II. Amaliy ish:** Panda tasvirini mashq daftariga ketma-ketlik asosida chizing.

**III. Mustahkamlash:**

1. Panda qayerda yashaydi?

2. Panda tasvirini chizishda qanday geometrik shakldan foydalanamiz?

**IV. Baholash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Grafika.**

**Ta’limiy maqsad:** rasm chizish va haykal ishlash, ijodiy kompozitsiyalar tuzish bo‘yicha yangi ko‘nikmalarni shakllantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** grafik tasvirlar ishlash, grafika, rangtasvir va haykaltaroshlik kabi turlari, loy va plastilindan hajmli bo‘rtma va dumaloq haykallar yasash, chizilgan tasvirlarga rang berish, mavzu asosida kompozitsiya tuzish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini va ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarning badiiy ijodiy qobiliyatlari, badiiy - estetik didlarini o‘stirish, tasviriy malakalarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot metodi:** tushuntirish, savol-javob, suhbat, amaliy, yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi

**Jihozi:** darslik, tarsviriy san’at turlariga doir mavzuga oid ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:**

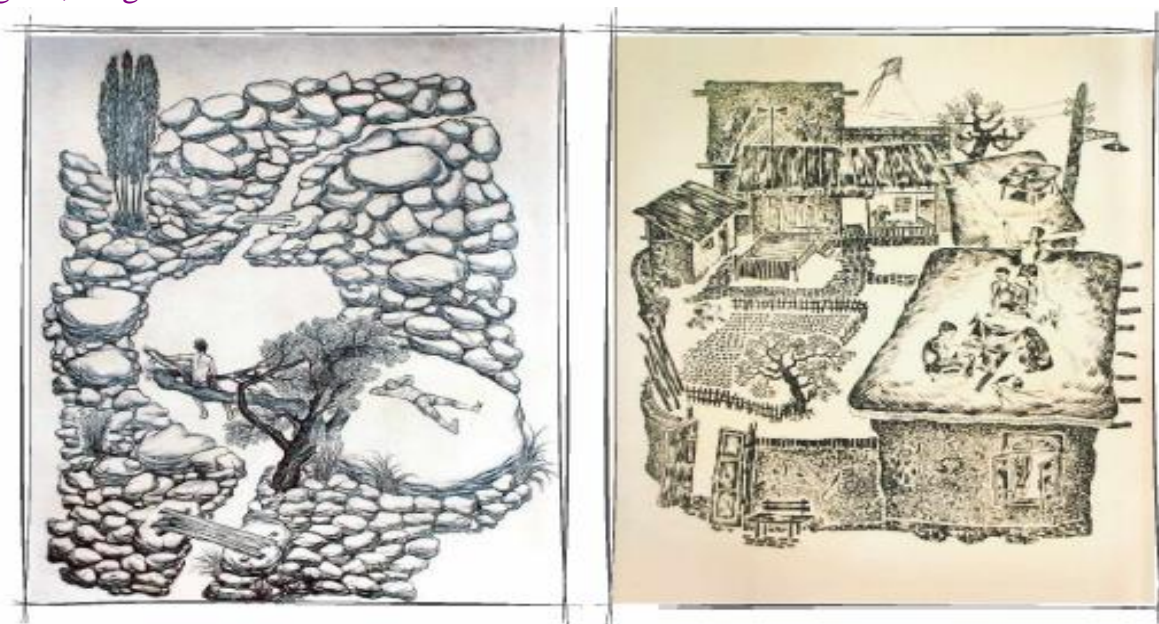
ona tili va birorta xorijiy tilni o‘zlashtirish, muloqotda qo‘llay olish.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

televizor orqali berilgan xabarlarini tushunish.

**I. Mashg‘ulotning borishi:**

**Grafika** grekcha so‘zdan olingan bo‘lib, chizaman”, “yozaman” degan ma’nolarni anglatadi. grafikada tasvir qalam, ko‘mir, rangli alamlar, sharikli ruchkalar, tush, flomaster, bo‘rva shu kabilar yordamida chiziladi. **Gafika** - tasviriy san’at turi. Grafikada tasvir asosan oq-qora, shuningdek, rangli ishlanadi.



“Bolalik” turkumidan: “Toshlar bog‘i”.

“Bolalik” turkumidan: “Musaffo osmon ostida”.

**II. Amaliy ish:** Mashq daftariga grafika janrida ixtiyoriy formatda rasm chizing..

**III. Mustahkamlash:**

**1. Grafika nima?**

2. Manzara janrining o'ziga xosligi nimada?

**IV. Baholash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.

*vab-saytimiz: Zokirjon.com*

*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*40 listdan iborat tasviriy san'at fanidan 1-4-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



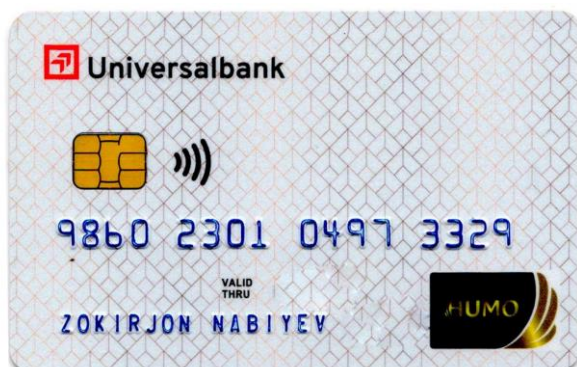
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**