



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
tasviriy san'at fani o'qituvchisi  
\_\_\_\_\_ning

20\_\_-20\_\_-o'quv yiliga 1-2-sinflar  
bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun

**“Yosh rassom”**

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

**To'garak a'zolari haqida ma'lumot**

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_





**“TASDIQLAYMAN”**  
**MMIBDO‘ \_\_\_\_\_**

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yilida bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan**  
**“Yosh rassom” nomli to‘garagining**  
**ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Chiziq turlari	1		
2.	Qiziqarli shakllar	1		
3.	Chumchuq rasmini chizish.	1		
4.	Barglardan yo‘lsimon naqsh chizish.	1		
5.	Rang va gullar	1		
6.	Barglar rasmini chizish.	1		
7.	“Daraxtlarning kuzgi ko‘rinishi” mavzusida rasm chizish.	1		
8.	Mustahkamlash	1		
9.	Milliy idish va mevalar yasash	1		
10.	Jo‘ja bilan o‘rdakcha shaklini yasash.	1		
11.	“Dengiz yulduzi” haykalchasini bo‘rtma usulda ishlash.	1		
12.	“Qisqichbaqa” haykalchasini yasash.	1		
13.	Jirafa va fil shaklini yasash	1		
14.	Pingvin shaklini yasash	1		
15.	Mustahkamlash	1		
16.	“Delfin” haykalchasini yasash.	1		
17.	Quyuncha rasmini chizish	1		
18.	Tulki rasmini chizish	1		
19.	“Qor parchalari” rasmini ishlash.	1		
20.	“Qish manzarasi” mavzusida rasm ishlash.	1		
21.	“Guldondagi gullar” mavzusida rasm ishlash	1		
22.	“Onajonimga sovg‘a” mavzusida rasm ishlash	1		
23.	“O‘rik gullaganda” mavzusida rasm ishlash.	1		
24.	“Bahorgi gullar” mavzusida rasm ishlash.	1		
25.	“Geometrik shakllardan tashkil topgan tabiat” mavzusida kompozitsiya ishlash	1		
26.	“Momaqaymoq” (o‘t-o‘lanlar bilan) mavzusida kompozitsiya ishlash.	1		
27.	“Svetofor” mavzusida kompozitsiya ishlash	1		
28.	“Velosipedchi” mavzusida kompozitsiya ishlash.	1		
29.	“Ninachi va chumoli” (daraxt shoxi va barglarda) mavzusida kompozitsiya ishlash.	1		
30.	“Tabiat qo‘ynidagi hasharot” mavzusida kompozitsiya ishlash	1		
31.	“Vertolyot va samolyotlar parvozi” mavzusida kompozitsiya ishlash.	1		
32.	“Dengiz kemalari” mavzusida kompozitsiya ishlash.	1		
33.	Mustahkamlash	1		
34.	“Mening ta‘tildagi sayohatim” mavzusida kompozitsiya ishlash.	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

### **Mavzu: Chiziq turlari.**

**Ta’limiy maqsad:** o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash.

**Tarbiyaviy maqsad:** ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, chiziq va shakllarni chizish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini oshirish.

**Jihozi:** darlik, tarsviriy san’at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

### **O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

#### **O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

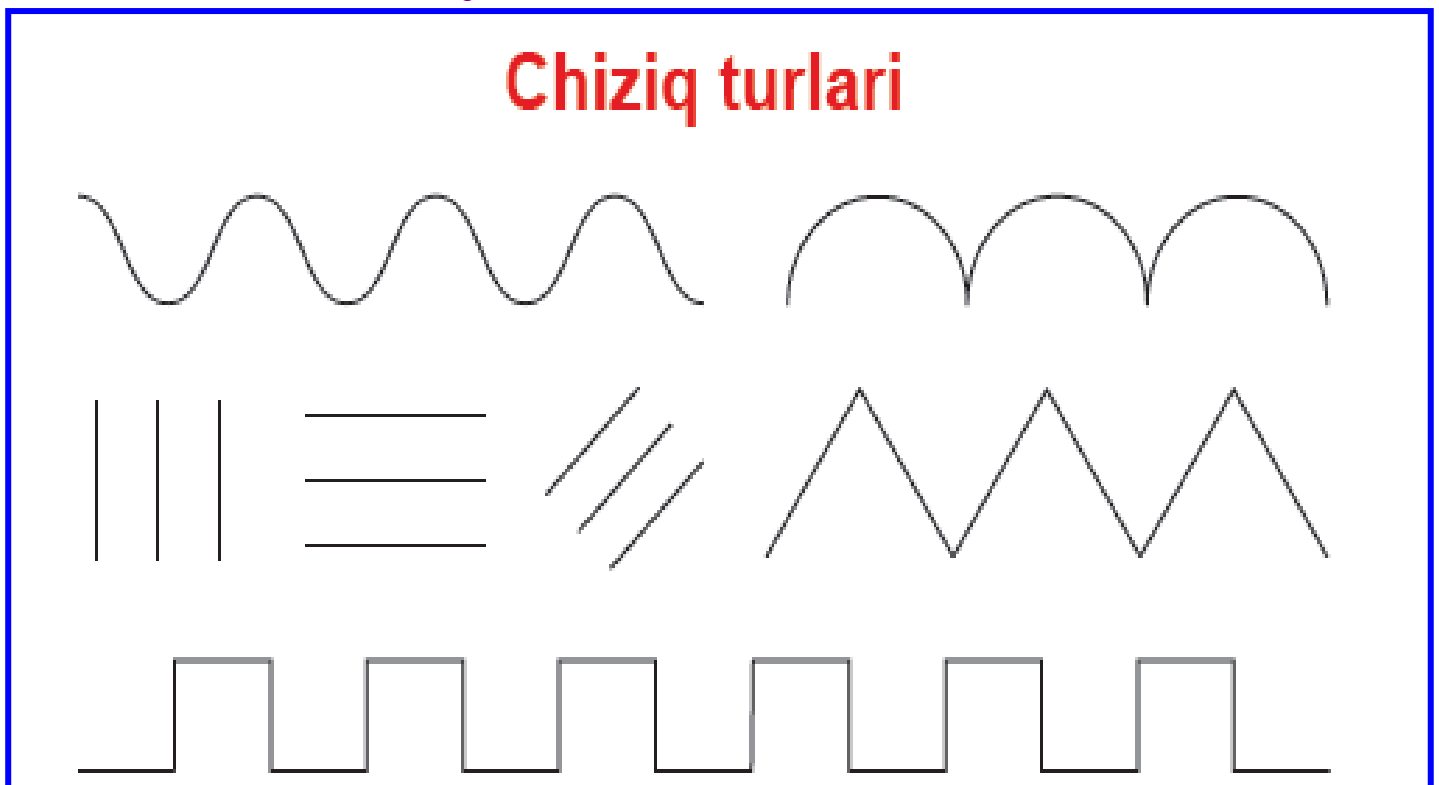
– tasviriy san’at faniga oid bilimlarini boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakat motorikasini rivojlantirish.

#### **Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

– o‘zining o‘quvchilik burchini bilish, jamoada ishlay olish.

#### **I. Mashg‘ulotning borishi:**

Tabiatda har qanday shaklni yaratish uchun dastlab uni chiziqlar, nuqtalar yoki turli dog‘lar orqali tashqi ko‘rinishi sodda tasvirlarini chizib olamiz. Shunda biz turli chiziqlardan va shakllardan foydalanamiz. Chiziqlar sinq, parallel, kesishuvchi, egri va boshqa holatlarda bo‘ladi. Shakllar esa dumaloq, turtburchak, uchburchak, oval-tuxum va boshqa ko‘rinishlarda bo‘ladi.



**II. Amaliy ish:** Mashq daftarining 5-betiga turli xil chiziqlar yordamida rasm chizing..

#### **III. Mustahkamlash:**

Savol javob uyushtiriladi.

- Rassomlar nima orqali rasm chizadi?
- Qanday chiziqlar bor?
- Qanday shakllar bor?

**IV. Baholash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Qiziqarli shakllar.**

**Ta’limiy maqsad:** o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash.

**Tarbiyaviy maqsad:** ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, chiziq va shakllarni chizish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini oshirish.

**Jihozi:** darlik, tarsviriy san’at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:**

– tasviriy san’at faniga oid atamalarni to‘g‘ri talaffuz qila olish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

– tasviriy san’at faniga oid bilimlarini boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakat motorikasini rivojlantirish.

**Milliy va umummadaniy kompetensiya:**

– tasviriy san’at turlariga oid ma’lumotlar haqida tushunchaga ega bo‘lish.

**I. Mashg‘ulotning borishi:**

Shakllar - kub, konus, silindr, prizma, to‘p bilan ishlashda sizga foydali bo‘lishi mumkin.

Avvaliga natyurmorni oddiy geometrik shakllardan yasashni o‘rganish juda yaxshi. Bundan tashqari, oddiy geometrik shakllardan boshlab, ob'ektlarning shakliga ko‘ra zarbani yotqizishga harakat qilish yaxshiroqdir.



**II. Amaliy ish:** Mashq daftarining 7-betiga geometrik shakllardan foydalanib rasm chizing.

**III. Mustahkamlash:**

Savol javob uyushtiriladi.

-Qanday shakllarni bilasiz?

- Shakllarni tasvirlab bering?

**IV. Baholash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Chumchuq rasmini chizish.

**Ta‘limiy maqsad:** “Grafika”, “Haykaltaroshlik”, “Rangtasvir” va “Kompozitsiya” mavzulari bo‘yicha boshlang‘ich ma‘lumotlarni o‘rgatish, o‘quvchilarning tasviriy malakalarini rivojlantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** Grafik tasvirlar ishlash, loy va plastilindan hajmli bo‘rtma va dumaloq haykallar yasash, chizilgan tasvirlarga rang berish, mavzu asosida kompozitsiya tuzish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini va ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarning badiiy ijodiy qobiliyatlari, badiiy - estetik didlarini o‘stirish, tasviriy malakalarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot metodi:** tushuntirish, savol-javob, suhbat, amaliy, yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi

**Jihozi:** darslik, tarsviriy san‘at turlariga doir mavzuga oid ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

televizordan to‘g‘ri foydalanish.

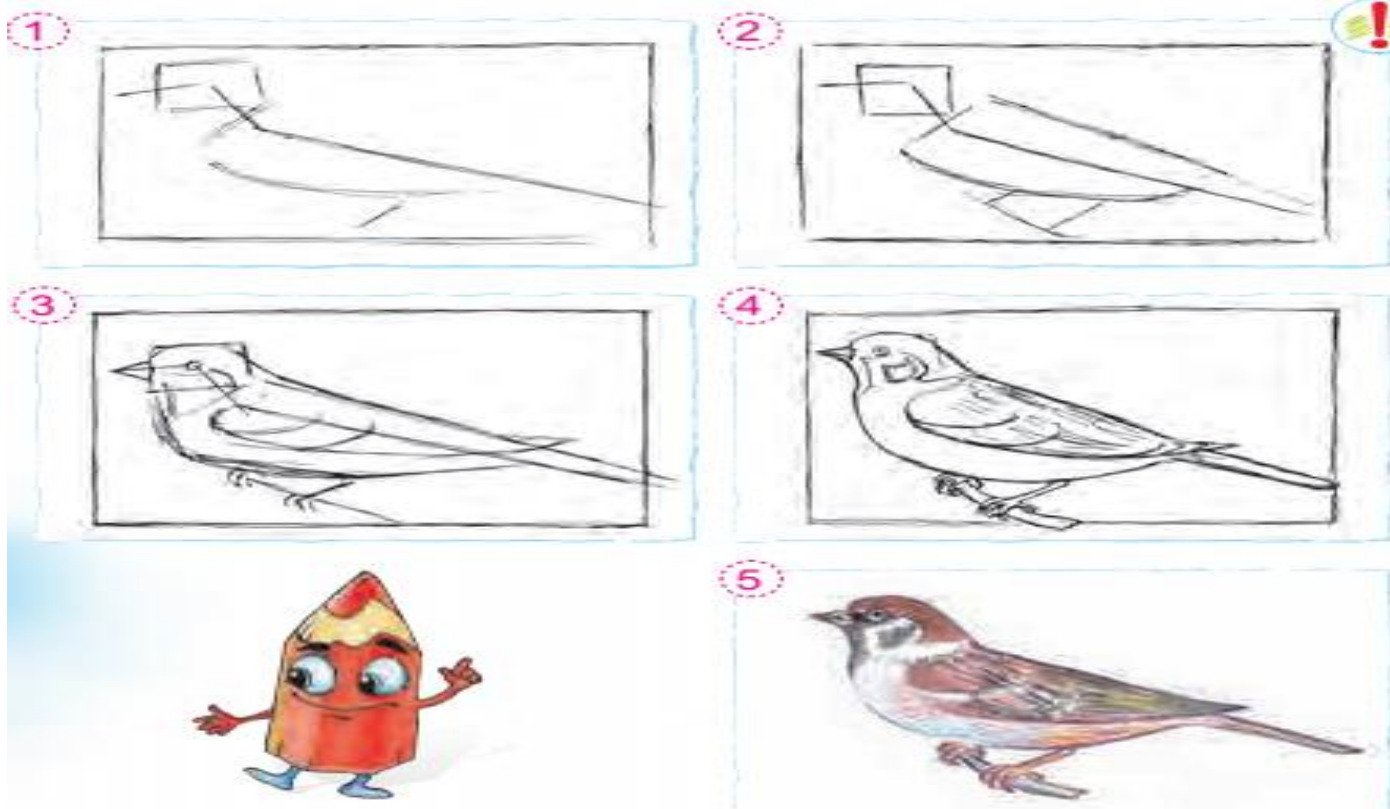
**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

mehnatsevarlik, to‘g‘rilik, hurmat qilish kabi sifatlariga ega bo‘lish.

**I. Mashg‘ulotning borishi:**

Chumchuq – kichkina qush. Og‘irligi 35 grammdan oshmaydi. Uzunligi 16 cm atrofida. Chumchuqlar asosan hasharotlar bilan oziqlanadi.

### Chumchuq tasvirini ishlash ketma-ketligi



**II. Amaliy ish:** Chumchuq tasvirini mashq daftariga ketma-ketlik asosida chizing.

**III. Mustahkamlash:**

Chumchuq tasviri qanday shakllardan tashkil topadi?

Daraxt shoxidagi chumchuq suratini chizishni ish qurollaridan foydalanib yakunlang.

**IV. Baholash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

**V. Uygva vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

*vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)*

*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*40 listdan iborat tasviriy san'at fanidan 1-2-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



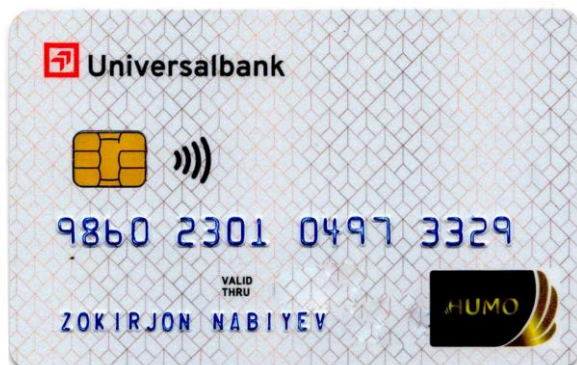
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**