



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*tasviriy san'at fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yiliga 1-2-sinflar uchun*

**“Yosh rassom”**

**TO'GARAK**

**HUJJATLARI**

**To'garak a'zolari haqida ma'lumot**

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_





**“TASDIQLAYMAN”**  
MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh rassom” nomli to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Tasviriy san’atning turlari	1		
2.	Chiziq turlari	1		
3.	Oq va qora rangda panda rasmini chizish.	1		
4.	Chumchuq rasmini chizish.	1		
5.	Quvnoq raqamlar	1		
6.	Rang va gullar	1		
7.	Kuzgi gullar” mavzusida rasm chizish	1		
8.	“Daraxtlarning kuzgi ko‘rinishi” mavzusida rasm chizish.	1		
9.	“Kuz ne’matlari” mavzusida rasm ishlash.	1		
10.	Milliy idish va mevalar yasash	1		
11.	“Yomg‘ir yog‘moqda” mavzusida rasm chizish.	1		
12.	“Dengiz yulduzi” haykalchasini bo‘rtma usulda ishlash.	1		
13.	Kuchukcha bilan mushukcha shaklini yasash	1		
14.	Jirafa va fil shaklini yasash	1		
15.	“Dengiz otchasi” haykalchasini yasash.	1		
16.	Mustahkamlash	1		
17.	Yangi yil	1		
18.	Quyuncha rasmini chizish	1		
19.	“Vatanimga xizmat qilaman” mavzusida rasm ishlash.	1		
20.	“Qor parchalari” rasmini ishlash.	1		
21.	Ayiqcha rasmini chizish	1		
22.	“Guldondagi gullar” mavzusida rasm ishlash	1		
23.	“Qishki naqshlar” mavzusida rasm ishlash.	1		
24.	“O‘rik gullaganda” mavzusida rasm ishlash.	1		
25.	“Guldasta” mavzusida rasm ishlash	1		
26.	“Geometrik shakllardan tashkil topgan tabiat” mavzusida kompozitsiya ishlash	1		
27.	Mustahkamlash	1		
28.	“Svetofor” mavzusida kompozitsiya ishlash	1		
29.	“Kapalaklar” (gullar ustida) mavzusida kompozitsiya ishlash	1		
30.	“Ninachi va chumoli” (daraxt shoxi va barglarda) mavzusida kompozitsiya ishlash.	1		
31.	“Chorrahadagi avtomobil” mavzusida kompozitsiya ishlash.	1		
32.	“Vertolyot va samolyotlar parvozi” mavzusida kompozitsiya ishlash.	1		
33.	“Gulzor”	1		
34.	Mustahkamlash	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Tasviriy san‘atning turlari.**

**Ta‘limiy maqsad:** o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash.

**Tarbiyaviy maqsad:** ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, chiziq va shakllarni chizish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini oshirish.

**Jihozi:** darlik, tarsviriy san‘at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

## **O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

### **Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

– turli manbalardan axborotlarni eshitish, ko‘rish va tushunish.

### **O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

– tasviriy san‘at faniga oid bilimlarini boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakat motorikasini rivojlantirish.

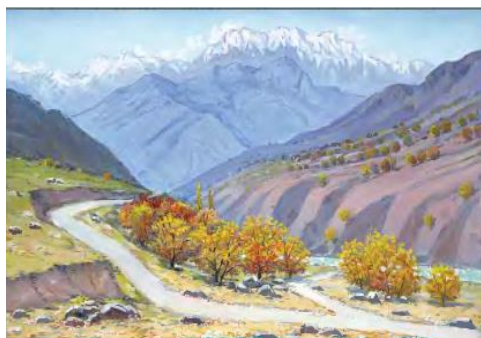
### **I. Mashg‘ulotning borishi:**

Bolajonlar biz bugun sizlar bilan tasviriy san‘at turlari bilan tanishib olamiz.

Rangtasvir

Haykaltaroshlik

Grafika



Rangtasvir kompozitsiyasi mashg‘ulotlari, asosan, tevarak-atrofdagi hayotni aks ettiruvchi mavzularda, shuningdek adabiy asarlar, ertak, hikoya syujetlari asosida rasm ishlashga asoslanadi. O‘quvchilar darslarning bu turida rasmni xayoldan va tasavvurdan ishlaydilar.

**Tasviriy san‘atning haykaltaroshlik turi ham bor.** Haykaltaroshlik mashg‘ulotlari boshlang‘ich sinfda ko‘proq o‘rganiladi. Chunki aynan haykaltaroshlik mashg‘ulotlarida o‘quvchilar qo‘llarining mayda materikasini rivojlantirish, sensor rivojlanishlari uchun muhim asos vazifasini o‘taydi.

Tasviriy san‘at ta‘limining barcha turlarida **grafika (qalamtasvir)** yo‘nalishidagi mashg‘ulotlar bajariladi. Chunki tasviriy faoliyatda uning dastlabki bosqichlari bajariladi, shuning uchun grafika (qalamtasvir) badiiy ijodning barcha turlarining asosi hisoblanadi.

**II. Amaliy ish:** Mashq daftarining 3-betiga rangli qalamlar bilan “Mening sevimli o‘yinchog‘im” mavzusida rasm chizing.

### **III. Mustahkamlash:**

Savol javob uyushtiriladi.

-Bolajonlar, tasviriy san‘atda biz nimalarni o‘rganar ekanmiz?

-Tasviriy san‘atning qanday turlari bilan tanishdingiz?

-Rangtasvir haqida nimalar deya olasiz?

-Grafika o‘zi nima?

**IV. Baholash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

### **Mavzu: Chiziq turlari.**

**Ta’limiy maqsad:** o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash.

**Tarbiyaviy maqsad:** ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, chiziq va shakllarni chizish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini oshirish.

**Jihozi:** darlik, tarsviriy san’at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

### **O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

#### **O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

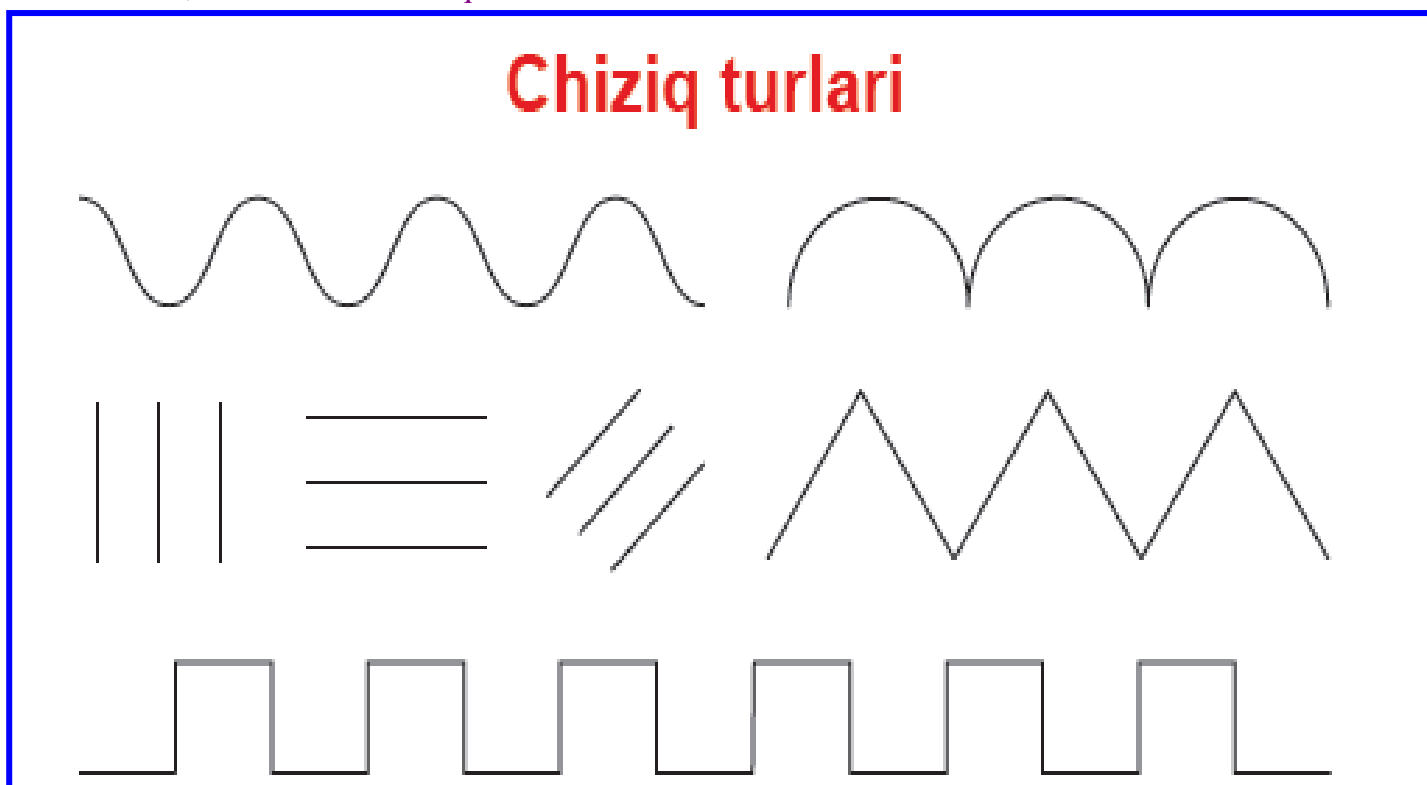
– tasviriy san’at faniga oid bilimlarini boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakat motorikasini rivojlantirish.

#### **Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

– o‘zining o‘quvchilik burchini bilish, jamoada ishlay olish.

#### **I. Mashg‘ulotning borishi:**

Tabiatda har qanday shaklni yaratish uchun dastlab uni chiziqlar, nuqtalar yoki turli dog‘lar orqali tashqi ko‘rinishi sodda tasvirlarini chizib olamiz. Shunda biz turli chiziqlardan va shakllardan foydalanamiz. Chiziqlar sinq, parallel, kesishuvchi, egri va boshqa holatlarda bo‘ladi. Shakllar esa dumaloq, turtburchak, uchburchak, oval-tuxum va boshqa ko‘rinishlarda bo‘ladi.



**II. Amaliy ish:** Mashq daftarining 5-betiga turli xil chiziqlar yordamida rasm chizing..

#### **III. Mustahkamlash:**

Savol javob uyushtiriladi.

- Rassomlar nima orqali rasm chizadi?

- Qanday chiziqlar bor?

- Qanday shakllar bor?

**IV. Baholash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.



Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Oq va qora rangda panda rasmini chizish.

**Ta‘limiy maqsad:** “Grafika”, “Haykaltaroshlik”, “Rangtasvir” va “Kompozitsiya” mavzulari bo‘yicha boshlang‘ich ma‘lumotlarni o‘rgatish, o‘quvchilarning tasviriy malakalarini rivojlantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** Grafik tasvirlar ishlash, loy va plastilindan hajmli bo‘rtma va dumaloq haykallar yasash, chizilgan tasvirlarga rang berish, mavzu asosida kompozitsiya tuzish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini va ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarning badiiy ijodiy qobiliyatlari, badiiy - estetik didlarini o‘stirish, tasviriy malakalarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot metodi:** tushuntirish, savol-javob, suhbat, amaliy, yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi

**Jihozi:** darslik, tarsviriy san‘at turlariga doir mavzuga oid ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:**

darsga oid ko‘rsatmalar va o‘qituvchi nutqini tushunish.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

televizordan to‘g‘ri foydalanish.

**I. Mashg‘ulotning borishi:**

Panda Xitoyda yashaydi. Uning bo‘yi 1,2–1,5 metrgacha, vazni 17–160 kg atrofida bo‘ladi. U bambuk va o‘simliklar bilan oziqlanadi.



Panda tasvirini mashq daftariga ketma-ketlik asosida chizing.

Pandani grafika usulida chizib, yakunlang.

**II. Amaliy ish:** Panda tasvirini mashq daftariga ketma-ketlik asosida chizing.

**III. Mustahkamlash:**

1. Panda qayerda yashaydi?

2. Panda tasvirini chizishda qanday geometrik shakldan foydalanamiz?

**IV. Baholash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***

***Hujjat Word variantda beriladi.***

***Zokirjon Admin bilan***

***90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi***

**40 listdan iborat tasviriy san'at fanidan 1-2-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



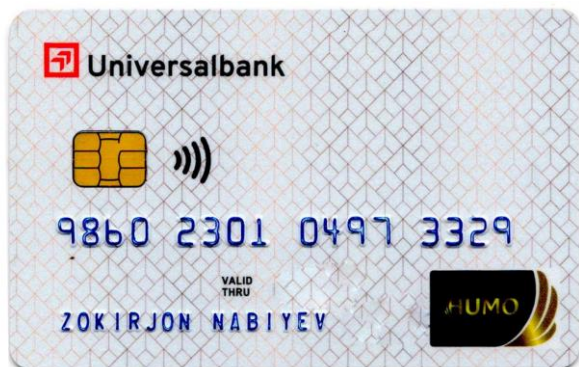
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**