



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
to'garak rahbari*

\_\_\_\_\_ning  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yiliga 5-6-sinflar bo'sh  
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun*

**“TARBIYA O'GITLARI”**

**TO'GARAK**

**HUJJATLARI**

### To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_





**“TASDIQLAYMAN”**

**MMIBDO‘** \_\_\_\_\_

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yilida bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan  
“Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garaging  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Biz o‘z xatti-harakatlarimiz uchun javobgarmiz.	1		
2.	Mas’uliyat nima?	1		
3.	Vijdon va burch bilan yashash.	1		
4.	Rostgo‘ylik	1		
5.	Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz.	1		
6.	Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz.	1		
7.	Minnatdorchilik yuragimda yashaydi.	1		
8.	Minnatdorchilik hissi.	1		
9.	Mehribonlik qadri.	1		
10.	Ezgu orzular ro‘yobi.	1		
11.	Sabr-toqat oxirigacha borishni anglatadi.	1		
12.	Ona yurtim-oltin beshigim.	1		
13.	Har bir inson hurmatga loyiq.	1		
14.	E’tirofga munosib insonlar	1		
15.	Xatti-harakat qanday bo‘lsa, oqibat ham shunday bo‘ladi.	1		
16.	Donishmand	1		
17.	Hamkorlik - muvaffaqiyat garovi.	1		
18.	Jonivorlarga yordam berish	1		
19.	Inson kasblar olamida	1		
20.	Zamonaviy texnologiyalarning hayotimizdagi o‘rni	1		
21.	Jamoat transporti	1		
22.	Sog‘lig‘imiz - boyligimiz.	1		
23.	Zararli odatlar	1		
24.	Chin do‘stlik	1		
25.	Xotira va qadrlash kuni	1		
26.	Yangi davr yetakchisi	1		
27.	Rostgo‘ylik va halollik	1		
28.	Ishonchli va ishonchsiz axborotlar.	1		
29.	Moddiy-madaniy merosimiz	1		
30.	Milliy an’ana va qadriyatlarimiz.	1		
31.	Kitob – eng yaqin do‘st	1		
32.	To‘g‘ri ovqatlanish qoidalari.	1		
33.	Ekologik xavflar	1		
34.	Inson va tabiat munosabatlaridagi muammolar	1		

Sana: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Biz o‘z xatti-harakatlarimiz uchun javobgarmiz

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

**Tarbiyaviy:** odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

**Tarbiya kompetensiyalari:**

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

1. Mas‘uliyat nima?

2. Mas‘uliyatni qanday his etish mumkin?

3. Mas‘uliyatsizlik nima?

4. Qanday harakatlar mas‘uliyatsizlik hisoblanadi?

1-topshiriq. Fotosuratlarini ko‘rib chiqing va savollarga javob bering.

1. Bu suratlarda nimani ko‘ryapsiz?

2. Chap tarafdagi suratda o‘quvchi berilgan vazifani qanday bajargan?

3. O‘ng tarafdagi suratda tasvirlangan bola nima bilan shug‘ullanayapti?



2-topshiriq. Vaziyatni tasavvur eting va quyida berilgan savollarga javob bering.

Sinfdoshingiz birinchi darsga kechikdi. O‘qituvchi undan darsga kechikishining sababini so‘rganida, o‘quvchi ertalab maktab formasi va portfelini topolmaganini aytdi. Shunda o‘qituvchi yana savol berdi: "Nega maktab formangni va portfelingni oldindan tayyorlab qo‘ymading?" O‘quvchi javob berolmadi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Mazkur vaziyatda kim va nima sababdan aybdor deb o‘ylaysiz?

2. Siz ham bu o‘quvchining o‘rnida bo‘lganmisiz?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Mas’uliyat nima?**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta’limiy:** o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

**Tarbiyaviy:** odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

**Tarbiya kompetensiyalari:**

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma’suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Mas’uliyat - bu insonning aytayotgan har bir so‘zi, xatti-harakatlari va ishlari uchun javob berishga qodirligi va tayyorligi.

Mas’uliyat quyidagilarda namoyon bo‘ladi:

- insonning o‘z xatti-harakati va so‘zlari oldida: masalan, rejalashtirilgan tadbirlarni bajarishi, o‘z sog‘lig‘iga g‘amxo‘rlik qilishi, o‘z mol-mulkiga egalik qilishi;
- oilasi va yaqinlari oldida: masalan, o‘z yaqinlarini himoya qilishi, hurmat, mehr ko‘rsatishi va o‘zaro qo‘llab-quvvatlashi;
- jamiyat oldida: masalan, mamlakat qonunlariga, o‘z huquq va majburiyatlariga amal qilishi, mahallada, maktabda atrofida qilish, Vataniga munosib farzand bo‘lish uchun yaxshi o‘qishi va boshqalar.

Mas’uliyatlik quyidagilarda yordam beradi:

- muhim va mustaqil qarorlar qabul qilishda;
- o‘z oldiga qo‘ygan maqsadi tomon harakat qilishda;
- xulosa chiqarib, xatolarni tuzatishda;
- bergan va’dasining ustidan chiqishga harakat qilishda.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Sinfingiz yoki maktabingizdagilarni mas’uliyatli shaxs, deb ayta olasizmi? Nima uchun? Ularni mas’uliyatli deb hisoblashingiz sababini yozing.

2. Yaqinlari va jamiyat oldidagi mas’uliyatni qanday namoyon etish mumkin?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.





Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Vijdon va burch bilan yashash

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

**Tarbiyaviy:** odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

**Tarbiya kompetensiyalari:** o‘z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o‘zini-o‘zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas‘uliyat va majburiyatini bajaradi, o‘z-o‘ziga xizmat ko‘rsatishga odatlanadi, o‘z oldiga maqsad qo‘ya oladi, mustaqil sog‘lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma‘naviy-axloq me‘yorlarga rioya qiladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish.

b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Siz “Qiyshiq ko‘zgular mam lakati”ga tushib qolganingizni tasavvur qiling. Bu mamlakatda yashovchilar na o‘ziga, na o‘zgalarga rost so‘zlaydilar. Qiyshiq ko‘zgularda o‘z aksini ko‘rgan mamlakat aholisining hayoti murakkab va tushunarsiz bo‘lib, muammolarga to‘la. Bu yerda na o‘zingizni tushunasiz, na boshqalarni. Duch kelgan voqealaringizni ham anglolmaysiz. Hattoki, qiyshiq ko‘zgularda o‘zingizni ko‘ra olmaysiz. Biroq sizda nafaqat bu mamlakatdagi hayotingiz, balki haqiqiy hayo tingizni o‘zgartira oladigan bir insoniy xislat bor. Bu – rostgo‘ylik. Agarda inson har doim rost gapirsa, uning hayoti go‘zal bo‘ladi. Rostgo‘ylik – bu insonlar o‘rtasida do‘stlik va birdamlik kabi rishtalardan poydevor.

1. O‘zi uchun rostgo‘y bo‘lib, atrofdagi insonlar oldida yolg‘onchi bo‘lish mumkinmi? Yoki, aksincha, o‘zgalarga bilan rostgo‘y bo‘lib, o‘zi uchun yolg‘onchi bo‘lish mumkinmi? Fikringizni ayting.

2. Bunday insonlar yaxshi insonmi yoki yomon?

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Rostgo‘ylik nima?

2. Said nega do‘stlarining gapiga quloq solmadi?

3. Said kimga nisbatan rostgo‘ylik qildi, o‘zigami yoki o‘zgalarga?

4. Siz bunday vaziyatda nima qilgan bo‘lardingiz?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***

***Hujjat Word variantda beriladi.***

***Zokirjon Admin bilan***

***90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi***

**40 listdan iborat tarbiya fanidan 5-6-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

**Narxi: 20 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

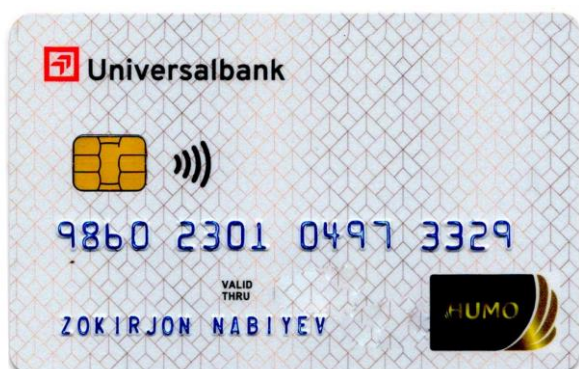
**Maktablar  
uchun  
hujjatlar**



**To‘lov uchun: 90-530-68-66**

**UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**