



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
to'g'arak rahbari

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yiliga 4-sinflar uchun

“TARBIYA O'GITLARI”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”**MMIBDO‘** _____**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Vatan madhi	1		
2.	Ona Vataniga sadoqat	1		
3.	O‘zbekiston - ko‘p millatli davlat	1		
4.	Mard va jasur inson - Vatanning tayanchi	1		
5.	Koinotni zabt etgan bobom	1		
6.	Bobolarimizning bebaho merosi	1		
7.	Maktab - eng ulug‘ dargoh	1		
8.	Kitob - buyuk donishmand	1		
9.	Yaxshi kitobxon bo‘ling	1		
10.	Bilim - tengsiz xazina	1		
11.	Takrorlash	1		
12.	Vatan bayrog‘ini baland tutaylik	1		
13.	Tarix tilga kirganda	1		
14.	Yaxshilik qilish hikmati	1		
15.	Imkoniyat va matonat	1		
16.	Imkoniyat va matonat (amaliy mashg‘ulot)	1		
17.	Rostgo‘ylik	1		
18.	Halollik - muvaffaqiyat kaliti	1		
19.	Halollik urug‘i	1		
20.	Takrorlash	1		
21.	Tilga hurmat - elga hurmat	1		
22.	Tejamkorlik	1		
23.	Tejamkorlik (amaliy mashg‘ulot)	1		
24.	Fazilatlar - inson ko‘rki	1		
25.	Muvaffaqiyat - bir jamoaga aylanishda	1		
26.	Barcha insonlar qonun oldida tengdirlar	1		
27.	Xavfli vaziyatlarda nima qilish kerak?	1		
28.	Baxt oiladan boshlanadi	1		
29.	Oilaviy kitobxonlik - muvaffaqiyat poydevori	1		
30.	Ona - ulug‘ zot	1		
31.	Sog‘liq - katta boylik	1		
32.	Sog‘lom hayot uchun zarur kun tartibi	1		
33.	Insonni xotirlash - milliy qadriyat	1		
34.	Umumlashtiruvchi dars: Men 11 yoshdaman	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vatan madhi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, maqsadini aniq qo‘ya olishga va amalga oshirish uchun intilishga o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma‘rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z-o‘zini rivojlantirishga, faoliyatini tahlil qila olishga, atrof-muhitga oqilona munosabatda bo‘la olishga, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘lishga o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

hayotiy maqsadlari shakllanadi, to‘g‘ri harakatlarni qo‘llab-quvvatlaydi va amal qiladi, jarayonlarga tanqidiy munosabat bildira oladi, tashabbuskorligini namoyon qiladi, mas‘uliyatini angalaydi, tejamkor tabiiy va moddiy resurslarni avaylaydigan, sog‘lom fikrga va etika qoidalari haqida tushunchaga ega bo‘ladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ulug‘bekning ota-onasi chet elga xizmat safariga ketishdi. Ulug‘bek 4-sinfda o‘qishni avstraliyalik tengdoshlari bilan boshladi. Yangi do‘stlar orttirdi, shaharning xushmanzara joylari unga juda yoqdi. Lekin u har doim o‘zida nimadir yetishmayotganligini his, etar edi. U ko‘pincha, tushida o‘zi tug‘ilgan hovlisi, yaqinlari, do‘stlarini ko‘rar, ularni sog‘inar edi. Dadasi Ulug‘bekning kayfiyatini tushunib: «Vatan bizsiz kunini ko‘raverishi mumkin. Vatan yuzlab va minglab odamlarsiz ham yashaydi. Ammo biz yer yuzining qayerida bo‘lishimizdan qat‘i nazar,

o‘sgan yurtimizni sog‘inamiz», - dedi o‘rtanib

1. Hikoyadan qanday xulosa qildingiz?

2. Hikoya yuzasidan qilgan xulosangizni quyida berilgan hikmat bilan bog‘lab ko‘ring.

3. Matn asosida tushirib qoldirilgan so‘zlarni toping va o‘rniga qo‘ying: ... yuzlab va minglab odamlarsiz ham... . Ammo biz yer yuzining qayerida bo‘lishimizdan qat‘i nazar, tug‘ilib o‘sgan yurtimizni... .

4. «Men uyimni sog‘inaman» mavzusida kichik hikoya tuzing.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Yaxshi farzandning qanday xislatlari oilasiga rahmat olib keladi?

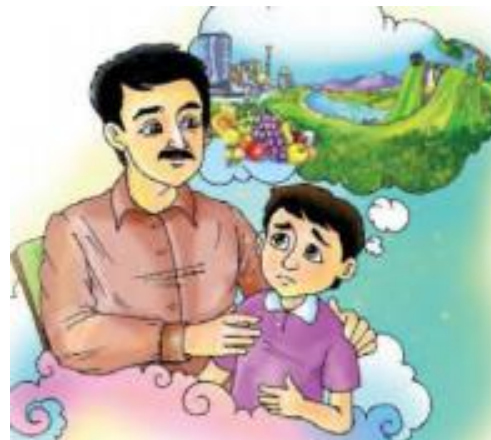
2. Odobli farzand bo‘lish uchun nima qilish kerak?

3. Vatan haqida qanday she‘rlar bilasiz?

4. «Ona Vatanda azizdir inson» deganda nimani tushunasiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ona Vataniga sadoqat

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, maqsadini aniq qo‘ya olishga va amalga oshirish uchun intilishga o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma‘rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z-o‘zini rivojlantirishga, faoliyatini tahlil qila olishga, atrof-muhitga oqilona munosabatda bo‘la olishga, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘lishga o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

hayotiy maqsadlari shakllanadi, to‘g‘ri harakatlarni qo‘llab-quvvatlaydi va amal qiladi, jarayonlarga tanqidiy munosabat bildira oladi, tashabbuskorligini namoyon qiladi, mas‘uliyatini anglaydi, tejamkor tabiiy va moddiy resurslarni avaylaydigan, sog‘lom fikrga va etika qoidalari haqida tushunchaga ega bo‘ladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qadim zamonda bir dehqon bo‘lgan ekan. Uning ishlab topgani kun ko‘rishiga ye tar ekan. Dehqon oilasi bilan tinch-totuv kun kechirar ekan. Kunlarning birida dehqon yer chopayotib makkajo‘xori donidek keladigan yaltiroq tosh topib olibdi. Zargarga olib borsa, bu qimmatbaho‘ tosh olmos ekanligini aytibdi. Toshni zargarga katta pulga sotibdi. Pullarni ko‘rgan dehqon shosha-pisha: «Bunday toshni yana qayerdan topsa boladi?» - deb so‘rabdi.

«Tog‘ konlaridan-da», deb javob beribdi zargar. Dehqon tog‘ga chiqib ketibdi. Bir umr dehqonchilik qilgan dehqon kon qidirishga uquvi bolmaganligi sababli sarson-sargardon bo‘lib, ortiga qaytibdi.

U yana o‘zining avvalgi dehqonchiligini qila boshlabdi. Yerga yaxshilab ishlov beribdi. Peshona terisini artib, birpas dam olish uchun o‘tiribdi. Shu payt ko‘zi yarq etgan toshga tushibdi. Yaxshilab qarasa, avvalgi topganidan ham katta olmos ekan. Dehqonning hovlisida bunday olmoslar ko‘p ekan. Demak, asl rohat o‘z kasbiga, ona Vataniga sadoqat bilan mehnat qilishda ekan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Qo‘shimcha o‘qish uchun berilgan matnni quyidagi hikmatlar bilan bog‘lang:

- Imkoniyat doimo o‘z yurtida, kindik qoning to‘kilgan makonda bo‘ladi;
- Shukur qilsak, halol mehnat qilsak, har birimiz, aslida, olmos to‘la zamin ustida yashayotganimizni anglab yetamiz. Qanoatli bo‘lish - eng katta boylik.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston - ko‘p millatli davlat

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, maqsadini aniq qo‘ya olishga va amalga oshirish uchun intilishga o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma‘rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z-o‘zini rivojlantirishga, faoliyatini tahlil qila olishga, atrof-muhitga oqilona munosabatda bo‘la olishga, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘lishga o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

hayotiy maqsadlari shakllanadi, to‘g‘ri harakatlarni qo‘llab-quvvatlaydi va amal qiladi, jarayonlarga tanqidiy munosabat bildira oladi, tashabbuskorligini namoyon qiladi, mas‘uliyatini anglaydi, tejamkor tabiiy va moddiy resurslarni avaylaydigan, sog‘lom fikrga va etika qoidalari haqida tushunchaga ega bo‘ladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Kech bo‘lganda ota-onamning shoshilib chiqib ketishlaridan bezovta bo‘ldim. Ular ertalabgacha qaytishmadi... Maktabdan kelib onajonimni qattiq sog‘inganim bois, ularga qo‘ng‘iroq qildim.

Dadajonimning pichirlab gapirishlaridan hech narsani tushunmadim.

Opamning aytishlaricha, onajonimning ustozlari qattiq betob bo‘lib qolibdilar. Butun umrini oliy ta‘lim muassasasida talabalarga dars berish, ilmiy faoliyat bilan shug‘ullanishga bag‘ishlagan bu rus ayolining farzandlari chet davlatga ish bilan ketgan ekan.

Ota-onam ularni so‘nggi yo‘lga kuzatishga bosh bo‘lishibdi.

Kechqurun juda xafa bo‘lib qaytgan onajonimdan: «Nega xafa bo‘lasiz? Ular bizning qarindoshimiz emas-ku, ularning odatlari ham, millati ham boshqa-ku?» - deb so‘radim. Bir zum indamay turgan dadajonim: «Bolam, biz insoniylik burchimizni bajardik», - deb berdilar.

Biz yangi uyga ko‘chib otdik Yuklarimiz ortilgan mashina uyning yolagida to‘xtadi.

Sport maydonchasida to‘p o‘ynayotgan bolalar biz tomonga chopib kelib, yordam bera boshlashdi.

Yangi qo‘shnilar orasida koreys millatiga mansub, o‘zbek tilida juda chiroyli gapirayotgan bola mening e‘tiborimni tortdi.

«O‘zbek tilini qayerdan bilasan?» - qiziqib so‘radim boladan. «Dadam hardoin: «Biz O‘zbekistonda yashaymiz, bu yurtning urf-odatlarini hurmat qilishimiz kerak», - deb uqtiradilar», - dedi suhbatdoshim. Men u bilan qalin do‘st bo‘lib qoldim.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Sizning mahallangizda qaysi millat vakillari istiqomat qilishadi?

2. «Bolam, biz insoniylik burchimizni bajardik» degan gapni siz qanday tushundingiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yi



*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat tarbiya fanidan 4-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



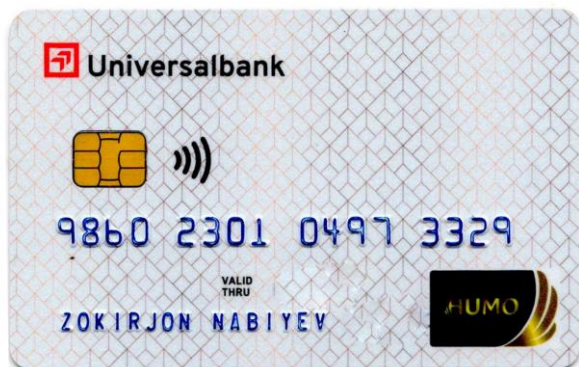
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.