



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
to'garak rahbari

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yiliga 11-sinflar uchun

“TARBIYA O'GITLARI”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”**MMIBDO‘** _____**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Vatan taraqqiyotiga men ham mas'ulman	1		
2.	Oqibat	1		
3.	Erkin va farovon hayot mazmuni	1		
4.	Dadil qadamlar bilan katta hayot sari	1		
5.	Muvaffaqiyatga erishish	1		
6.	Oila mas'uliyati, sha'ni va qadri	1		
7.	Oilaviy farovonlik	1		
8.	Ibrat maskani	1		
9.	Alisher Navoiy - yurtparvar inson	1		
10.	Bag'rikenglik	1		
11.	Ksenofobiya	1		
12.	Ksenofobiya turlari	1		
13.	Missionerlik nima?	1		
14.	Missionerlik - yoshlar kelajagiga tahdid	1		
15.	Kibermakonda axborot iste'moli madaniyati	1		
16.	Tagi puch gaplar	1		
17.	Dunyo dinlarda tinchlik g'oyasi	1		
18.	Dunyo dinlari	1		
19.	Tuyg'ularning xilma-xilligi	1		
20.	Ko'ngil bu – ko'zgu	1		
21.	Nafosat va ma'naviyat	1		
22.	Surat va siyrat	1		
23.	Navoiy imiji	1		
24.	Etiket	1		
25.	Etiket qoidalari	1		
26.	O'zbekistonda ilm-fan va uning ravnaqi	1		
27.	Renessans poydevori	1		
28.	Buyuk ajdodlarimiz bilan faxrlanamiz	1		
29.	Halollik vaksinasi	1		
30.	Umuminsoniy qadriyatlar	1		
31.	Hasad balosi	1		
32.	Havas qil va oldinga intil	1		
33.	Maqsadga aylangan havas	1		
34.	Mehnatdan qadr topganlar	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vatan taraqqiyotiga men ham mas’ulman

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat’iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta’limiy mashqlar orqali qiziqirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me’yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma’naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: kasb tanlash to‘g‘risida qaror qabul qila oladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, oilaviy qadriyatlarning mohiyatini anglaydi, sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, muammolarni yecha oladi, vatan oldidagi huquq, burch va majburiyatlarini biladi, amal qiladi, maqsadlarini amalga oshirish uchun ilmiy, fuqarolik savodxonligini namoyon qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, ma’naviy-axloqiy qadriyatlarga ega bo‘ladi, axborot bilan ishlash ko‘nikmasi shakllanadi va muvaffaqiyatli ijtimoiy hayotga tayyorligini namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Insondagi daxldorlik – biror-bir faoliyatga, jarayonga aloqadorlik va sheriklikni anglatadi. Har bir fuqaro Vatan taqdiriga daxldorlik tuyg‘usi bilan yashasa, uning jamiyat oldidagi burch va mas’uliyati ham kuchayib boradi. Daxldorlik hissi insonlarni birlashtiradi.

“Biz tom ma’noda yangi O‘zbekistonning farzandimiz, – deydi Qorako‘l tumanidagi matematikaga ixtisoslashgan maktabning 9-sinf o‘quvchisi Anvarbek Rahmatov. – Respublika va xalqaro olimpiadalarda sovrinli o‘rinlarni qo‘lga kiritdim. Janubiy Afrikada o‘tkazilgan fan olimpiadasida oltin va bronza, Ozarbayjonda o‘tkazilgan fan olimpiadasida esa kumush, Jautikov nomidagi Xalqaro olimpiadada bronza medaliga ega bo‘ldim. Bu yutuqlarim asosida mamlakatimizda biz yoshlarga berilayotgan imkoniyatlardan oqilona foydalanishim yotadi, deb o‘ylayman. Niyatlarim juda katta. Maqsadim bizga berilayotgan barcha imkoniyatlarga oltin medallar bilan javob berish orqali Vatanim dovrug‘ini dunyoga tanitishdir”. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 28-iyundagi Qarori bilan Anvarbek Rahmatov “Mard o‘g‘lon” davlat mukofoti bilan taqdirlandi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Oila, mahalla, davlat va jamiyat o‘rtasidagi daxldorlik hissi va mas’uliyati bo‘yicha ro‘yxat tuzing. Ularni bir-biri bilan bog‘lang.

2. N. ismli o‘quvchi darsga tayyorgarliksiz keldi. O‘qituvchi uni sinf oldida izza qildi. N. esa: “Menga tanbeh berishga haqqingiz yo‘q, mening ota-onam bor, xohlasam, darsga qatnashaman, xohlamasam – yo‘q”, – deb javob berdi. Bu holatga sizning munosabatingiz qanday? Ushbu vaziyatni baholang.

O‘quvchilar kelajagining o‘qituvchiga qanday daxli bor?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__ yi



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Oqibat

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: kasb tanlash to‘g‘risida qaror qabul qila oladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, oilaviy qadriyatlarining mohiyatini anglaydi, sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, muammolarni yecha oladi, vatan oldidagi huquq, burch va majburiyatlarini biladi, amal qiladi, maqsadlarini amalga oshirish uchun ilmiy, fuqarolik savodxonligini namoyon qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, ma‘naviy-axloqiy qadriyatlarga ega bo‘ladi, axborot bilan ishlash ko‘nikmasi shakllanadi va muvaffaqiyatli ijtimoiy hayotga tayyorligini namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mehribonlik uyiga bola asrab olish uchun bir oila keldi. Ularning nazari ota-onasi avtohalokatga uchragan 7 yoshli bolaga tushdi. Bolakay: “Men sizlar bilan keta olmayman”, – dedi. Undan buning sababini so‘rashdi. “Bu yerda mening kichkina singlim bor, men – akaman, uni tashlab keta olmayman. Ota-onamga va‘da berganman”, – deb javob berdi bola. Bunday oqibatni ko‘rgan insonlarning ko‘zlariga yosh qalqidi va aka-singilni birga farzandlikka olishga qaror qilishdi.

...Zebo maktabdan qaytayotgan edi. Yo‘l chetida yotgan odamni ko‘rib: “Bu kishining mazasi yo‘qmikan? Biron yordam kerakdir?” deya ko‘makka shoshildi. U odamning holatidan yuragi bezovta qilayotgani ko‘rinib turardi. Zebo bekatda turgan odamlar tomonga yugurib borib, vaziyatni tushuntirdi. Kimdir qo‘l telefonidan “Tez yordam”ga qo‘ng‘iroq qilgan bo‘lsa, yana kimdir o‘sha odamning oldiga kelib, uni qulayroq yotqizdi. Yoshi 40 lardan oshgan bir ayol uning kaftini uqaladi. Kimdir esa ro‘molcha bilan yelpidi. Ikki yigit esa jarayonni qo‘l telefoniga suratga olardi. Ularning bu ishi Zeboga yoqmadi, shekilli, norozi bo‘lib qaradi. Yigitlar nari ketishdi, lekin o‘z ishlarini davom ettiraverdilar. Ko‘p o‘tmay “Tez yordam” mashinasida shifokorlar ham yetib keldi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Voqea ishtirokchilarining harakatiga munosabat bildiring. Suratlash bolalarning maqsadi nima? Siz ham shunday maqsadda surat olasizmi?

2. Matnning “Yaxshilikni har kim, har kuni qilishi kerak” degan hikmat bilan bog‘liqligini asoslang

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Erkin va farovon hayot mazmuni

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: kasb tanlash to‘g‘risida qaror qabul qila oladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, oilaviy qadriyatlarining mohiyatini anglaydi, sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, muammolarni yecha oladi, vatan oldidagi huquq, burch va majburiyatlarini biladi, amal qiladi, maqsadlarini amalga oshirish uchun ilmiy, fuqarolik savodxonligini namoyon qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, ma‘naviy-axloqiy qadriyatlarga ega bo‘ladi, axborot bilan ishlash ko‘nikmasi shakllanadi va muvaffaqiyatli ijtimoiy hayotga tayyorligini namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



Mahmud Mirzayev yoshligidan ko‘chatlarni payvand qilishga, yangi navlarni yaratishga, bog‘dorchilikka juda qiziqardi. Bu qiziqishi uni Toshkent qishloq xo‘jalik instituti tomon yetakladi. Institutni tamomlagach, bog‘dorchilik-uzumchilikka ixtisoslashtirilgan “Qibray” xo‘jaligida bosh agronom bo‘lib ish boshladi. Endi u diplomli mutaxassis. Uning zimmasida katta mas‘uliyat bor. Yosh agronom ilmiy faoliyat bilan ham shug‘ullandi. Bog‘dorchilik-uzumchilikka oid tadqiqotlari natijasini 300 dan ortiq ilmiy asarlariga joyladi. Agronomlikdan akademiklik darajasigacha bo‘lgan mashaqqatli va sharaflı yo‘lni bosib o‘tdi. Mahmud Mirzayev Qishloq xo‘jaligi fanlari akademiyasining bog‘dorchilik va sabzavotchilik bo‘limini uzoq yillar boshqargan. Uning rahbarligida tayanch ilmiy ishlar – “O‘zbekiston mevasunosligi (pomologiya)” va “O‘zbekiston ampelografiyasi” (uzumning turlari va navlari haqida) tayyorlandi. 2013-yili ilmiy tadqiqot instituti akademik Mahmud Mirzayev sharafiga nomlandi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Moddiy va ma‘naviy hayot uyg‘unligini akademik Mahmud Mirzayevning hayoti misolida tushuntiring. Unda moddiylik va ma‘naviylik uyg‘unlashganmi? Nima uchun? Mahmud Mirzayev faoliyatining jamiyat farovonligiga qanday ta‘siri bor?

2. Siz tanlagan yo‘l tinchlik va farovonlikni mustahkamlashga qay darajada hissa qo‘shadi deb o‘ylaysiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__ yi

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat tarbiya fanidan 11-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



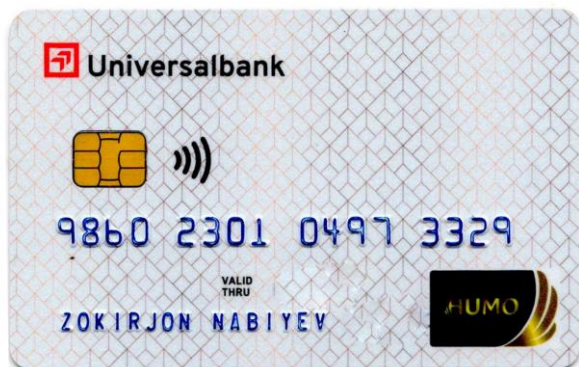
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.