



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
to'garak rahbari

_____ning
20__-20__-o'quv yiliga 10-11-sinflar bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun

“TARBIYA O'GITLARI”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yilida bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar
uchun tuzilgan “Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Oila - vatan ichra vatan	1		
2.	O‘z mehnating qadriga yet!	1		
3.	Erkin va farovon hayot mazmuni	1		
4.	Dadil qadamlar bilan katta hayot sari	1		
5.	Henri Ford oilasi	1		
6.	Umid qilma, qaror qil!	1		
7.	Oilaviy farovonlik	1		
8.	Ibrat maskani	1		
9.	Og‘ir ko‘prik...	1		
10.	Mahalla - qadriyatlar beshigi.	1		
11.	Ksenofobiya	1		
12.	Ksenofobiya turlari	1		
13.	Din va madaniyat	1		
14.	Madaniyat va san‘at ravnaqi	1		
15.	Kibermakonda axborot iste‘moli madaniyati	1		
16.	Tagi puch gaplar	1		
17.	Eng katta meros	1		
18.	Buzg‘unchi g‘oyalar	1		
19.	Tuyg‘ularning xilma-xilligi	1		
20.	Ko‘ngil bu – ko‘zgu	1		
21.	Xavfsiz media ummoni	1		
22.	Soxta xabarlar ortida nima bor?	1		
23.	Navoiy imiji	1		
24.	Etiket	1		
25.	Omadli inson	1		
26.	Moddiy va ma‘naviy hayot	1		
27.	Renessans poydevori	1		
28.	Buyuk ajdodlarimiz bilan faxrlanamiz	1		
29.	Samarali o‘rganishning yetti siri	1		
30.	O‘rganishdan to‘xtamang	1		
31.	Hasad balosi	1		
32.	Havas qil va oldinga intil	1		
33.	Maqsadga aylangan havas	1		
34.	Mehnatdan qadr topganlar	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Oila - vatan ichra vatan

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: hislarini angelaydi va nazorat qila oladi, pul topish ko‘nikmalari shakllanadi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, ma‘naviy tahdidlarni angelaydi va baholaydi, ma‘naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intiladi, o‘zini-o‘zi nazorat qila oladi, daxldorlikni his etadi va faol ishtirok etadi, zamonaviy kasblar haqida tasavvurga ega bo‘ladi, o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini biladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mehri aya hovliga kirib kelgan mehmonni iliq kutib oldi.

– O‘g‘lingiz Azimjon sizga salom dedilar, – dedi mehmon qiz, keyin qo‘shib qo‘ydi:

– O‘g‘lingiz yozgandilar-ku, syurpriz deb...

– Ha, hozirgina qo‘shnim bilan shu haqida gaplashayotgandik.

– O‘g‘lingiz uylandilar...

– Nima? Mehri xola ko‘ylagining bo‘yin tugmalarini yechdi, turgan joyida ko‘zlari jovdiradi, behalovat bo‘lib, titragan tovushda, shasht bilan dedi:

– Xotin olibdimi?... Nafasim qaytib ketyapti, dunyo tor bo‘lib ketyapti. Meni bunday bolam yo‘q... Xotin olibdimi? Qayoqqa olib borsa boraversin, men uyimga qo‘ymayman... Mehmon narsalarini yig‘ishtirib, ketishga hozirlandi.

– Siz qayoqqa? – dedi Mehri aya taajjubda.

– Sizga dardisar bo‘lmay, mensiz ham qayg‘uyingiz oshib ketdi, – javob berdi qiz.

– Shunday vaqtda siz ham meni tashlab ketasizmi? – xafa bo‘ldi Mehri aya. Mahalla-ko‘y nima deydi? Mo‘ljallab yurgan qizlarim bor edi, bittasi Sayyora, yana biri anovi baland binolarning suratini chizgan arxitektor qiz...

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Yuqoridagi uchta voqeada qanday oilaviy qadriyatlar, an‘analari, urf-odatlar yashiringan? Ulardagi qaysi qadriyat yoki urf-odatlar sizga ma‘qul bo‘ldi?

2. Oila qurish, kattaga hurmat, kichikka izzatda bo‘lish kabi qadriyatlar saqlanib qolishi uchun nima qilish kerak?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ___ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘z mehnating qadriga yet!

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, pul topish ko‘nikmalari shakllanadi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, ma‘naviy tahdidlarni anglaydi va baholaydi, ma‘naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intiladi, o‘zini-o‘zi nazorat qila oladi, daxldorlikni his etadi va faol ishtirok etadi, zamonaviy kasblar haqida tasavvurga ega bo‘ladi, o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini biladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Uyimizda hamisha o‘n-o‘n beshta qo‘y boqar edik. Har yili qish fasli kelgunga qadar qo‘ylarimizni cho‘ponga – qir-adirga berib yuborar edik. Bir kuni cho‘ponimiz qo‘yimiz ikkita tuqqani va uni uyga olib ketishimiz kerakligi to‘g‘risida xabar yuboribdi. Katta yuk mashinasida olib kelayotganimizda qo‘zichoqlardan birining oyog‘i sindi. Men uning oyog‘iga taxtakach bog‘lab, roppa-rosa bir oy qaradim. Kunlarning birida, sho‘xlikdan, albatta, uyimiz yonidan oqib o‘tadigan ariq quvurining ichidan boyagi qo‘zichoqni o‘tkazmoqchi bo‘ldim.



Lekin “tajribam” o‘zini oqlamadi: qo‘zichoq quvurning o‘rtasiga kelib to‘xtab qoldi. Uni chiqarib olish uchun ancha urindim. Shu payt ariqchanning suvi ko‘payib, qo‘zichoq suvning tagida qolib ketdi. Hech yodimdan chiqmaydi: o‘shanda otam rosa ta‘zirimni berdi. Bir hafta o‘tgandan so‘ng, otam yoniga chaqirib: “O‘g‘lim, men seni qo‘zichoqni mayib qilganing uchun emas, balki o‘z mehnatingning qadriga yetmaganing uchun jazoladim. Chunki sen o‘sha qo‘zichoqqa mehringni berib qarading, oyog‘ini tuzatding, so‘ng esa mehnating natijasini o‘z qo‘ling bilan yana yakson qilding. Bundan buyon hayotda hech qachon bunday yo‘l tutmagin”, – dedi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Nima uchun oilada mehr ustunlik qilishi kerak?

2. Bergan javobingizni “O‘sha qo‘zichoqqa mehringni berib qarading, oyog‘ini tuzatding, so‘ng esa mehnating natijasini o‘z qo‘ling bilan yana yakson qilding” degan fikr bilan bog‘lang.

3. Siz oila a‘zosi sifatida oilangizda doimo baxt ustunlik qilishi uchun qanday yo‘l tutishingiz zarur?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Erkin va farovon hayot mazmuni

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: kasb tanlash to‘g‘risida qaror qabul qila oladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, oilaviy qadriyatlarning mohiyatini anglaydi, sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, muammolarni yecha oladi, vatan oldidagi huquq, burch va majburiyatlarini biladi, amal qiladi, maqsadlarini amalga oshirish uchun ilmiy, fuqarolik savodxonligini namoyon qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, ma‘naviy-axloqiy qadriyatlarga ega bo‘ladi, axborot bilan ishlash ko‘nikmasi shakllanadi va muvaffaqiyatli ijtimoiy hayotga tayyorligini namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



Mahmud Mirzayev yoshligidan ko‘chatlarni payvand qilishga, yangi navlarni yaratishga, bog‘dorchilikka juda qiziqardi. Bu qiziqishi uni Toshkent qishloq xo‘jalik instituti tomon yetakladi. Institutni tamomlagach, bog‘dorchilik-uzumchilikka ixtisoslashtirilgan “Qibray” xo‘jaligida bosh agronom bo‘lib ish boshladi. Endi u diplomli mutaxassis. Uning zimmasida katta mas‘uliyat bor. Yosh agronom ilmiy faoliyat bilan ham shug‘ullandi. Bog‘dorchilik-uzumchilikka oid tadqiqotlari natijasini 300 dan ortiq ilmiy asarlariga joyladi. Agronomlikdan akademiklik darajasigacha bo‘lgan mashaqqatli va sharaflı yo‘lni bosib o‘tdi. Mahmud Mirzayev Qishloq xo‘jaligi fanlari akademiyasining bog‘dorchilik va sabzavotchilik bo‘limini uzoq yillar boshqargan. Uning rahbarligida tayanch ilmiy ishlar – “O‘zbekiston mevasunosligi (pomologiya)” va “O‘zbekiston ampelografiyasi” (uzumning turlari va navlari haqida) tayyorlandi. 2013-yili ilmiy tadqiqot instituti akademik Mahmud Mirzayev sharafiga nomlandi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Moddiy va ma‘naviy hayot uyg‘unligini akademik Mahmud Mirzayevning hayoti misolida tushuntiring. Unda moddiylik va ma‘naviylik uyg‘unlashganmi? Nima uchun? Mahmud Mirzayev faoliyatining jamiyat farovonligiga qanday ta‘siri bor?

2. Siz tanlagan yo‘l tinchlik va farovonlikni mustahkamlashga qay darajada hissa qo‘shadi deb o‘ylaysiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__ yi

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat tarbiya fanidan 10-11-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

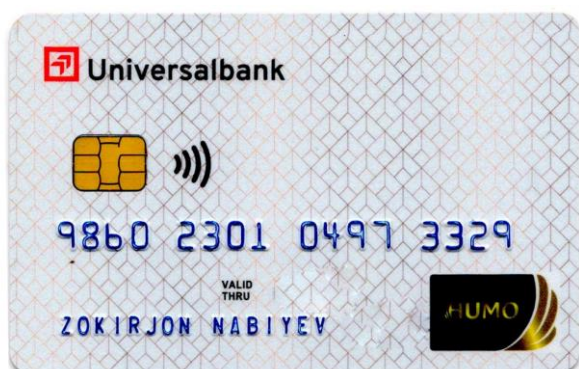
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.