MAKTABGACHA VA MAKTAB TA´LIMI VAZIRLIGI

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi to'garak rahbari

_____________________________ning

20__-20__-o'quv yiliga 10-11-sinflar uchun

"TARBIYA O'GITLARI"

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	**Familiya ismi va sharifi**	**Tug‘ilgan sanasi**	**Sinfi**	**Manzili** (to‘liq)	**Ota-onasi** (Ismi sharifi)	**Telefon** (uy yoki mobil)	**Izoh**
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona___________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

"______________________" To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ______________________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Tarbiya o‘gitlari” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Vatan yagona	1		
2.	Mardlik va shijoat tarixi	1		
3.	Oila - vatan ichra vatan	1		
4.	O‘z mehnating qadriga yet!	1		
5.	Vatan taraqqiyotiga men ham mas'ulman	1		
6.	Oqibat	1		
7.	Erkin va farovon hayot mazmuni	1		
8.	Dadil qadamlar bilan katta hayot sari	1		
9.	Totuv oila – jamiyat tayanchi	1		
10.	Oila - baxt qo‘rg‘oni	1		
11.	Henri Ford oilasi	1		
12.	Umid qilma, qaror qil!	1		
13.	Muvaffaqiyatga erishish	1		
14.	Oila mas’uliyati, sha’ni va qadri	1		
15.	Oilaviy farovonlik	1		
16.	Ibrat maskani	1		
17.	Oiladagi burch va mas'uliyat	1		
18.	Baxt manzillari	1		
19.	Og‘ir ko‘prik…	1		
20.	Mahalla - qadriyatlar beshigi.	1		
21.	Alisher Navoiy - yurtparvar inson	1		
22.	Bag‘rikenglik	1		
23.	Ksenofobiya	1		
24.	Ksenofobiya turlari	1		
25.	Qo‘shnining haqqi	1		
26.	Jamiyatning ma'naviy asoslari.	1		
27.	Din va madaniyat	1		
28.	Madaniyat va san’at ravnaqi	1		
29.	Missionerlik nima?	1		
30.	Missionerlik - yoshlar kelajagiga tahdid	1		
31.	Kibermakonda axborot iste'moli madaniyati	1		
32.	Tagi puch gaplar	1		
33.	Dunyo dinlarida insonparvarlik g‘oyalari	1		
34.	Islom ta’limoti	1		
35.	Eng katta meros	1		
36.	Buzg‘unchi g‘oyalar	1		
37.	Dunyo dinlarda tinchlik g‘oyasi	1		
38.	Dunyo dinlari	1		
39.	Tuyg‘ularning xilma-xilligi	1		
40.	Ko‘ngil bu – ko‘zgu	1		
41.	Ekstremistik tashkilotlar	1		

42.	Jaholatga qarshi ma'rifat	1		
43.	Xavfsiz media ummoni	1		
44.	Soxta xabarlar ortida nima bor?	1		
45.	Nafosat va ma’naviyat	1		
46.	Surat va siyrat	1		
47.	Navoiy imiji	1		
48.	Etiket	1		
49.	Baxtli hayot poydevori	1		
50.	Iste'mol va tadbirkorlik madaniyati	1		
51.	Omadli inson	1		
52.	Moddiy va ma’naviy hayot	1		
53.	Etiket qoidalari	1		
54.	O‘zbekistonda ilm-fan va uning ravnaqi	1		
55.	Renessans poydevori	1		
56.	Buyuk ajdodlarimiz bilan faxrlanamiz	1		
57.	Kasb tanlash sirlari.	1		
58.	Kasbim - faxrim	1		
59.	Samarali o‘rganishning yetti siri	1		
60.	O‘rganishdan to‘xtamang	1		
61.	Halollik vaksinasi	1		
62.	Umuminsoniy qadriyatlar	1		
63.	Hasad balosi	1		
64.	Havas qil va oldinga intil	1		
65.	Iroda	1		
66.	Iroda kuchiga marsiya	1		
67.	Maqsadga aylangan havas	1		
68.	Mehnatdan qadr topganlar	1		

Sana: “__” ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____________________

Mavzu: Vatan yagona

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat’iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta’limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tuchunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me’yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma’naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, pul topish ko‘nikmalari shakllanadi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, ma’naviy tahdidlarni anglaydi va baholaydi, ma’naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intiladi, o‘zini-o‘zi nazorat qila oladi, daxldorlikni his etadi va faol ishtirok etadi, zamonaviy kasblar haqida tasavvurga ega bo‘ladi, o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini biladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Xalqimizda “Vatan ostonadan boshlanadi” degan naql bor. Ostona bu – uy, xonadon, oila demak. Ma’lum bir oila avlodi sulola hisoblanadi. El-yurt manfaati yo‘lida xizmat qilib, sulola a’zolari xalq orasida obro‘-e’tibor topadi. Bu yo‘l qolganlar uchun ibrat sanaladi. Har qanday sulola o‘z-o‘zidan yuqori mavqega ega bo‘la olmaydi. Buning uchun el-yurt orasida obro‘ topgan sulola vakili o‘zining ibratli hayot yo‘li va ezgu amali bilan taniladi, uning izidan kelayotgan avlodlar esa bu an’anani mazmunan boyitadi. Sulola obro‘sini saqlab, oilaviy an’analarga sodiq bo‘lgan zurriyotlarni voyaga yetkazish muhimdir...

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Mulohaza uchun berilgan matndan kelib chiqib “Vatan”, “oila”, “sulola” tushunchalariga shaxsiy ta’rifingizni berishga harakat qiling.
2. Hech o‘ylab ko‘rganmisiz, nega keksalar ko‘pincha: “Kimning farzandisiz? Ota-onangiz kim? Shajarangizni, katta bobolaringizni bilasizmi?”– deb so‘rashadi.
3. Jamiyat ravnaqiga hissa qo‘shgan qaysi sulolalarni bilasiz? Fikringizni asoslang.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_______ ___________________________sana____ ______________ 20__ yi

Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To'garak rahbari: _____________________

Mavzu: Mardlik va shijoat tarixi

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do'stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat'iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o'zida kerakli ko'nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta'limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tuchunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me'yorlarini o'zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma'naviy barkamollik va go'zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, pul topish ko'nikmalari shakllanadi, biznes va tadbirkorlik g'oyalarini ilgari sura oladi, ma'naviy tahdidlarni anglaydi va baholaydi, ma'naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intiladi, o'zini-o'zi nazorat qila oladi, daxldorlikni his etadi va faol ishtirok etadi, zamonaviy kasblar haqida tasavvurga ega bo'ladi, o'zining fuqarolik burch va huquqlarini biladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bosqinchilar Xorazmga hujum boshlaganida Najmiddin Kubro shogirdlarini to'plab, shunday deydi: "Mashriqdan kelgan bu balo Mashriq-u Mag'ribni yakson etadi, yondirib, kul qiladi. Sizlar yurtingizga boring, joningizni asrash payida bo'ling". Ular ustozlarini o'zlari bilan ketishga ko'ndirmoqchi bo'lishadi. Bunga javoban shayx Najmiddin Kubro: "Men shu yerda qolaman. Yo Vatan, yo sharofatli o'lim!" – deydi. Mo'g'ul askarlari Gurganjga kirganda shayx shogirdlari bilan jangga shaylanadi. U xirqasining ustidan belbog' bog'lab, qo'ynini tosh bilan to'ldiradi, qo'liga nayza olib, dushman qarshisiga chiqadi. Dushmanga qarab tosh otadi, bir nechtasini nayza bilan urib yiqitadi. Ammo kamon o'qi kelib ko'kragiga sanchildi. Alisher Navoiyning yozishicha, yetmish besh yashar mo'ysafid – qalblarni nurlantirgan Shayxi Kabir holdan toyib, kuchi ketayotganini sezsa ham, jangni to'xtatmaydi. So'nggi nafasida dushman bayrog'ini g'azab bilan mahkam g'ijimlab oladi. Aytishlaricha, vafotidan keyin o'nta odam uning mahkam qisilgan panjalari orasidan bayroqni zo'rg'a ajratib olgan. Najmiddin Kubroning bu qahramonligi, jasorati dushmanni ham hayratga solgan. Bu jasorat avlodlarga ibrat bo'ldi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Yuqorida berilgan fikrning "Mardlik va shijoat tarixi" nomli matn bilan qanday bog'liqligi bor?
2. Jamiyat ravnaq topishi uchun uning "ma'naviy asosi" mustahkam bo'lishi kerak, deganda nimani tushundingiz?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_______ ___________________________sana____ ______________ 20__ yi

Mavzu: Oila - vatan ichra vatan

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat’iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta’limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tuchunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me’yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma’naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, pul topish ko‘nikmalari shakllanadi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, ma’naviy tahdidlarni anglaydi va baholaydi, ma’naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intiladi, o‘zini-o‘zi nazorat qila oladi, daxldorlikni his etadi va faol ishtirok etadi, zamonaviy kasblar haqida tasavvurga ega bo‘ladi, o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini biladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mehri aya hovliga kirib kelgan mehmonni iliq kutib oldi.

– O‘g‘lingiz Azimjon sizga salom dedilar, – dedi mehmon qiz, keyin qo‘shib qo‘ydi:

– O‘g‘lingiz yozgandilar-ku, syurpriz deb...

– Ha, hozirgina qo‘shnim bilan shu haqida gaplashayotgandik.

– O‘g‘lingiz uylandilar...

– Nima? Mehri xola ko‘ylagining bo‘yin tugmalarini yechdi, turgan joyida ko‘zlari jovdiradi, behalovat bo‘lib, titragan tovushda, shasht bilan dedi:

– Xotin olibdimi?... Nafasim qaytib ketyapti, dunyo tor bo‘lib ketyapti. Meni bunday bolam yo‘q... Xotin olibdimi? Qayoqqa olib borsa boraversin, men uyimga qo‘ymayman... Mehmon narsalarini yig‘ishtirib, ketishga hozirlandi.

– Siz qayoqqa? – dedi Mehri aya taajjubda.

– Sizga dardisar bo‘lmay, mensiz ham qayg‘uyingiz oshib ketdi, – javob berdi qiz.

– Shunday vaqtda siz ham meni tashlab ketasizmi? – xafa bo‘ldi Mehri aya. Mahalla-ko‘y nima deydi? Mo‘ljallab yurgan qizlarim bor edi, bittasi Sayyora, yana biri anovi baland binolarning suratini chizgan arxitektor qiz...

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Yuqoridagi uchta voqeada qanday oilaviy qadriyatlar, an’analar, urf-odatlar yashiringan? Ulardagi qaysi qadriyat yoki urf-odatlar sizga ma’qul bo‘ldi?
2. Oila qurish, kattaga hurmat, kichikka izzatda bo‘lish kabi qadriyatlar saqlanib qolishi uchun nima qilish kerak?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To'garak rahbari: _____________________

Mavzu: O'z mehnating qadriga yet!

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do'stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat'iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o'zida kerakli ko'nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta'limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tuchunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me'yorlarini o'zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma'naviy barkamollik va go'zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, pul topish ko'nikmalari shakllanadi, biznes va tadbirkorlik g'oyalarini ilgari sura oladi, ma'naviy tahdidlarni anglaydi va baholaydi, ma'naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intiladi, o'zini-o'zi nazorat qila oladi, daxldorlikni his etadi va faol ishtirok etadi, zamonaviy kasblar haqida tasavvurga ega bo'ladi, o'zining fuqarolik burch va huquqlarini biladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Uyimizda hamisha o'n-o'n beshta qo'y boqar edik. Har yili qish fasli kelgunga qadar qo'ylarimizni cho'ponga – qir-adirga berib yuborar edik. Bir kuni cho'ponimiz qo'yimiz ikkita tuqqani va uni uyga olib ketishimiz kerakligi to'g'risida xabar yuboribdi. Katta yuk mashinasida olib kelayotganimizda qo'zichoqlardan birining oyog'i sindi. Men uning oyog'iga taxtakach bog'lab, roppa-rosa bir oy qaradim. Kunlarning birida, sho'xlikdan, albatta, uyimiz yonidan oqib o'tadigan ariq quvurining ichidan boyagi qo'zichoqni o'tkazmoqchi bo'ldim.

Lekin "tajribam" o'zini oqlamadi: qo'zichoq quvurning o'rtasiga kelib to'xtab qoldi. Uni chiqarib olish uchun ancha urindim. Shu payt ariqchaning suvi ko'payib, qo'zichoq suvning tagida qolib ketdi. Hech yodimdan chiqmaydi: o'shanda otam rosa ta'zirimni berdi. Bir hafta o'tgandan so'ng, otam yoniga chaqirib: "O'g'lim, men seni qo'zichoqni mayib qilganing uchun emas, balki o'z mehnatingning qadriga yetmaganing uchun jazoladim. Chunki sen o'sha qo'zichoqqa mehringni berib qarading, oyog'ini tuzatding, so'ng esa mehnating natijasini o'z qo'ling bilan yana yakson qilding. Bundan buyon hayotda hech qachon bunday yo'l tutmagin", – dedi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Nima uchun oilada mehr ustunlik qilishi kerak?
2. Bergan javobingizni "O'sha qo'zichoqqa mehringni berib qarading, oyog'ini tuzatding, so'ng esa mehnating natijasini o'z qo'ling bilan yana yakson qilding" degan fikr bilan bog'lang.
3. Siz oila a'zosi sifatida oilangizda doimo baxt ustunlik qilishi uchun qanday yo'l tutishingiz zarur?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_______ ___________________________sana____ _______________ 20__ yi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

75 listdan iborat tarbiya fanidan 10-11-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.