



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН

кружка « _____ » для одаренных учащихся
на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Государство. Страна. Республика Узбекистан			
2.	Выражение субъектно-предикатных отношений Выражение логического субъекта творительным падежом			
3.	Природа и человек			
4.	Склонение сложных и составных числительных, употребление глаголов градации			
5.	Работа с литературным текстом.			
6.	А. С. Грин «зелёная лампа»			
7.	История денег			
8.	Общее представление о сложноподчинённых предложениях с придаточными изъяснительными ЧТО, ЧТОБЫ, КАК			
9.	Автобиография			
10.	Уроки обобщения и контроля			
11.	Открытия, изменившие мир			
12.	Конструкции с неизменяющимися союзными словами ГДЕ, КУДА, ОТКУДА			
13.	Учёные, которые изменили мир.			
14.	Отглагольные существительные			
15.	Улугбек и его обсерватория			
16.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ			
17.	Повторение			
18.	Уроки обобщения и контроля			
19.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв			
20.	Конструкции с изменяющимися словами КАКОЙ, ЧЕЙ			
21.	Юные изобретатели			
22.	Повелительное наклонение			
23.	Повторение			
24.	Уроки обобщения и контроля.			
25.	Захириддин Мухаммад Бабура			
26.	Простые предложения с обстоятельствами образа действия			
27.	Александр Васильевич Суворов			
28.	Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия			
29.	Алишер Навои - основоположник узбекского литературного языка			
30.	Простые предложения с обстоятельствами места			
31.	А. С. Пушкин - основоположник современного русского литературного языка			
32.	Употребление сравнительных конструкций и превосходной степени прилагательного			
33.	Владимир Иванович Даль			
34.	Уроки обобщения и контроля			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Государство. Страна. Республика Узбекистан

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочитайте текст. О чём в нём рассказывается? Как можно его озаглавить?

Выполните задания 1–5.

Добрый день, друзья! Меня зовут Латиф. И я хочу рассказать вам о своей любимой Родине. Официальное название страны — Республика Узбекистан. Наше государство расположено в Средней Азии. Узбекистан является президентской республикой. Интересно, что Узбекистан — единственная в мире страна, названия всех стран-соседей которой оканчиваются на «стан». А также это единственная страна в Средней Азии, граничащая со всеми странами региона. Земля и народ Узбекистана имеют очень древнюю и многовековую историю. Столицей государства является город Ташкент. Также Ташкент считается и лучшим местом отдыха, потому что это самый удобный город в стране. Старейшим и наиболее известным городом Узбекистана является Самарканд, ему уже более 2750 лет, он ровесник Рима и один из древнейших городов мира. В Узбекистане археологи обнаружили находку, которая удивила весь мир. Это было захоронение царицы сакской. Царица была одета в дорогой наряд, на котором учёные насчитали 250 пуговиц из золота. По легенде, сакская царица была женой Александра Македонского. Он женился на ней после взятия им Самарканда. Узбекистан — светское государство, а самой распространённой религией в государстве является ислам.



1. Задайте вопросы к тексту.

2. Скажите, сколько частей в тексте.

3. Найдите основную мысль в каждой из частей текста.

4. Что ещё вы можете рассказать о своей стране?

5. Работа в парах. Представьте, что вы с Латифом встретили ваших ровесников из России, они задают дополнительные вопросы к рассказу Латифа о достопримечательностях Узбекистана, интересуются его историей. Разыграйте диалоги, желательно использовать слова и грамматические конструкции урока.

Домашнее задание

Найдите в тексте все предложения, где подлежащее и сказуемое выражены существительными в именительном падеже. Замените существительное-сказуемое в форме именительного падежа на творительный падеж. Используйте глаголы считаться или являться. Выпишите эти предложения в тетрадь.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Выражение субъектно-предикатных отношений
Выражение логического субъекта творительным падежом

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



Символы государства: герб и флаг

Отвѣтьте на вопрóсы.

- 1) Кто сейчáс является президентом Республìки Узбекистáн?
- 2) На какóй срок выбирается президент?
- 3) Когда ны́нешний президент нáчал выполнять свой фúнкции?
- 4) Кто был пѐрвым президентом Узбекистáна?

Опишìте государственнýй флаг Республìки Узбекистáн, письменно отвечáя на вопрóсы и испóльзуя слова и выражения задáния 7. В отвѣтах на вопрóсы испóльзуйте конст­рукцию «что является чем» там, где это возмóжно.

- Какìе цвета на флаге Республìки Узбекистáн?
- Какóе символическое значѣние имѣет голубóй цвет?
- Какóе символическое значѣние имѣет бѣлый цвет?
- Какóе символическое значѣние имѣет зелѣный цвет?
- Какóе символическое значѣние имѣет краснýй цвет?
- Почему на флаге Узбекистáна изображены полумѣсяц и звѣзды?
- Почему на флаге 12 звѣзд?

Как вы дýмаете, почему грáждане странý должны с уважѣнием отно-ситься к флагу своѣй странý? Аргументируйте (докажìте) ваш отвѣт.

Домáшнее задáние Напишìте письмó другу: расскажìте в письмѣ об истóрии флага и герба вáшей Рóдины (150–200 слов).

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Природа и человек

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

36. Прочитайте название текста. Можно ли по названию догадаться о его содержании? Прочитайте текст.

ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ— НАШ ОБЩИЙ ДОМ

Находясь в космосе, космонавты хорошо видят нашу планету. Планета Земля — это маленький шар в огромном космическом пространстве. И мы живём на этой маленькой планете, где всё взаимосвязано. Сейчас на планете живёт 7,6 миллиарда человек. Это 0,01% (одна сотая) от количества всех живых существ. Однако, по данным Всемирного экономического форума (ВЭФ) за 2020 год, человечество уже привело к гибели 83% всех диких животных и половину всех растений. Планета Земля в опасности!

Во всём мире производство увеличилось в 20 раз. Благодаря этому выросло качество жизни людей. За последние 50 лет средняя продолжительность жизни увеличилась с 59 до 73 лет. Человечество потребляет на 50% больше природных ресурсов, чем планета способна восполнить. Ухудшается состояние воды, воздуха, почвы. Площадь почвы уменьшается. Самолёты, автомобили, заводы поглощают огромное количество кислорода, выделяя в атмосферу пять миллиардов тонн углекислого газа каждый день. Одна тонна на одного человека! Зелёные леса дают много кислорода, но количество лесов сокращается. Каждую секунду их площадь уменьшается на площадь, равную футбольному полю. Если так будет продолжаться, то через 40–50 лет эти леса исчезнут. Учёные говорят, что на Земле исчезает один животный вид в год, один растительный вид в день. Как же остановить этот процесс?



Чтобы этого не произошло, люди должны думать о новых эко-логических отношениях с природой. Экология — это наука об окружающей среде, природе, взаимоотношениях человека и природы. Мы должны спасти природу, спасти жизнь на Земле. Ведь планета Земля — это наш общий и единственный дом.

(По материалам интернета)

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Как выглядит наша планета из космоса?
- 2) Почему планета Земля в опасности?
- 3) Благодаря чему выросло качество жизни людей на Земле?
- 4) Как деятельность человека влияет на природу?
- 5) Как остановить процесс уничтожения природы?
- 6) Что такое экология?

2. Составьте назывной план к тексту и запишите его в тетрадь.

3. На основе плана кратко перескажите текст.

Домашнее задание

Прочитайте прилагательные, употреблённые в тексте «Планета Земля — наш общий дом». Составьте с этими прилагательными предложения и запишите их в тетрадь.

маленький • огромный • космический • живой • природный • футбольный • животный • растительный • экологический • окружающий • общий • единственный

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 9-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev** Zokirjon**



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali v**eb**-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**