



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 9 КЛАССА*

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «_____» для отстающих учащихся
на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Александр Васильевич Суворов			
2.	Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия			
3.	Алишер Навои - основоположник узбекского литературного языка			
4.	Простые предложения с обстоятельствами места			
5.	А. С. Пушкин - основоположник современного русского литературного языка			
6.	Употребление сравнительных конструкций и превосходной степени прилагательного			
7.	Владимир Иванович Даль			
8.	Уроки обобщения и контроля			
9.	Абу Али Ибн Сина - основоположник современной медицины			
10.	Выражение времени «в эпоху, во времена...»			
11.	Н. И. Пирогов - основатель военнополевой медицины			
12.	Сложноподчинённые предложения с придаточным времени			
13.	Аль-Хорезми - основатель классической алгебры			
14.	Выражение причины в простом предложении			
15.	Н. И. Лобачевский - основатель неевклидовой геометрии			
16.	Обстоятельства цели в простом предложении			
17.	Повторение			
18.	Уроки обобщения и контроля			
19.	Зарождение эпохи ПК			
20.	Сложные предложения с конструкциями ЧЕМ..., ТЕМ...; ТАКОЙ ЖЕ, КАК...			
21.	Интернет как основное средство коммуникации XXI века			
22.	Простые и сложноподчинённые предложения с выражением условия действия			
23.	Опасности интернет пространства			
24.	Уступительные отношения в простом и сложном предложениях			
25.	Повторение			
26.	Уроки обобщения и контроля			
27.	Современные технологии в жизни человека			
28.	Бессоюзное сложное предложение: последовательность действий			
29.	Информационные технологии в системе образования			
30.	Употребление слов ВЕСЬ, ЦЕЛЬЙ			
31.	Искусственный интеллект: возможности и потенциал			
32.	Эмфатические конструкции с ВЕДЬ, ЖЕ; вопросительные конструкции со словами НЕУЖЕЛИ, РАЗВЕ			
33.	Повторение			
34.	Уроки обобщения и контроля.			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Александр Васильевич Суворов

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

109. Прочитайте текст. Выполните задания 1–3.

Александр Васильевич Суворов (1730–1800) — русский военачальник и полководец, чьи битвы до сих пор изучают на уроках истории во многих странах. Этот удивительный человек имел обыкновенную внешность и ум настоящего стратега. Его любили солдаты и боялись враги. Суворов стоит в одном ряду с такими великими полководцами, как Александр Македонский, Гай Юлий Цезарь, Чингисхан, Амир Тему́р, Бабур, Наполеон Бонапарт и многими другими. Он оставил заметный след в истории мировых войн. Суворов — единственный в мире полководец, не проигравший ни одной битвы. Он командовал в 60 сражениях. За годы службы Суворов был награждён всеми существовавшими в то время российскими военными орденами и 7 орденами других государств. Всю свою жизнь Суворов вёл походную жизнь, мог спать на сене, даже зимой носил лёгкую одежду, не ходил, а бегал, не ездил, а скакал, постоянно и много работал. О своих солдатах он заботился так, как заботятся о родных детях. Он относился к ним

с уважением и любовью. Как ребёнок радовался их успехам. Суворов был не только талантливым полководцем. Он многое сделал для военной науки. Свой взгляд на обучение солдат, тактику боя и другие вопросы военного дела он изложил в книге «Наука побеждать». В конце жизни Суворов написал: «Если бы я не был полководцем, то был бы писателем». Умер великий полководец в 1800 году и похоронен в Санкт-Петербурге.



(По материалам интернета)

1. О ком идёт речь в тексте?
2. Озаглавьте текст.
3. Ответьте на вопросы.
 - 1) Кто такой Александр Васильевич Суворов?
 - 2) Каким был этот удивительный человек?
 - 3) С какими великими полководцами стоит в одном ряду Суворов?
 - 4) Почему Суворов оставил заметный след в истории мировых войн?

- 5) Какими орденами был награждён Суворов за годы службы?
- 6) Какую жизнь вёл Суворов?
- 7) Как он относился к своим солдатам?
- 8) Что Суворов сделал для военной науки?
- 9) Когда умер великий полководец?
- 10) Где он похоронен?

Домашнее задание Прочитайте слова Александра Васильевича Суворова, данные перед текстом. Как вы их понимаете? Сравните слова Суворова со словами Захириддина Бабура: «Чем жить с дурной славой, лучше умереть с доброй славой». Что общего в мыслях двух великих полководцев? Обсудите это со своими одноклассниками.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

111. Вспомните, чем выражаются обстоятельства образа действия в простых предложениях. Выпишите из текста все обстоятельства образа действия с глаголами, к которым они относятся, задайте к ним вопросы.

Образец: ходил (как?) быстро

112. Найдите в тексте и выпишите сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия. Подчеркните придаточное предложение. Задайте вопрос к придаточной части.

Образец: Я от него ушёл так (как?), как будто мы расстались навсегда.

113. Составьте и запишите в тетради сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия по моделям:

[... так], (как будто ...). [... так], (словно ...).

[... так], (как ...). [... так], (точно ...).

[... так], (что ...).

Домашнее задание

Рассмотрите картину В. И. Сурикова «Переход Суворова через Альпы». Опишите её по схеме.

1. Описание картины:

а) сюжет картины (о чём повествует картина);

б) что изображено на переднем плане;

в) что изображено на заднем плане картины;

г) описать основных героев картины (если они есть);

д) детали картины;

е) основные цвета (краски) картины (подумать, почему художник выбрал именно их);

2. Используемые художником выразительные и композиционные

средства (какое настроение передаёт эта картина).

3. Роль этих средств в выражении идеи картины.

4. Свои впечатления от картины (какое впечатление произвела, чем особенно понравилась, что осталось не до конца понятым...).



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Алишер Навои - основоположник узбекского литературного языка

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

116. Прочитайте текст. Выполните задания 1–4.

Алишер Навоӣ (1441–1501) — среднеазиатский тюркский поэт, мыслитель, государственный деятель. Родился в Герате в семье Гиясаддина Кичкина. В доме отца часто бывали известные музыканты, философы, поэты. Мальчик с раннего детства слышал чтение стихов. В пятнадцать лет Алишер уже был известен в своём крае как поэт, хорошо пишущий стихи на персидском и старо-узбекском языках. Он первым на Востоке стал писать на старо-узбекском языке, на котором до него никто не писал, считая его слишком грубым для стихосложения.



Алишер Навоӣ получил хорошее всестороннее образование в Герате и в Самарканде. Благодаря этому он стал настоящим учёным, мыслителем и государственным деятелем.

Всю жизнь он был там, где нужны были его знания и опыт. Его отправляли туда, где нужно было решать сложные задачи. Под руководством Алишера Навоӣ в Герате и Астрабаде были построены медресе, мечети, библиотеки, больницы. Он поддерживал учёных, философов, художников, музыкантов, поэтов и каллиграфов.

В Средней Азии XVI — начала XX века произведения Алишера Навоӣ как основоположника узбекского литературного языка были включены в учебные программы всех школ и медресе.

(По материалам интернета)

1. О чём этот текст?
2. Озаглавьте текст.
3. Составьте вопросный план к тексту и запишите его в тетрадь. На основе плана перескажите текст.
4. Работа в парах. Спросите у своих одноклассников, что они знают или узнали об Алишере Навоӣ.

Домашнее задание Прочитайте слова Алишера Навоӣ, данные перед текстом. Как вы их понимаете? Спросите своих одноклассников, как они понимают эти слова.

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

veb-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 9-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

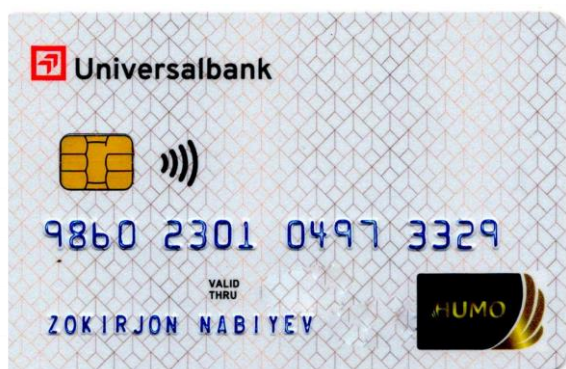
**Maktablar
uchun
hujjatlar**



To'lov uchun: 90-530-68-66

UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

**Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.**

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.