



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 9 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Государство. Страна. Республика Узбекистан			
2.	Выражение субъектно-предикатных отношений Выражение логического субъекта творительным падежом			
3.	Государство. Страна. Российская федерация			
4.	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ			
5.	Конституции Узбекистана и России			
6.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами			
7.	Право ребёнка на образование и реализацию его способностей			
8.	Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ			
9.	Повторение			
10.	Уроки обобщения и контроля			
11.	Природа и человек			
12.	Склонение сложных и составных числительных, употребление глаголов градации			
13.	Работа с литературным текстом.			
14.	А. С. Грин «зелёная лампа»			
15.	История денег			
16.	Общее представление о сложноподчинённых предложениях с придаточными изъяснительными ЧТО, ЧТОБЫ, КАК			
17.	Автобиография			
18.	Уроки обобщения и контроля			
19.	Открытия, изменившие мир			
20.	Конструкции с неизменяющимися союзными словами ГДЕ, КУДА, ОТКУДА			
21.	Учёные, которые изменили мир.			
22.	Отглагольные существительные			
23.	Улугбек и его обсерватория			
24.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ			
25.	Повторение			
26.	Уроки обобщения и контроля			
27.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв			
28.	Конструкции с изменяющимися словами КАКОЙ,			
29.	Юные изобретатели			
30.	Повелительное наклонение			
31.	Повторение			

32.	Уроки обобщения и контроля.			
33.	Захириддин Мухаммад Бабур			
34.	Простые предложения с обстоятельствами образа действия			
35.	Александр Васильевич Суворов			
36.	Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия			
37.	Алишер Навои - основоположник узбекского литературного языка			
38.	Простые предложения с обстоятельствами места			
39.	А. С. Пушкин - основоположник современного русского литературного языка			
40.	Употребление сравнительных конструкций и превосходной степени прилагательного			
41.	Владимир Иванович Даль			
42.	Уроки обобщения и контроля			
43.	Абу Али Ибн Сина - основоположник современной медицины			
44.	Выражение времени «в эпоху, во времена...»			
45.	Н. И. Пирогов - основатель военнополевой медицины			
46.	Сложноподчинённые предложения с придаточным времени			
47.	Аль-Хорезми - основатель классической алгебры			
48.	Выражение причины в простом предложении			
49.	Н. И. Лобачевский - основатель неевклидовой геометрии			
50.	Обстоятельства цели в простом предложении			
51.	Повторение			
52.	Уроки обобщения и контроля			
53.	Зарождение эпохи ПК			
54.	Сложные предложения с конструкциями ЧЕМ..., ТЕМ...; ТАКО́Й ЖЕ, КАК...			
55.	Интернет как основное средство коммуникации XXI века			
56.	Простые и сложноподчинённые предложения с выражением условия действия			
57.	Опасности интернет пространства			
58.	Уступительные отношения в простом и сложном предложениях			
59.	Повторение			
60.	Уроки обобщения и контроля			
61.	Современные технологии в жизни человека			
62.	Бессоюзное сложное предложение: последовательность действий			
63.	Информационные технологии в системе образования			
64.	Употребление слов ВЕСЬ, ЦЕЛЫЙ			
65.	Искусственный интеллект: возможности и потенциал			
66.	Эмфатические конструкции с ВЕДЬ, ЖЕ; вопросительные конструкции со словами НЕУЖЁЛИ, РАЗВЕ			
67.	Повторение			
68.	Уроки обобщения и контроля.			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Государство. Страна. Республика Узбекистан

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочитайте текст. О чём в нём рассказывается? Как можно его озаглавить?

Выполните задания 1–5.

Добрый день, друзья! Меня зовут Латиф. И я хочу рассказать вам о своей любимой Родине. Официальное название страны — Республика Узбекистан. Наше государство расположено в Средней Азии. Узбекистан является президентской республикой. Интересно, что Узбекистан — единственная в мире страна, названия всех стран-соседей которой оканчиваются на «стан». А также это единственная страна в Средней Азии, граничащая со всеми странами региона. Земля и народ Узбекистана имеют очень древнюю и многовековую историю. Столицей государства является город Ташкент. Также Ташкент считается и лучшим местом отдыха, потому что это самый удобный город в стране. Старейшим и наиболее известным городом Узбекистана является Самарканд, ему уже более 2750 лет, он ровесник Рима и один из древнейших городов мира. В Узбекистане археологи обнаружили находку, которая удивила весь мир. Это было захоронение царицы сакской. Царица была одета в дорогой наряд, на котором учёные насчитали 250 пуговиц из золота. По легенде, сакская царица была женой Александра Македонского. Он женился на ней после взятия им Самарканда. Узбекистан — светское государство, а самой распространённой религией в государстве является ислам.



1. Задайте вопросы к тексту.
2. Скажите, сколько частей в тексте.

3. Найдите основную мысль в каждой из частей текста.

4. Что ещё вы можете рассказать о своей стране?

5. Работа в парах. Представьте, что вы с Латифом встретили ваших ровесников из России, они задают дополнительные вопросы к рассказу Латифа о достопримечательностях Узбекистана, интересуются его историей. Разыграйте диалоги, желательно использовать слова и грамматические конструкции урока.

Домашнее задание

Найдите в тексте все предложения, где подлежащее и сказуемое выражены существительными в именительном падеже. Замените существительное-сказуемое в форме именительного падежа на творительный падеж. Используйте глаголы считаться или являться. Выпишите эти предложения в тетрадь.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Выражение субъектно-предикатных отношений
Выражение логического субъекта творительным падежом

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



Символы государства: герб и флаг

Отвѣтьте на вопросы.

- 1) Кто сейчас является президентом Республики Узбекистан?
- 2) На какой срок выбирается президент?
- 3) Когда нынешний президент начал выполнять свои функции?
- 4) Кто был первым президентом Узбекистана?

Опишите государственный флаг Республики Узбекистан, письменно отвечая на вопросы и используя слова и выражения задания 7. В ответах на вопросы используйте конструкцию «что является чем» там, где это возможно.

- Какие цвета на флаге Республики Узбекистан?
- Какое символическое значение имеет голубой цвет?
- Какое символическое значение имеет белый цвет?
- Какое символическое значение имеет зелёный цвет?
- Какое символическое значение имеет красный цвет?
- Почему на флаге Узбекистана изображены полумесяц и звёзды?
- Почему на флаге 12 звёзд?

Как вы думаете, почему граждане страны должны с уважением относиться к флагу своей страны? Аргументируйте (докажите) ваш ответ.

Домашнее задание Напишите письмо другу: расскажите в письме об истории флага и герба вашей Родины (150–200 слов).

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Государство. Страна. Российская федерация

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

10. Прочитайте текст.

Меня зовут Матвѣй. Латѣф, тепѣрь я хочѹ немногѹ рассказать тебѣ о своѣй Рѹдинѣ. Россѣя — самая большая страна в мире, и в ней очень много интересного. Это государство расположено в Восточной Европе и Северной Азии, также Россѣя носит название Российская Федерация. В её состав входят национальные республика, области и края, и это деление называется федеративными округами. Россѣя имеет древнюю историю, и поэтому у нас много известных старинных русских городов: Великий Новгород, Псков, Ярославль, Кострома и другие. Иностранцы и российские туристы любят посещать эти города и знакомиться с их историей.

Россѣя — многонациональное государство, в котором проживает более 180 национальностей, и люди говорят более чем на 150 языках. Все же большинство населения — русские. На русском языке говорит более 80 % населения страны, также русский язык является государственным языком Российской Федерации.

Столица — Москва, и это самый большой город России с населением более 11 миллионов человек. Вторым по величине город страны — Санкт-Петербург, также его называют культурной столицей России, потому что там много музеев, театров и библиотек. Можно рассказать много интересных фактов о стране. Например, у нас находится самая длинная железная дорога в мире: её длина более 10 тысяч километров, и она соединяет Дальний Восток и города в Сибири с Москвой. Чтобы проехать по ней из Москвы до Владивостока, нужно 6 дней. Всем известно самое большое и глубокое озеро Байкал, оно находится в Сибири. Многие мечтают о путешествии туда.



11. Устно ответьте на вопросы.

- 1) Где находится Россия?
- 2) Какое второе название она имеет?
- 3) Почему Россия называется Российской Федерацией?
- 4) Какой город является столицей Российской Федерации, а какой называют культурной столицей?
- 5) Какие интересные факты о России вы узнали?
- 6) Что такое Государственная дума и Федеральное собрание?

Домашнее задание

Письменно ответьте на вопросы.

- 1) Скажите, в чём разница между государственным устройством Республики Узбекистан и Российской Федерации.
- 2) Сколько национальностей проживает на территории России и Узбекистана?
- 3) На скольких языках говорят в России и в Узбекистане?
- 4) Какие самые большие и известные города России и Узбекистана вы знаете?
- 5) Кто стоит во главе государства в России и в Узбекистане?
- 6) Какие интересные факты о России вы знаете?
- 7) Российский флаг называют триколором. Как вы думаете, почему?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

veb-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 9-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.