



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ДЛЯ 9 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<b>16.</b>							
<b>17.</b>							
<b>18.</b>							
<b>19.</b>							
<b>20.</b>							
<b>21.</b>							
<b>22.</b>							
<b>23.</b>							
<b>24.</b>							
<b>25.</b>							
<b>26.</b>							
<b>27.</b>							
<b>28.</b>							
<b>29.</b>							
<b>30.</b>							





**«Утверждаю»  
Зам директора школы:**

**ПЛАН**

**кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	Государство. Страна. Республика Узбекистан			
2.	Выражение субъектно-предикатных отношений Выражение логического субъекта творительным падежом			
3.	Конституции Узбекистана и России			
4.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами			
5.	Право ребёнка на образование и реализацию его способностей			
6.	Сложносочинённые предложения с союзами <b>ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ</b>			
7.	Повторение			
8.	Уроки обобщения и контроля			
9.	Природа и человек			
10.	Склонение сложных и составных числительных, употребление глаголов градации			
11.	Работа с литературным текстом.			
12.	А. С. Грин «зелёная лампа»			
13.	История денег			
14.	Общее представление о сложноподчинённых предложениях с придаточными изъяснительными <b>ЧТО, ЧТОБЫ, КАК</b>			
15.	Автобиография			
16.	Уроки обобщения и контроля			
17.	Открытия, изменившие мир			
18.	Конструкции с неизменяющимися союзными словами <b>ГДЕ, КУДА, ОТКУДА</b>			
19.	Учёные, которые изменили мир.			
20.	Отглагольные существительные			
21.	Улугбек и его обсерватория			
22.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом <b>КОТОРЫЙ</b>			
23.	Повторение			
24.	Уроки обобщения и контроля			
25.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв			
26.	Конструкции с изменяющимися словами <b>КАКОЙ, ЧЕЙ</b>			
27.	Юные изобретатели			
28.	Повелительное наклонение			
29.	Повторение			
30.	Уроки обобщения и контроля.			
31.	Захириддин Мухаммад Бабура			
32.	Простые предложения с обстоятельствами образа действия			
33.	Александр Васильевич Суворов			
34.	Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема: Государство. Страна. Республика Узбекистан**

### **Цели урока**

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### **Ход урока:**

#### **1. Прочитайте текст. О чём в нём рассказывается? Как можно его озаглавить?**

##### **Выполните задания 1–5.**

Добрый день, друзья! Меня зовут Латиф. И я хочу рассказать вам о своей любимой Родине. Официальное название страны — Республика Узбекистан. Наше государство расположено в Средней Азии. Узбекистан является президентской республикой. Интересно, что Узбекистан — единственная в мире страна, названия всех стран-соседей которой оканчиваются на «стан». А также это единственная страна в Средней Азии, граничащая со всеми странами региона. Земля и народ Узбекистана имеют очень древнюю и многовековую историю. Столицей государства является город Ташкент. Также Ташкент считается и лучшим местом отдыха, потому что это самый удобный город в стране. Старейшим и наиболее известным городом Узбекистана является Самарканд, ему уже более 2750 лет, он ровесник Рима и один из древнейших городов мира. В Узбекистане археологи обнаружили находку, которая удивила весь мир. Это было захоронение царицы сакской. Царица была одета в дорогой наряд, на котором учёные насчитали 250 пуговиц из золота. По легенде, сакская царица была женой Александра Македонского. Он женился на ней после взятия им Самарканда. Узбекистан — светское государство, а самой распространённой религией в государстве является ислам.



1. Задайте вопросы к тексту.
2. Скажите, сколько частей в тексте.
3. Найдите основную мысль в каждой из частей текста.
4. Что ещё вы можете рассказать о своей стране?
5. Работа в парах. Представьте, что вы с Латифом встретили ваших ровесников из России, они задают дополнительные вопросы к рассказу Латифа о достопримечательностях Узбекистана, интересуются его историей. Разыграйте диалоги, желательно использовать слова и грамматические конструкции урока.

### **Домашнее задание**

Найдите в тексте все предложения, где подлежащее и сказуемое выражены существительными в именительном падеже. Замените существительное-сказуемое в форме именительного падежа на творительный падеж. Используйте глаголы считаться или являться. Выпишите эти предложения в тетрадь.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема: Выражение субъектно-предикатных отношений**  
**Выражение логического субъекта творительным падежом**

**Цели урока**

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**



Символы государства: герб и флаг

Отвѣтѣте на вопрѳсы.

- 1) Кто сейчѳс является президентѳм Республѳки Узбекистан?
- 2) На какой срок выбирается президент?
- 3) Когда нынѳшний президент начал выполнять свои фўнкции?
- 4) Кто был перѳвым президентѳм Узбекистана?

Опишѳте государственнѳй флаг Республѳки Узбекистан, письменно отвечѳя на вопрѳсы и используя слова и выражения задания 7. В отвѳтах на вопрѳсы используйте конструкцию «что является чем» там, где ѳто возможно.

- Какие цвета на флаге Республѳки Узбекистан?
- Какое символическое значение имеет голубой цвет?
- Какое символическое значение имеет бѳлый цвет?
- Какое символическое значение имеет зелёный цвет?
- Какое символическое значение имеет красный цвет?
- Почему на флаге Узбекистана изображены полумесяц и звѳзды?
- Почему на флаге 12 звѳзд?

Как вы думаете, почему граждане страны должны с уважением относиться к флагу своей страны? Аргументируйте (докажите) ваш ответ.

**Домашнее задание** Напишите письмо другу: расскажите в письме об истории флѳга и герба вашей Рѳдины (150–200 слов).

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Конституции Узбекистана и России

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 19. Прочитайте текст. Выполните задания 1, 2.

Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке мы поговорим о Конституции. Слово «конституция» происходит от латинского слова *constitutio* — «устройство, установление, сложение» и означает основной закон государства.

Пробразами современных конституций можно считать законы в Древней Греции, в Афинах, а первая конституция в современном смысле этого понятия — это Конституция США. Её приняли 17 сентября 1787 года.

Конституция Узбекистана была принята 8 декабря 1992 года, но с тех пор были внесены изменения, поправки и дополнения к ней. Конституция делится на части, которые называются разделами, а разделы делятся на статьи. В Конституции указаны права и обязанности граждан страны, которые они обязаны исполнять.

Первая статья Конституции Узбекистана говорит о том, что Узбекистан — суверенная демократическая республика, а названия «Республика Узбекистан» и «Узбекистан» равнозначны. Статьи 13 и 14 объясняют нам основы демократического устройства государства:

«Демократия в Республике Узбекистан базируется на общечеловеческих принципах, согласно которым высшей ценностью является человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и другие неотъемлемые права».

«Государство строит свою деятельность на принципах социальной справедливости и законности в интересах благосостояния человека и общества».



1. Ответьте на вопросы.

- 1) Что значит слово «конституция» и каково его происхождение?
- 2) Где была принята первая конституция?
- 3) Когда была принята Конституция Республики Узбекистан?
- 4) Как называются части Конституции?
- 5) О чём говорится в первой статье Конституции Республики Узбекистан?
- 6) Как вы поняли слова о том, что высшей ценностью государства является человек?
- 7) Что такое «неотъемлемые права» человека?
- 8) Что такое «принцип социальной справедливости»?
- 9) Что такое «принцип законности»?
- 10) Какие факты о Конституции Узбекистана вы ещё знаете?

### Домашнее задание

2. Расскажите, что вы узнали о Конституции.



#### Это интересно!

В России говорят на 150 языках. Государственный язык русский, и ещё 15 языков имеют официальный статус.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

*vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*Rus tili fanidan 9-sinf o'quvchilarga  
34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



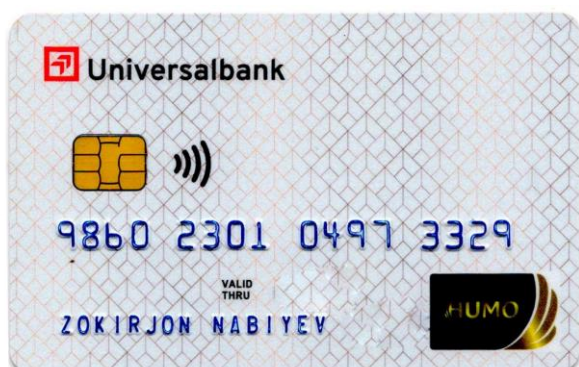
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**