



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «_____» для одаренных учащихся
на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Праздник сентября			
2.	Культура здоровья			
3.	Выражение условия в сложном предложении			
4.	Живи активно, живи ярко, живи со спортом!			
5.	Выражение условия в сложном предложении			
6.	Здоровая и вкусная еда			
7.	Выражение уступительных отношений в простом предложении			
8.	Повторение			
9.	Поговорим о погоде			
10.	Выражение уступки в сложном предложении			
11.	Природные катастрофы			
12.	Запятая в сложном предложении и в простом с однородными членами			
13.	Природа в опасности!			
14.	Выражение условия в простом предложении			
15.	Жизнь планеты - наша жизнь!			
16.	Выражение условия в сложном предложении			
17.	Как мы можем улучшить мир?			
18.	Придаточные уступки и условия в сложном предложении			
19.	Повторение			
20.	Уроки обобщения и контроля			
21.	Диалоги о музыке			
22.	Причастие			
23.	В мастерской художника			
24.	Выражение определительных отношений в простом предложении			
25.	Театральное искусство			
26.	Выражение определительных отношений в сложном предложении			
27.	«Узбекский соловей» Батыр Закиров			
28.	Повторение			
29.	Искусство кино			
30.	Выражение временных отношений в простом предложении			
31.	Скульптура и архитектура			
32.	Выражение времени в сложном предложении			
33.	Народные промыслы			
34.	Выражение пространственных отношений			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Праздник сентября

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочита́йте текст про себя. Определе́йте, кто и о чём разговáривает.

Джурабék: Привéт, Дима! Здо́рово, что ты приéхал в Узбекиста́н и́менно сейча́с. Сего́дня у нас в стране́ большо́й пра́здник — День не-зави́симости.

Дима: Да, я зна́ю. Э́то же не о́чень ста́рый пра́здник, да?

Джурабék: Да, коне́чно, э́то не тако́й ста́рый, традицио́нный пра́здник, как, наприме́р, Навру́з. Но Дню незави́симости то́же уже́ бо́ль-ше 30 лет. Мы нача́ли пра́здновать э́тот день в 1991 году́.

Дима: Да? На́до же! А ты не мог бы немно́го расска́зать мне об э́том пра́зднике?

Джурабék: С удово́льствием! Слу́шай. Ты учи́л исто́рию в Росси́и и зна́-ешь, что в 1991 году́ распáлся Советский Сою́з. Узбекиста́н был одной из респуб́лик СССР. А 31 а́вгуста 1991 го́да бы́ло подпи́сано постано́вление «О провозглаше́нии госуда́рственной незави́симости Респуб́лики Узбекиста́н». Узбекиста́н стал само-стоя́тельным, незави́симым госуда́рством и поше́л по своему́ со́бственному пу́ти разви́тия. Мы о́чень лю́бим э́тот пра́здник.

Дима: Спаси́бо за расска́з, я мно́гого не знал. А за 30 лет сложи́-лись какие-нибу́дь тради́ции пра́зднования Дня незави́симости?

Джурабék: Да, коне́чно! Ка́ждый год э́тот пра́здник широ́ко отмеча́ется по всей стране́. Прохо́дят торже́ственные мероприя́тия. В па́р-ках и на центра́льных площа́дях горо́дов иду́т конце́рты и те-атра́льные представле́ния, разли́чные спорти́вные соревнова́ния.

Дима: Так, зна́чит, вы не учи́тесь пе́рвого сентяб́ря?



Домáшнее задáние.

Отвéтьте на вопро́сы.

- 1) О чём рассказáл Джурабéк Дíме?
- 2) Когда́ в Узбекиста́не náчали пра́здновать День незавíсимости? Э́то но́вый или ста́рый пра́здник?
- 3) С ка́ким исторíческим собы́тием связа́н э́тот пра́здник?
- 4) Ча́стью ка́кого госуда́рства был Узбекиста́н до 1991 го́да?
- 5) Ка́кие тради́ции пра́зднования Дня незавíсимости вы зна́ете?
- 6) В ка́ких страна́х то́же есть пра́здник «День незавíсимости»?
- 7) А что пра́зднуют в Росси́и пе́рвого сентя́бря?
- 8) Пе́рвое сентя́бря в Росси́и — э́то выходно́й день? А в Узбе-кис та́не?
- 9) Когда́ в Узбекиста́не прохо́дит День зна́ний?
- 10) Что о́бщего в том, как прохо́дит День зна́ний в Росси́и и в Уз-бекиста́не? Ка́кие есть отлíчия?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Культура здоровья

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

120. Прочитайте текст.

Мы должны думать о своём здоровье. Учёные доказали, что здоровье — это физическое, психическое и социальное благополучие. Если мы говорим о физическом здоровье, то думаем про состояние органов и жизненных функций организма. Для полноценной жизни важен каждый орган человеческого тела. Если организм здоров, то человек готов к выполнению различных физических нагрузок. Когда мы говорим про психическое здоровье, мы имеем в виду общее душевное равновесие. Наше психическое здоровье имеет огромное влияние на наше физическое состояние. У здорового человека всегда хорошее настроение. Говорят, если люди часто злятся, у них могут быть проблемы с печенью. А если человек часто волнуется, то у него может повышаться артериальное давление. Социальным здоровьем называют состояние организма человека, которое определяет способность взаимодействия человека с другими людьми. Это здоровье зависит от людей, которые нас окружают. Мы чувствуем себя здоровыми и счастливыми, если общение с ними приносит нам удовольствие.

(По материалам интернета)



Домашнее задание.

Ответьте на вопросы.

- 1) Думаете ли вы о своём здоровье?
- 2) Согласны ли вы, что здоровье — это физическое, психическое и социальное благополучие?
- 3) Что такое физическое здоровье?
- 4) Что такое психическое здоровье?
- 5) Что такое социальное здоровье?
- 6) Когда у человека могут возникнуть проблемы с печенью?
- 7) При каком условии у людей может повышаться артериальное давление?
- 8) При каком условии мы чувствуем себя здоровыми и счастливыми?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Выражение условия в сложном предложении

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

122. Найдите соответствующие пары — слово/словосочетание и его значение. Запишите их в тетрадь.

здоровый	то же, что здоровье
здороваться	охрана здоровья
здоровяк	укрепление здоровья
здравия желаю	быть здоровым
здравница	место, где можно поправить здоровье
здравствовать	военное приветствие
оздоровление	человек с отличным здоровьем
здравоохранение	приветствовать, желать здоровья
здравие	обладающий здоровьем

127. Изучите пирамиду физической активности человека.

1. Расскажите, что надо делать каждый день; 3–5 раз в неделю; 2–3 раза в неделю.
2. Расскажите, что надо делать меньше в течение дня. Почему?



Домашнее задание.

Напишите небольшой текст на тему «Моя пирамида физической активности» (10–12 предложений).

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

*vab-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 8-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

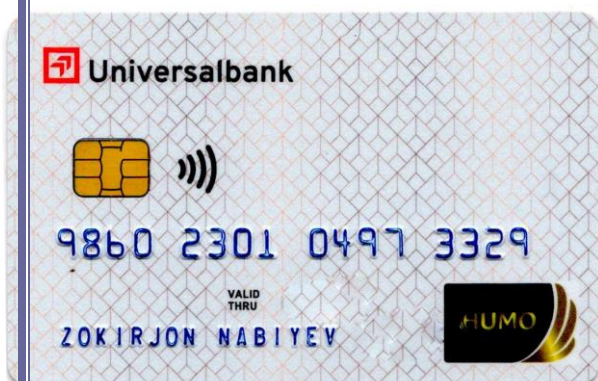
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.