



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ

УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «_____» для отстающих учащихся
на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Праздник сентября			
2.	Субъектно-предикатные отношения			
3.	Выражение цели в простом предложении			
4.	В библиотеке			
5.	Выражение цели в сложном предложении			
6.	Повторение			
7.	Уроки обобщения и контроля			
8.	Растительный мир вокруг нас			
9.	Изяснительные предложения с союзом ЧТО			
10.	Белое золото Узбекистана			
11.	Изяснительные отношения			
12.	Берёза — любимое русское дерево			
13.	Повторение			
14.	Благородный олень!			
15.	Косвенная речь, употребление частицы ЛИ			
16.	Аист на крыше - мир на земле			
17.	Сравнение в простом предложении			
18.	О пользе дождевых червей			
19.	Отглагольные существительные. Выражение сравнения			
20.	Хрупкое равновесие			
21.	Уроки обобщения и контроля.			
22.	Культура здоровья			
23.	Выражение условия в сложном предложении			
24.	Живи активно, живи ярко, живи со спортом!			
25.	Выражение условия в сложном предложении			
26.	Здоровая и вкусная еда			
27.	Выражение уступительных отношений в простом предложении			
28.	Повторение			
29.	Поговорим о погоде			
30.	Выражение уступки в сложном предложении			
31.	Природные катастрофы			
32.	Запятая в сложном предложении и в простом с однородными членами			
33.	Природа в опасности!			
34.	Выражение условия в простом предложении			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Праздник сентября

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочита́йте текст про себя. Определе́йте, кто и о чём разговáривает.

Джурабék: Приве́т, Дима! Здо́рово, что ты прие́хал в Узбекиста́н и́менно сейча́с. Сего́дня у нас в стране́ большо́й пра́здник — День не-зави́симости.

Дима: Да, я зна́ю. Э́то же не о́чень ста́рый пра́здник, да?

Джурабék: Да, коне́чно, э́то не тако́й ста́рый, традицио́нный пра́здник, как, наприме́р, Навру́з. Но Дню незави́симости то́же уже́ бо́ль-ше 30 лет. Мы нача́ли пра́здновать э́тот день в 1991 году́.

Дима: Да? На́до же! А ты не мог бы немно́го расска́зать мне об э́том пра́зднике?

Джурабék: С удово́льствием! Слу́шай. Ты учи́л исто́рию в Росси́и и зна́-ешь, что в 1991 году́ распáлся Советский Сою́з. Узбекиста́н был одной из респуб́лик СССР. А 31 а́вгуста 1991 го́да бы́ло подпи́сано постано́вление «О провозглаше́нии госуда́рственной незави́симости Респуб́лики Узбекиста́н». Узбекиста́н стал само-сто́ятельным, незави́симым госуда́рством и поше́л по своему́ со́бственному пу́ти разви́тия. Мы о́чень лю́бим э́тот пра́здник.

Дима: Спаси́бо за расска́з, я мно́гого не знал. А за 30 лет сложи́-лись какие-нибу́дь тради́ции пра́зднования Дня незави́симости?

Джурабék: Да, коне́чно! Ка́ждый год э́тот пра́здник широ́ко отмеча́ется по всей стране́. Прохо́дят торже́ственные мероприя́тия. В па́р-ках и на центра́льных площа́дях горо́дов иду́т конце́рты и те-атра́льные представле́ния, разли́чные спорти́вные соревнова́ния.

Дима: Так, зна́чит, вы не учи́тесь пе́рвого сентяб́ря?



Домашнее задание.

Отвѣтьте на вопросы.

- 1) О чём рассказъл Джурабѣк Дѣме?
- 2) Когда в Узбекистане начали праздновать День независимости? Это нѳвый или старый праздник?
- 3) С каким историческим событием связан этот праздник?
- 4) Частью какого государства был Узбекистан до 1991 года?
- 5) Какие традиции празднования Дня независимости вы знаете?
- 6) В каких странах тоже есть праздник «День независимости»?
- 7) А что празднуют в России первого сентября?
- 8) Первое сентября в России — это выходной день? А в Узбекистане?
- 9) Когда в Узбекистане проходит День знаний?
- 10) Что общего в том, как проходит День знаний в России и в Узбекистане? Какие есть отличия?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Субъектно-предикатные отношения

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Запомните!

Глаголы движения в переносном значении: уроки идут, мероприятия проходят, страна пошла по новому пути, снег/дождь идет, причёска ей идет.

Сравните: дети идут, люди проходят мимо парка, мама пошла в магазин — здесь глаголы употреблены в прямом значении.

5. Вставьте глаголы движения в предложения. Обратите внимание на форму глаголов (вид, время, лицо, число).

1. Концерт ... завтра в актовом зале.
2. В хорошую погоду уроки физкультуры ... на стадионе.
3. Узбекистан получил независимость и ... по своему пути развития.
4. Ужасная погода: опять ... дождь!
5. Тебе очень ... твоё новое платье!
6. Как ... выходные? — Спасибо, просто прекрасно! Мы ... в гости и ... за город.

6. Ответьте на высказывание репликами из диалога Димы и Джурабека (используйте все возможные варианты). Придумайте три похожих мини-диалога, запишите их в тетрадь.

Используйте слова и фразы:

Конечно! • С удовольствием! • О, интересно! • Вот оно что! • Да? Надо же!

• До завтра! • Ты не мог бы рассказать мне об этом?

1. — Тебе нравится в Узбекистане? —
2. — Попробуй плов, он очень вкусный! —
3. — Пока, увидимся завтра в классе! —
4. — В нашей стране много интересных обычаев. —
5. — На праздник Навруз готовят специальное блюдо, оно называется «сумалък», его готовят целый день. —

Домашнее задание.

Вставьте подходящие по смыслу слова в предложения, запишите предложения в тетрадь.

Подчеркните в предложениях 3, 5, 8, 9, 10 подлежащее и сказуемое.

1. Народ Узбекистана начал ... День независимости в 1991 году.
2. Сын стал самостоятельным, он не ... от родителей.
3. В День знаний в школах проходят праздничные
4. Праздник закончился, и наступили
5. В каждой стране есть свой
6. Завтра праздник, везде будут проходить торжественные
7. День независимости — это ... праздник.
8. В первый день учёбы дети приходят в школу
9. Первого сентября для ... звенит первый звонок.
10. Страна пошла по новому пути

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Выражение цели в простом предложении

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

56. Посмотрите на фотографии. Ответьте на вопросы: «Что нужно, чтобы...?», «Что нужно для...?»

Образец: Что нужно иметь для управления автомобилем? — Для управления автомобилем нужно иметь права.



- 1) Что нужно делать для улучшения памяти?
- 2) Что необходимо делать для защиты от инфекции?
- 3) Что нужно делать для увеличения своего словарного запаса?
- 4) Что нужно для успешного изучения иностранного языка?
- 5) Что нужно для того, чтобы добиться успеха?

58. Выберите из перечисленных ниже характеристик те, которые относятся

к человеку, который мало читает. Запишите в тетрадь предложения, закончив их подходящими характеристиками из списка.

1. У человека, который мало читает, плохо
2. Человеку, который мало читает, трудно
3. Человек, который ничего не читает, мало
4. Человеку, который недостаточно много читает, сложно
5. У нечитающего человека обычно агрессивная
6. Человек, который ничего не читает, очень часто не ...

Домашнее задание.

Напишите (не менее 8 предложений) мини-текст о том, какие книги любите читать вы и почему; какие книги не любите и почему; есть ли у вас любимая книга, расскажите о ней

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 8-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

**Maktablar
uchun
hujjatlar**



ADMIN

Zokirjon

90-530-68-66



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**