



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 8 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Праздник сентября			
2.	Субъектно-предикатные отношения			
3.	В школу, как на праздник			
4.	Конструкции ЕСТЬ (ЧТО?) / НЕТ (ЧЕГО?); выражение причины			
5.	В Царскосельском лицее			
6.	Конструкции времени			
7.	Быть умным - это круто!			
8.	Простые и сложные предложения			
9.	Из жизни замечательных детей			
10.	Выражение причины и следствия в сложном предложении			
11.	Друзья познаются в беде.			
12.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь			
13.	Повторение			
14.	Уроки обобщения и контроля			
15.	О пользе чтения.			
16.	Выражение цели в простом предложении			
17.	В библиотеке			
18.	Выражение цели в сложном предложении			
19.	Повторение			
20.	Уроки обобщения и контроля			
21.	Растительный мир вокруг нас			
22.	Изяснительные предложения с союзом ЧТО			
23.	Белое золото Узбекистана			
24.	Изяснительные отношения			
25.	Берёза — любимое русское дерево			
26.	Повторение			
27.	Благородный олень!			
28.	Косвенная речь, употребление частицы ЛИ			
29.	Аист на крыше - мир на земле			
30.	Сравнение в простом предложении			
31.	О пользе дождевых червей			
32.	Отглагольные существительные. Выражение сравнения			
33.	Хрупкое равновесие			
34.	Уроки обобщения и контроля.			
35.	Культура здоровья			
36.	Выражение условия в сложном предложении			
37.	Живи активно, живи ярко, живи со спортом!			

38.	Выражение условия в сложном предложении			
39.	Здоровая и вкусная еда			
40.	Выражение уступительных отношений в простом предложении			
41.	Повторение			
42.	Поговорим о погоде			
43.	Выражение уступки в сложном предложении			
44.	Природные катастрофы			
45.	Запятая в сложном предложении и в простом с однородными членами			
46.	Природа в опасности!			
47.	Выражение условия в простом предложении			
48.	Жизнь планеты - наша жизнь!			
49.	Выражение условия в сложном предложении			
50.	Как мы можем улучшить мир?			
51.	Придаточные уступки и условия в сложном предложении			
52.	Повторение			
53.	Уроки обобщения и контроля			
54.	Диалоги о музыке			
55.	Причастие			
56.	В мастерской художника			
57.	Выражение определительных отношений в простом предложении			
58.	Театральное искусство			
59.	Выражение определительных отношений в сложном предложении			
60.	«Узбекский соловей» Батыр Закиров			
61.	Повторение			
62.	Искусство кино			
63.	Выражение временных отношений в простом предложении			
64.	Скульптура и архитектура			
65.	Выражение времени в сложном предложении			
66.	Народные промыслы			
67.	Выражение пространственных отношений			
68.	Повторение			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Праздник сентября

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочитайте текст про себя. Определите, кто и о чём разговаривает.

Джурабék: Привёт, Дима! Здорово, что ты приехал в Узбекистан именно сейчас. Сегодня у нас в стране большой праздник — День независимости.

Дима: Да, я знаю. Это же не очень старый праздник, да?

Джурабék: Да, конечно, это не такой старый, традиционный праздник, как, например, Навруз. Но Дню независимости тоже уже больше 30 лет. Мы начали праздновать этот день в 1991 году.

Дима: Да? Надо же! А ты не мог бы немного рассказать мне об этом празднике?

Джурабék: С удовольствием! Слушай. Ты учил историю в России и знаешь, что в 1991 году распался Советский Союз. Узбекистан был одной из республик СССР. А 31 августа 1991 года было подписано постановление «О провозглашении государственной независимости Республики Узбекистан». Узбекистан стал самостоятельным, независимым государством и пошёл по своему собственному пути развития. Мы очень любим этот праздник.

Дима: Спасибо за рассказ, я многого не знал. А за 30 лет сложились какие-нибудь традиции празднования Дня независимости?

Джурабék: Да, конечно! Каждый год этот праздник широко отмечается по всей стране. Проходят торжественные мероприятия. В парках и на центральных площадях городов идут концерты и театральные представления, различные спортивные соревнования.

Дима: Так, значит, вы не учитесь первого сентября?



Домашнее задание.

Отвѣтьте на вопро́сы.

- 1) О чём рассказáл Джурабѣк Дѣме?
- 2) Когда в Узбекистане начали праздновать День независимости? Это но́вый или ста́рый праздник?
- 3) С ка́ким историческим собы́тием связа́н э́тот праздник?
- 4) Ча́стью ка́кого госуда́рства был Узбекиста́н до 1991 го́да?
- 5) Ка́кие тради́ции пра́зднования Дня независимости вы зна́ете?
- 6) В ка́ких страна́х то́же есть пра́здник «День независимости»?
- 7) А что пра́зднуют в Росси́и пе́рвого сентя́бря?
- 8) Пе́рвое сентя́бря в Росси́и — э́то выходно́й день? А в Узбе-кис та́не?
- 9) Когда в Узбекистане прохóдит День зна́ний?
- 10) Что о́бщего в том, как прохóдит День зна́ний в Росси́и и в Уз-бекиста́не? Ка́кие есть отлѣчия?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Субъектно-предикатные отношения

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Запомните!

Глаголы движения в переносном значении: уроки идут, мероприятия проходят, страна пошла по новому пути, снег/дождь идет, причёска ей идет.

Сравните: дети идут, люди проходят мимо парка, мама пошла в магазин — здесь глаголы употреблены в прямом значении.

5. Вставьте глаголы движения в предложения. Обратите внимание на форму глаголов (вид, время, лицо, число).

1. Концерт ... завтра в актовом зале.
2. В хорошую погоду уроки физкультуры ... на стадионе.
3. Узбекистан получил независимость и ... по своему пути развития.
4. Ужасная погода: опять ... дождь!
5. Тебе очень ... твоё новое платье!
6. Как ... выходные? — Спасибо, просто прекрасно! Мы ... в гости и ... за город.

6. Ответьте на высказывание репликами из диалога Димы и Джурабека (используйте все возможные варианты). Придумайте три похожих мини-диалога, запишите их в тетрадь.

Используйте слова и фразы:

Конечно! • С удовольствием! • О, интересно! • Вот оно что! • Да? Надо же!

• До завтра! • Ты не мог бы рассказать мне об этом?

1. — Тебе нравится в Узбекистане? —
2. — Попробуй плов, он очень вкусный! —
3. — Пока, увидимся завтра в классе! —
4. — В нашей стране много интересных обычаев. —
5. — На праздник Навруз готовят специальное блюдо, оно называется «сумаляк», его готовят целый день. —

Домашнее задание.

Вставьте подходящие по смыслу слова в предложения, запишите предложения в тетрадь.

Подчеркните в предложениях 3, 5, 8, 9, 10 подлежащее и сказуемое.

1. Народ Узбекистана начал ... День независимости в 1991 году.
2. Сын стал самостоятельным, он не ... от родителей.
3. В День знаний в школах проходят праздничные
4. Праздник закончился, и наступили
5. В каждой стране есть свой
6. Завтра праздник, везде будут проходить торжественные
7. День независимости — это ... праздник.
8. В первый день учёбы дети приходят в школу
9. Первого сентября для ... звенит первый звонок.
10. Страна пошла по новому пути

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: В школу, как на праздник

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

9. Знаете ли вы, что в мире существует много необычных школ?

Послушайте текст о необычных школах, а затем прочитайте его.

1. «Школа новой эры». Здесь все дети учатся по инди-видуальным программам и по свободному расписанию. У каждого ученика есть личный планшет с учебным материалом. Учителей здесь называют тренерами, потому что их главная задача — помогать и советовать. Вместо деления на классы по возрасту здесь создаются группы по 20–30 детей с не-большой разницей в возрасте (до 4 лет). Младшие учатся у старших, а старшие обучают младших.

2. «Игровая школа» предлагает обучение в игровой форме: все предметы объединяются в один курс, а затем придумывается игра, в которой участвует вся школа. Например, если ученики изучают историю и культуру Японии, они едят палочками, сидят на циновках, пьют зелёный чай. Каждый год школьники едут за город и там на несколько дней превращаются в крестьян, ремесленников, купцов. В одном классе учатся, как правило, не более 10 учеников.

3. Школа «На тракторе». В расписании среди привычных уроков есть растениеводство, земледелие, машиноведение и агроэкономика. В школе есть столярная и слесарная мастерские, два гаража с сельхозтехникой, склад для хранения зерна. Есть экспериментальные поля, сад и огород. Собранный урожай продают. Выпускники школы вместе с аттестатом об образовании получают также права тракториста.

4. «Свободная школа». Тут нет оценок, нет домашних заданий и расписания. Ученики этой школы могут сами выбирать, какие занятия посещать. В школе



есть не только обычные уроки, но и занятия, где дети смотрят и обсуждают сериалы или пробуют разную еду. Если ученик устал, он может поспать в школьном коридоре — здесь за это никого не ругают. Директор считает, что школа помогает каждому ученику найти свой собственный путь.

Домашнее задание.

1. Уточните значения слов в словаре.

цинковка • ремесленник • купец • растениеводство • земледелие •
машиноведение • агроэкономика • сельхозтехника • экспериментальный

2. Ответьте на вопросы.

- 1) Почему в «Школе новой эры» учителей называют тренерами?
- 2) Как происходит обучение в «Игровой школе»?
- 3) В какой школе нет оценок, нет домашних заданий и расписания?
- 4) В какой школе ученики выращивают урожай, собирают его и продают?
- 5) Как вы думаете, почему в школе «Академия» занятия ведут не только учителя, но и бизнесмены?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Констру́кции ЕСТЬ (ЧТО?) / НЕТ (ЧЕГО?); выраже́ние причи́ны

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

10. Составьте предложения, соединив части из левого и правого столбиков, запишите получившиеся предложения в тетрадь.

Склад — это место, где...

переносной персональный компьютер.

Крестьянин — это человек, который...

хранят разные вещи.

Ноутбук — это...

это мастерская.

Человек, занимающийся торговлей, куплей и продажей товаров,...

обрабатывает землю.

Комната, где работают ремесленники, мастера и художники, — ...

окончил учебное заведение или учился на последнем курсе, в последнем классе.

Выпускник — это тот, кто...

называется гараж.

Место для стоянки и ремонта машин...

к сельхозтехнике.

Трактора и комбайны относятся...

раньше назывался купец.

13. Прочитайте высказывания.

ученики будут прогуливать уроки • дети почувствуют ответственность • без учителя будет трудно понять новый материал • не всё можно объяснить через игру • в большом классе учитель не может уделить внимание каждому ученику • дети разного возраста могут иметь разный уровень развития • гаджеты вредны для здоровья • технические средства помогают быстро найти ответ на вопрос • полезно менять вид деятельности, находиться на свежем воздухе • все будут учиться дома онлайн • дети будут выполнять задания на компьютере

Домашнее задание.

Как вы представляете себе идеальную школу, в которую дети будут ходить с удовольствием, как на праздник? Письменно расскажите о ней (7–8 предложений).

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 8-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



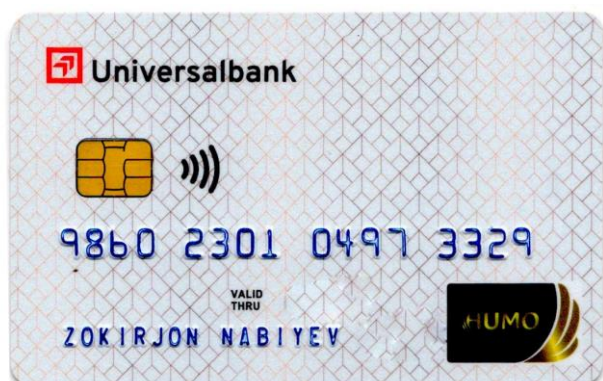
Narxi: 30 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.