



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ДЛЯ 8 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<b><i>n/n</i></b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	Праздник сентября			
2.	Субъектно-предикатные отношения			
3.	В Царскосельском лицее			
4.	Конструкции времени			
5.	Быть умным - это круто!			
6.	Простые и сложные предложения			
7.	Из жизни замечательных детей			
8.	Выражение причины и следствия в сложном предложении			
9.	Друзья познаются в беде.			
10.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь			
11.	Повторение			
12.	Уроки обобщения и контроля			
13.	О пользе чтения.			
14.	Выражение цели в простом предложении			
15.	В библиотеке			
16.	Выражение цели в сложном предложении			
17.	Повторение			
18.	Уроки обобщения и контроля			
19.	Растительный мир вокруг нас			
20.	Изяснительные предложения с союзом ЧТО			
21.	Белое золото Узбекистана			
22.	Изяснительные отношения			
23.	Берёза — любимое русское дерево			
24.	Повторение			
25.	Благородный олень!			
26.	Косвенная речь, употребление частицы ЛИ			
27.	Аист на крыше - мир на земле			
28.	Сравнение в простом предложении			
29.	О пользе дождевых червей			
30.	Отглагольные существительные. Выражение сравнения			
31.	Хрупкое равновесие			
32.	Уроки обобщения и контроля.			
33.	Культура здоровья			
34.	Выражение условия в сложном предложении			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема: Праздник сентября**

### **Цели урока**

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### **Ход урока:**

#### **1. Прочита́йте текст про себя. Определе́йте, кто и о чём разговáривает.**

**Джурабék:** Приве́т, Дима! Здо́рово, что ты прие́хал в Узбекиста́н и́менно сейча́с. Сего́дня у нас в стране́ большо́й пра́здник — День не-зави́симости.

**Дима:** Да, я зна́ю. Э́то же не о́чень ста́рый пра́здник, да?

**Джурабék:** Да, коне́чно, э́то не тако́й ста́рый, традицио́нный пра́здник, как, наприме́р, Навру́з. Но Дню незави́симости то́же уже́ бо́ль-ше 30 лет. Мы нача́ли пра́здновать э́тот день в 1991 году́.

**Дима:** Да? На́до же! А ты не мог бы немно́го расска́зать мне об э́том пра́зднике?

**Джурабék:** С удово́льствием! Слу́шай. Ты учи́л исто́рию в Росси́и и зна́-ешь, что в 1991 году́ распáлся Советский Сою́з. Узбекиста́н был одной из респуб́лик СССР. А 31 а́вгуста 1991 го́да бы́ло подпи́сано постано́вление «О провозглаше́нии госуда́рственной незави́симости Респуб́лики Узбекиста́н». Узбекиста́н стал само-сто́йтельным, незави́симым госуда́рством и поше́л по своему́ со́бственному пу́ти разви́тия. Мы о́чень лю́бим э́тот пра́здник.

**Дима:** Спаси́бо за расска́з, я мно́гого не знал. А за 30 лет сложи́-лись какие-нибу́дь тради́ции пра́зднования Дня незави́симости?

**Джурабék:** Да, коне́чно! Ка́ждый год э́тот пра́здник широ́ко отмеча́ется по всей стране́. Прохо́дят торже́ственные мероприя́тия. В па́р-ках и на центра́льных площа́дях городо́в иду́т конце́рты и те-атра́льные представле́ния, разли́чные спорти́вные соревнова́ния.

**Дима:** Так, зна́чит, вы не учи́тесь пе́рвого сентяб́ря?



## Домáшнее задáние.

Отвéтьте на вопро́сы.

- 1) О чём рассказáл Джурабéк Дíме?
- 2) Когда́ в Узбекиста́не náчали пра́здновать День незавíсимости? Э́то но́вый или ста́рый пра́здник?
- 3) С каки́м исторíческим собы́тием связа́н э́тот пра́здник?
- 4) Ча́стью како́го госуда́рства был Узбекиста́н до 1991 го́да?
- 5) Какие́ тради́ции пра́зднования Дня незавíсимости вы зна́ете?
- 6) В каки́х страна́х то́же есть пра́здник «День незавíсимости»?
- 7) А что пра́зднуют в Росси́и пе́рвого сентяб́ря?
- 8) Пе́рвое сентяб́ря в Росси́и — э́то выходно́й день? А в Узбе-кис та́не?
- 9) Когда́ в Узбекиста́не прохо́дит День зна́ний?
- 10) Что о́бщего в том, как прохо́дит День зна́ний в Росси́и и в Уз-бекиста́не? Какие́ есть отлiчия?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Субъектно-предикатные отношения

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### Запомните!

**Глаголы движения в переносном значении:** уроки идут, мероприятия проходят, страна пошла по новому пути, снег/дождь идет, причёска ей идет.

**Сравните:** дети идут, люди проходят мимо парка, мама пошла в магазин — здесь глаголы употреблены в прямом значении.

**5. Вставьте глаголы движения в предложения. Обратите внимание на форму глаголов (вид, время, лицо, число).**

1. Концерт ... завтра в актовом зале.
2. В хорошую погоду уроки физкультуры ... на стадионе.
3. Узбекистан получил независимость и ... по своему пути развития.
4. Ужасная погода: опять ... дождь!
5. Тебе очень ... твоё новое платье!
6. Как ... выходные? — Спасибо, просто прекрасно! Мы ... в гости и ... за город.

**6. Ответьте на высказывание репликами из диалога Димы и Джурабека (используйте все возможные варианты). Придумайте три похожих мини-диалога, запишите их в тетрадь.**

Используйте слова и фразы:

Конечно! • С удовольствием! • О, интересно! • Вот оно что! • Да? Надо же!  
• До завтра! • Ты не мог бы рассказать мне об этом?

1. — Тебе нравится в Узбекистане? — ... .
2. — Попробуй плов, он очень вкусный! — ... .
3. — Пока, увидимся завтра в классе! — ... .
4. — В нашей стране много интересных обычаев. — ... .
5. — На праздник Навруз готовят специальное блюдо, оно называется «сумальяк», его готовят целый день. — ... .

#### Домашнее задание.

Вставьте подходящие по смыслу слова в предложения, запишите предложения в тетрадь. Подчеркните в предложениях 3, 5, 8, 9, 10 подлежащее и сказуемое.

1. Народ Узбекистана начал ... День независимости в 1991 году.
2. Сын стал самостоятельным, он не ... от родителей.
3. В День знаний в школах проходят праздничные ... .
4. Праздник закончился, и наступили ... .
5. В каждой стране есть свой ... .
6. Завтра праздник, везде будут проходить торжественные ... .
7. День независимости — это ... праздник.
8. В первый день учёбы дети приходят в школу ... .
9. Первого сентября для ... звенит первый звонок.
10. Страна пошла по новому пути ... .

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: В Царскосельском лицее

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 19. Прочитайте начало текста о Царскосельском лицее — школе, в которой учился Александр Сергеевич Пушкин.

19 октября 1811 года недалеко от Петербурга, в Царском Селе, был открыт Императорский Царско-сельский лицей. Задачей этого учебного заведения была подготовка молодых образованных людей. Самым известным выпускником лицея был великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. В лицей принимали мальчиков 11–14 (одиннадцать — четырнадцати) лет из знатных дворянских семей. Лицей был закрытым учебным заведением: воспитанники не могли ездить домой, даже в выходные дни и в каникулы дети не покидали свою школу. Условия жизни учеников лицея были довольно суровыми. В комнатах обычно была температура 14–17 градусов тепла. Каждый воспитанник жил в своей небольшой комнате. В ней находились железная кровать, комод для белья, конторка для занятий, стул, умывальник с зеркалом.



Отвечьте на вопросы.

- 1) Когда и где начала работать школа, в которой учился Пушкин?
- 2) Как называлась эта школа?
- 3) Кого готовил лицей?
- 4) Кто там мог учиться?
- 5) В лицее учились девочки?

- 6) Как вы поняли фразу «Лицей был закрытым учебным заведением»?  
7) Вы согласны с тем, что условия жизни в лицее были довольно суровыми? Почему вы так думаете?

**Домашнее задание.**

Послушайте продолжение текста о лицее.

1. Слушайте текст. В тетради под номерами 1–15 запишите слова и выражения, которые вы услышали.

Мальчики вставали ежедневно ... (1). ... (2) нужно было одеться, помолиться и повторить вчерашние уроки. ... (3) начинались первые два часа занятий. Затем ученики завтракали (на завтрак давали только чай с булкой) и немного гуляли. Потом они ... (4) занимались, опять гуляли и повторяли уроки. ... (5) — обед из трёх блюд. ... (6) лицеисты ... (7) занимались в классной комнате. ... (8) — чай, прогулка, потом повторение уроков. Ужин ... (9), затем — отдых, развлечения. ... (10) молитва. Прогулка была обязательной ... (11) в любую погоду. За плохое поведение лицеистам запрещали выходить из собственной комнаты ... (12) ученики занимались ... (13). Отличники по предмету занимали в классе первые места. ... (14) оценок лицеистам не ставили, учителя писали только подробные характеристики своих учеников. ... (15) выставляли оценки по европейской системе. Лучшая оценка — 1, неудовлетворительно — 4. Если ученик «не проявлял интереса к предмету», ему ставили «0» и не заставляли учить предмет чё

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

*vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*Rus tili fanidan 8-sinf o'quvchilarga  
34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**