



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 7 КЛАССА*

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «_____» для отстающих учащихся
на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Имена существительные общего рода			
2.	Национальная кухня.			
3.	Единичность и множество предметов			
4.	Национальная одежда.			
5.	Существительные, имеющие только одну форму числа			
6.	Повторение			
7.	Природа.			
8.	Сложные имена существительные.			
9.	Описание предмета по внешнему виду			
10.	Заповедные места.			
11.	Красная книга			
12.	Краткие формы имён прилагательных			
13.	Охрана природы			
14.	Краткие формы имён прилагательных (продолжение).Работа по картине			
15.	Повторение			
16.	Уроки обобщения и контроля			
17.	Мы - здоровая планета!			
18.	Количественные числительные			
19.	Мы - здоровая планета!			
20.	Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных			
21.	Повторение			
22.	Уроки обобщения и контроля			
23.	Мы - дружная планета!			
24.	Неопределённые местоимения. Образование неопределённых местоимений. Вопросительные местоимения			
25.	Мы - дружная планета!			
26.	Отрицательные местоимения.			
27.	Ферганская долина и Маргиланский шёлк.			
28.	Наречия места			
29.	Ферганская долина Андижан			
30.	Столица и провинция.			
31.	Наречия цели и причины			
32.	Жизнь в городе и в селе.			
33.	Глаголы движения			
34.	Париж – столица Франции			

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Имена существительные общего рода

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



Внимание!

Помимо мужского, женского, среднего рода в русском языке есть имена существительные **общего рода**. Это одушевлённые существительные 1 склонения с окончанием **-а/-я**, которые обозначают лицо женского или мужского пола в зависимости от смысла предложения.

Существительные общего рода образуются от слов разных частей речи с помощью суффиксов **-ак/-як-, -енк-, -ин-, -к-, -л-, -ук-, -юл-, -яг-**.

Слова общего рода чаще всего имеют нейтральную, положительную или отрицательную окраску.

Нейтральная или положительная эмоциональная окраска: тёзка, сирота, левша, умница, молодёц, молодчина, самоучка.

Отрицательная эмоциональная окраска: неряха, невежда, разиня, пустомяля, выскочка, зануда, соня.

14. Прочитайте пословицы народов мира. Обратите внимание на имена существительные общего рода и по словам-подсказкам определите их род в данном контексте.

- 1) Тихоня-жучок стёну проедает (корейская).
- 2) Зина, не ходи разиней (русская).
- 3) Парень — сладкоёжка, что ни день, то сыроёжка (русская).
- 4) Нож не разбирает, что резал, обжора не замечает, что ел (тувинская).
- 5) Не из чего сшить, неумехой назовут, нечем угостить — скупой прослывёшь (тувинская).
- 6) Медведь тоже костоправ, да самоучка (русская).
- 7) Моя тётка — трещотка, она узнает — весь мир узнает (азер-байджанская).

Домашнее задание.

1. Найдите в Сети Интернет и посмотрите мультфильм по стихотворению Корнея Чуковского «Мойдодыр».
2. Напишите, кого называют грязнуля, а кого — чистюля. Почему? Устно ответьте, как вы думаете, почему быть грязнулей стыдно. Как мальчик из грязнули превратился в чистюлю?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Национальная кухня

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: калорийность, баранина, говядина, конина, изобилие, мучные, хлебобулочные, блюда, каши, супы, щи, уха, солянка, каравай, оладьи

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



18. Прочитайте текст.

НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ УЗБЕКИСТАНА

Особенностями узбекской национальной кухни является высокая калорийность, потому что используется много масла и курдючно-го сала, а также специй, приправ и зелени. Ассортимент узбекских блюд широкий: баранина, говядина, конина, мясо коз, верблюдов и нежирной птицы. Рыба в узбекской кухне не является главным блюдом.

Самое знаменитое блюдо узбекской кухни — это плов. Плов — это не только рис и мясо, плов — это символ изобилия. Это то, что в первую очередь мы представляем при словосочетании «уз-бекская кухня».

Узбекская национальная кухня славится также вкусными супами, такими как кайнатма шурпа, мастава, мошхурда, лагман. Также узбекская кухня славится и вторыми блюдами. Одними из самых почитаемых и популярных являются басма, козон-кабоб, димлама — это основные блюда из мяса. Хорошо известны мучные блюда — чучвара, манты, хонум, но-рин, гуль хоним, хамир хасип. Узбекская кухня богата такими печеными изделиями, как самса, варака, гумма, катлама. Блюда узбекской кухни не сосчитать, все они вкусны!

1. Что является особенностью национальной узбекской кухни?
2. Какие блюда узбекской кухни были названы в тексте? Кратко охарактеризуйте их.

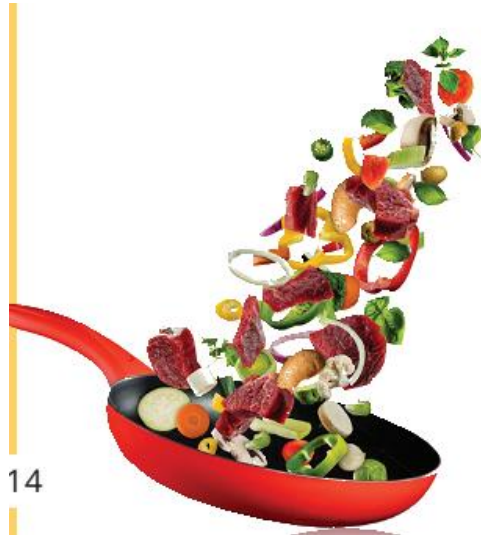
20. Составьте диалог, отвечая на вопросы.

- Какое твоё любимое блюдо?
- Из чего его готовят?

- Где ты его пробовал впервые?
- Тебе больше нравится, как его готовит мама или бабушка?
- Блюдо, которое ты ешь дома, отличается по вкусу от такого же в школьной столовой?

Домашнее задание.

Напишите рецепт приготовления вашего любимого национального блюда.



14

Примерный план

1. Название блюда. История его появления.
2. Ингредиенты, входящие в его состав.
3. Сам процесс приготовления.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Единичность и множество предметов

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

22. Прочитайте текст. Выполните задания 1, 2.

РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ

Традиционные русские блюда отличаются высокой калорийностью. Это вызвано холодным климатом. Люди готовили в основном блюда из хлеба, муки и всего, что росло в лесу, — ягод, орехов, грибов. В повседневной и праздничной пище хлеб занимал и занимает важное место. Русские говорят: «Хлеб — всему голова». Основной пищей русских были разные каши — манная, гречневая, овсяная, рисовая. Русские супы сытные и густые, или, как говорят русские, «плотные». Их готовят на воде или на квасе, в тарелку супа часто добавляют сметану или майонез. Обязательно к супу подают хлеб.

Мясо и рыба являются основным продуктом при приготовлении супов.

Существует множество видов русских супов: щи, борщ, уха, солянка, окрошка.

Из мучных изделий на Руси были оладьи, сырники, блины, хворост. Пекли ржаные пироги и караваи разных видов. Русская кухня богата и разнообразна.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Какие традиционные блюда были известны на Руси?
- 2) Знаете ли вы поговорку, похожую на «Хлеб — всему голова», на родном языке?
- 3) Какой продукт является основным при приготовлении супов?

2. Определите, в каком числе стоят выделенные существительные.

Запишите.

Образец: блюда — множественное число; хлеб — единственное число



Борщ



Гречневая каша



Сырники



Окрошка

23. Выразите свою точку зрения по одному из следующих вопросов. В вашем ответе должно быть не менее пяти предложений.

- 1) Сколько раз в день нужно питаться?
- 2) Нужно ли человеку соблюдать диету?
- 3) Каков должен быть ежедневный рацион человека?

Домашнее задание

Найдите в Сети Интернет серию мультфильма «Маша и медведь» под названием «Приятного аппетита» (серия 24). Посмотрите мультфильм. Какое блюдо готовили Маша и медведь? Напишите, что вы увидели.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 7-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

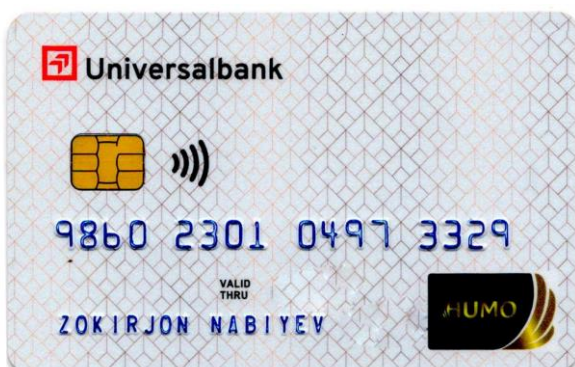
**Maktablar
uchun
hujjatlar**



ADMIN

Zokirjon

90-530-68-66



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**