



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ДЛЯ 7 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

### Информация о членах кружка

<b><i>n/n</i></b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

**ПЛАН**

**кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	Мы такие разные!			
2.	Как обращаются к людям в разных странах			
3.	Национальная кухня.			
4.	Единичность и множество предметов			
5.	Национальная одежда.			
6.	Существительные, имеющие только одну форму числа			
7.	Повторение			
8.	Природа.			
9.	Сложные имена существительные.			
10.	Описание предмета по внешнему виду			
11.	Заповедные места.			
12.	Красная книга			
13.	Краткие формы имён прилагательных			
14.	Охрана природы			
15.	Краткие формы имён прилагательных (продолжение). Работа по картине			
16.	Мы - дружная планета!			
17.	Отрицательные местоимения.			
18.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»			
19.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»			
20.	Повторение			
21.	В мастерской художника			
22.	Действие, которое переходит (не переходит) на другой предмет Переходные глаголы. Непереходные глаголы			
23.	В мастерской художника			
24.	Безличные глаголы			
25.	Машины на службе человека			
26.	Причастие. Образование причастий. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени			
27.	Машины на службе человека			
28.	Причастие. Образование причастий. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени			
29.	Причастия и причастный оборот.			
30.	Краткие страдательные причастия			
31.	Краткие страдательные причастия			
32.	Повторение			
33.	Новые технологии			
34.	Основное и добавочное действия. Деепричастие. Образование деепричастий несовершенного вида			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Мы такие разные

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: национальность, русский — русская, белорус — белоруска, украинец — украинка, узбек — узбечка, казах — казашка, киргиз — киргизка, таджик — таджичка, туркмен — туркменка

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



#### 1. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Школьная переменна. В коридорах играют дети — светловолосые и голубоглазые, темноволосые и кареглазые, озорные и не очень... Замечают ли они эти различия, делят ли они одноклассников по каким-либо признакам? Мы наблюдаем за ними и слушаем их разговоры, начинаем понимать, что общаются они абсолютно на равных. В их речи есть смех, радость и увлекательные диалоги.

Для них главное — искренность. Детям не важно, какой национальности его одноклассник, потому что больше всего в этом возрасте ценится умение дружить и сопереживать, а объединяет единство интересов. В Узбекистане проживают более 135 национальностей и народов. Узбекский народ очень дружелюбно относится к жителям других национальностей. В нашей махалле живут русские, татары, корейцы, туркмены, таджики, азербайджанцы, белорусы, украинцы, армяне, немцы, греки, китайцы. Мы очень уважаем друг друга и дружим!

Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы относитесь к одноклассникам или друзьям в школе?
- 2) Дети каких национальностей учатся в вашей школе?
- 3) Жители скольких национальностей и народов проживают в Узбекистане?
- 4) Люди каких национальностей живут в вашей местности, в вашей махалле?

## 2. Работá в пáре. Разыгрáйте по ролям диалóг «Знакóмство в гостíнице».

— Дóбрый день!

— Здрáвствуйте!

— Я приéхал на конферéнцию в Узбекистáн из Китáя.

— Óчень приятно, а я из Гермáнии. Меня зовут Клáус. Я нéмец.

— Óчень приятно!

— Вы китáец? Как вас зовут?

— Да, я китáец. Меня зовут Сиóн.

— Óчень приятно с вáми познакóмиться!

— Вы пёрвый раз приéхали в Узбекистáн?

— Да, я был в Росси́и, Пóльше, Болгáрии, Ка-захстáне, а в Узбекистáне пёрвый раз.

— Вы приéхали оди́н?

— Нет, я приéхал с жено́й. Она́ врач. Её зовут А́нна.

— Она́ рúсская?

— Нет, она́ не рúсская, она́ нёмка.

— Óчень приятно познакóмиться, до встрéчи!

— До встрéчи!

### Отвéьте на вопрóсы.

1) Назвáния каких национа́льностей вы услы́шали в диалóге?

2) Зачéм Клáус и Сиóн приéхали в Узбекистáн?

### Домáшнее задáние.

Напишите в тетради о национа́льностях. Работáйте по образцу́.

**Образéц:** Это Япо́ния. Здесь живóт япо́нцы. Они́ говорят и пи́шут по-япо́нски.

1) Это А́нглия.

6) Это Фра́нция.

2) Это Гермáния.

7) Это Таджикистáн.

3) Это Гру́зия.

8) Это Китáй.

4) Это Росси́я.

9) Это Казахстáн.

5) Это Укра́йна.

10) Это Корéя.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Как обращаются к людям в разных странах

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 7. Речевой этикет. Прочитайте текст. Коротко перескажите текст. КАК ОБРАЩАЮТСЯ К ЛЮДЯМ В РАЗНЫХ СТРАНАХ

Во всех странах есть свой этикет обращения. Когда вы правильно используете формы обращения, вы не только показываете себя вежливым человеком, но и выражаете уважение к своему собеседнику и его культуре. Во Франции обращаются к незамужним девушкам «мадемуа-зель», к замужним женщинам — «мадам». Ко всем мужчинам, независимо от статуса, принято обращаться «месье».

В Англии следует использовать обращения «мистер», «мисс» и «миссис». Их применяют к мужчинам, незамужним и замужним женщинам соответственно.

В английском этикете более официальные формы обращения: «сэр» и «мадам». В Японии, обращаясь к собеседнику, используют третью форму лица. Наиболее распространённым является слово «сан», реже — «доно» или «сама». В дружеской беседе допустима частица «кун», которая следует после фамилии.

### Домашнее задание.

Рассмотрите фотографии и напишите по образцу.

Образец: Это Полина Гагарина. Она певица. Она живёт в России. Её родной язык русский. Она русская.



Это Елизавета II...



Это Михаэль Шумахер...



Это Джеки Чан...



Это Лю Ян...



Это Шахзода...



Это Арнольд Шварценеггер...

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема: Национальная кухня**

### **Цели урока**

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: калорийность, баранина, говядина, конина, изобилие, мучные, хлебобулочные, блюда, каши, супы, щи, уха, солянка, каравай, оладьи

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### **Ход урока:**



### **18. Прочитайте текст.**

#### **НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ УЗБЕКИСТАНА**

Особенностями узбекской национальной кухни является высокая калорийность, потому что используется много масла и курдючно-го сала, а также специй, приправ и зелени. Ассортимент узбекских блюд широкий: баранина, говядина, конина, мясо коз, верблюдов и нежирной птицы. Рыба в узбекской кухне не является главным блюдом.

Самое знаменитое блюдо узбекской кухни — это плов. Плов — это не только рис и мясо, плов — это символ изобилия. Это то, что в первую очередь мы представляем при словосочетании «уз-бекская кухня».

Узбекская национальная кухня славится также вкусными супами, такими как кайнатма шурпа, мастава, мошхурда, лагман. Также узбекская кухня славится и вторыми блюдами. Одними из самых почитаемых и популярных являются басма, козон-кабоб, димлама — это основные блюда из мяса. Хорошо известны мучные блюда — чучвара, манты, хонум, но-рин, гуль хоним, хамир хасип. Узбекская кухня богата такими печеными изделиями, как самса, варака, гумма, катлама. Блюда узбекской кухни не сосчитать, все они вкусны!

1. Что является особенностью национальной узбекской кухни?
2. Какие блюда узбекской кухни были названы в тексте? Кратко охарактеризуйте их.

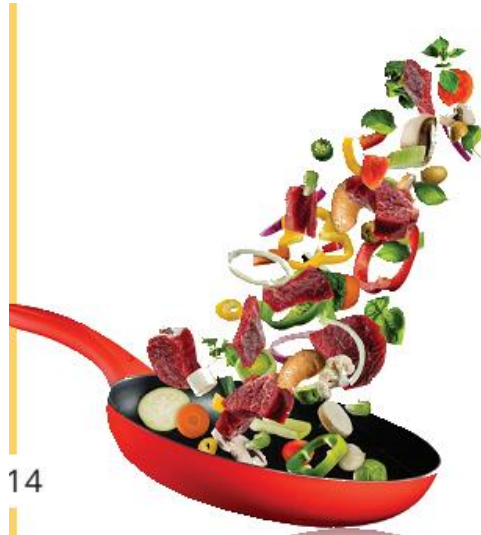
### **20. Составьте диалог, отвечая на вопросы.**

- Какое твоё любимое блюдо?
- Из чего его готовят?

- Где ты его пробовал впервые?
- Тебе больше нравится, как его готовит мама или бабушка?
- Блюдо, которое ты ешь дома, отличается по вкусу от такого же в школьной столовой?

### Домашнее задание.

Напишите рецепт приготовления вашего любимого национального блюда.



14

#### Примерный план

1. Название блюда. История его появления.
2. Ингредиенты, входящие в его состав.
3. Сам процесс приготовления.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

*vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*Rus tili fanidan 7-sinf o'quvchilarga  
34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



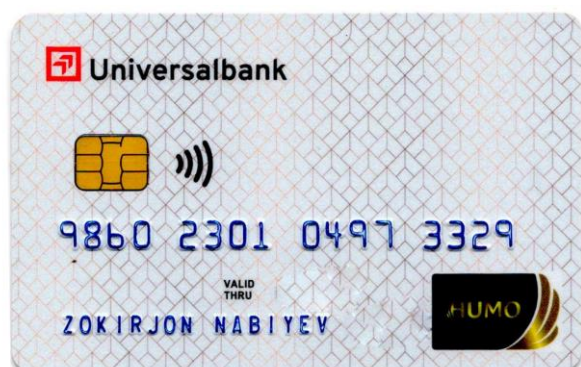
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**