



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ДЛЯ 7-8-9 КЛАССОВ*

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН

кружка «Русская речь» для одаренных учащихся на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Единичность и множество предметов	1		
2.	Праздник сентября	1		
3.	Выражение субъектно-предикатных отношений	1		
4.	Конституции Узбекистана и России	1		
5.	Природа	1		
6.	Сложные имена существительные	1		
7.	Из жизни замечательных детей	1		
8.	Уроки обобщения и контроля	1		
9.	Описание предмета по внешнему виду	1		
10.	Краткие формы имен прилагательных	1		
11.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь	1		
12.	Повторение	1		
13.	Ученые, которые изменили мир	1		
14.	Краткие формы имен прилагательных	1		
15.	Уроки обобщения и контроля	1		
16.	Выражение цели в простом предложении	1		
17.	Сложноподчиненные предложения с союзным словом	1		
18.	Повторение	1		
19.	Причастие. Образование причастий	1		
20.	Растительный мир вокруг нас	1		
21.	Ученые, которые изменили мир. С. П. Королёв	1		
22.	Конструкции с изменяющимися словами КАКОЙ, ЧЕЙ	1		
23.	Причастие. Образование причастий	1		
24.	Причастия и причастный оборот	1		
25.	Благородный олень!	1		
26.	Повелительное наклонение	1		
27.	Краткие страдательные причастия	1		
28.	Краткие страдательные причастия	1		
29.	О пользе дождевых червей	1		
30.	Отглагольные существительные	1		
31.	Новые технологии	1		
32.	Основное и добавочное действия	1		
33.	Александр Васильевич Суворов	1		
34.	Сложноподчиненные предложения с придаточным образа действия	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Единичность и множество предметов

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

22. Прочитайте текст. Выполните задания 1, 2.

РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ

Традиционные русские блюда отличаются высокой калорийностью. Это вызвано холодным климатом. Люди готовили в основном блюда из хлеба, муки и всего, что росло в лесу, — ягод, орехов, грибов. В повседневной и праздничной пище хлеб занимал и занимает важное место. Русские говорят: «Хлеб — всему голова». Основной пищей русских были разные каши — манная, гречневая, овсяная, рисовая. Русские супы сытные и густые, или, как говорят русские, «плотные». Их готовят на воде или на квасе, в тарелку супа часто добавляют сметану или майонез. Обязательно к супу подают хлеб.

Мясо и рыба являются основным продуктом при приготовлении супов.

Существует множество видов русских супов: щи, борщ, уха, солянка, окрошка. Из мучных изделий на Руси были оладьи, сырники, блины, хворост. Пекли ржаные пироги и караваи разных видов. Русская кухня богата и разнообразна.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Какие традиционные блюда были известны на Руси?
- 2) Знаете ли вы поговорку, похожую на «Хлеб — всему голова», на родном языке?
- 3) Какой продукт является основным при приготовлении супов?

2. Определите, в каком числе стоят выделенные существительные. Запишите.

Образец: блюда — множественное число; хлеб — единственное число



Борщ



Гречневая каша



Сырники



Окрошка

23. Выразите свою точку зрения по одному из следующих вопросов. В вашем ответе должно быть не менее пяти предложений.

- 1) Сколько раз в день нужно питаться?
- 2) Нужно ли человеку соблюдать диету?
- 3) Каков должен быть ежедневный рацион человека?

Домашнее задание

Найдите в Сети Интернет серию мультфильма «Маша и медведь» под названием «Приятного аппетита» (серия 24). Посмотрите мультфильм. Какое блюдо готовили Маша и медведь? Напишите, что вы увидели.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Праздник сентября

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочита́йте текст про себя. Определе́йте, кто и о чём разговáривает.

Джурабék: Приве́т, Дима! Здо́рово, что ты прие́хал в Узбекиста́н и́менно сейча́с. Сего́дня у нас в стране́ большо́й пра́здник — День не-зави́симости.

Дима: Да, я зна́ю. Э́то же не о́чень ста́рый пра́здник, да?

Джурабék: Да, коне́чно, э́то не тако́й ста́рый, традицио́нный пра́здник, как, наприме́р, Навру́з. Но Дню незави́симости то́же уже́ бо́ль-ше 30 лет. Мы нача́ли пра́здновать э́тот день в 1991 году́.

Дима: Да? На́до же! А ты не мог бы немно́го расска́зать мне об э́том пра́зднике?

Джурабék: С удово́льствием! Слу́шай. Ты учи́л исто́рию в Росси́и и зна́-ешь, что в 1991 году́ распáлся Советский Сою́з. Узбекиста́н был одной из респуб́лик СССР. А 31 а́вгуста 1991 го́да бы́ло подпи́сано постано́вление «О провозглаше́нии госуда́рственной незави́симости Респуб́лики Узбекиста́н». Узбекиста́н стал само-сто́ятельным, незави́симым госуда́рством и поше́л по своему́ со́бственному пу́ти разви́тия. Мы о́чень лю́бим э́тот пра́здник.

Дима: Спаси́бо за расска́з, я мно́гого не знал. А за 30 лет сложи́-лись какие-нибу́дь тради́ции пра́зднования Дня незави́симости?

Джурабék: Да, коне́чно! Ка́ждый год э́тот пра́здник широ́ко отмеча́ется по всей стране́. Прохо́дят торже́ственные мероприя́тия. В па́р-ках и на центра́льных площа́дях городо́в иду́т конце́рты и те-атра́льные представле́ния, разли́чные спорти́вные соревнова́ния.

Дима: Так, зна́чит, вы не учи́тесь пе́рвого сентяб́ря?



Домáшнее задáние.

Отвéтьте на вопро́сы.

- 1) О чём рассказáл Джурабéк Дíме?
- 2) Когда́ в Узбекиста́не náчали пра́здновать День незавíсимости? Э́то но́вый или ста́рый пра́здник?
- 3) С каки́м исторíческим собы́тием связа́н э́тот пра́здник?
- 4) Ча́стью како́го госуда́рства был Узбекиста́н до 1991 го́да?
- 5) Какие́ тради́ции пра́зднования Дня незавíсимости вы зна́ете?
- 6) В каки́х страна́х то́же есть пра́здник «День незавíсимости»?
- 7) А что пра́здную́т в Росси́и пе́рвого сентя́бря?
- 8) Пе́рвое сентя́бря в Росси́и — э́то выходно́й день? А в Узбе-кис та́не?
- 9) Когда́ в Узбекиста́не прохо́дит День зна́ний?
- 10) Что о́бщего в том, как прохо́дит День зна́ний в Росси́и и в Уз-бекиста́не? Какие́ есть отлíчия?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Выражение субъектно-предикатных отношений
Выражение логического субъекта творительным падежом

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



Символы государства: герб и флаг

Отвѣтѣте на вопро́сы.

- 1) Кто сейча́с явля́ется президе́нтом Респу́блики Узбекиста́н?
- 2) На како́й срок выбира́ется президе́нт?
- 3) Когда́ ны́нешний президе́нт нача́л выпол́нять свои́ фу́нкции?
- 4) Кто был пе́рвым президе́нтом Узбекиста́на?

Опи́шите госуда́рственный фла́г Респу́блики Узбекиста́н, пи́сьменно отве́чая на вопро́сы и испо́льзуя слова́ и выраже́ния задáния 7. В отве́тах на вопро́сы испо́льзуйте констру́кцию «что явля́ется чем» там, где э́то возмо́жно.

- Какі́е цвета́ на фла́ге Респу́блики Узбекиста́н?
- Какое́ симво́лическое значе́ние имѣет голу́бой цвет?
- Какое́ симво́лическое значе́ние имѣет бе́лый цвет?
- Какое́ симво́лическое значе́ние имѣет зеле́ный цвет?
- Какое́ симво́лическое значе́ние имѣет кра́сный цвет?
- Почему́ на фла́ге Узбекиста́на изображе́ны полуме́сяц и зве́зды?
- Почему́ на фла́ге 12 зве́зд?

Как вы ду́маете, почему́ гра́ждане страны́ должны́ с уваже́нием отно-ситься́ к фла́гу своѣ́й страны́? Аргументи́руйте (докажи́те) ваш отве́т.

Дома́шнее задáние Напи́шите письмо́ дру́гу: расскажи́те в письме́ об исто́рии фла́га и герба́ ва́шей Ро́дины (150–200 слов).

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 7-8-9-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



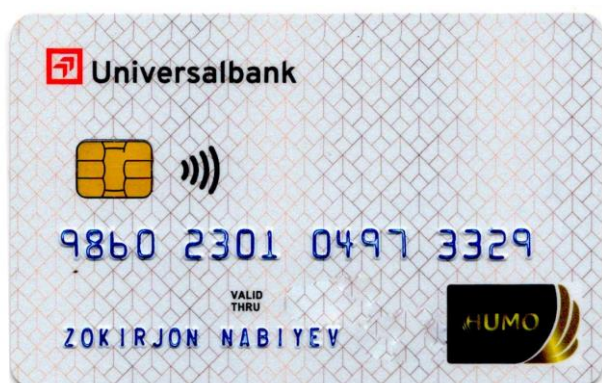
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.