



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ДЛЯ 7-8-9 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «Русская речь» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	Мы такие разные	1		
2.	Как обращаются к людям в разных странах	1		
3.	Единичность и множество предметов	1		
4.	Праздник сентября	1		
5.	Субъектно-предикатные отношения	1		
6.	В Царскосельском лицее	1		
7.	Выражение субъектно-предикатных отношений	1		
8.	Конституции Узбекистана и России	1		
9.	Сложносочинённые предложения с союзами	1		
10.	Существительные, имеющие только одну форму числа	1		
11.	Природа	1		
12.	Сложные имена существительные	1		
13.	Конструкции времени	1		
14.	Простые и сложные предложения	1		
15.	Из жизни замечательных детей	1		
16.	Уроки обобщения и контроля	1		
17.	Склонение сложных и составных числительных, употребление глаголов градации	1		
18.	Общее представление о сложноподчинённых предложениях с придаточными изъяснительными	1		
19.	Описание предмета по внешнему виду	1		
20.	Краткие формы имён прилагательных	1		
21.	Охрана природы	1		
22.	Друзья познаются в беде	1		
23.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь	1		
24.	Повторение	1		
25.	Уроки обобщения и контроля	1		
26.	Открытия, изменившие мир	1		
27.	Учёные, которые изменили мир	1		
28.	Краткие формы имён прилагательных	1		
29.	Отрицательные местоимения	1		
30.	В мастерской художника	1		
31.	Уроки обобщения и контроля	1		
32.	Выражение цели в простом предложении	1		
33.	Выражение цели в сложном предложении	1		
34.	Отглагольные существительные	1		
35.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом	1		
36.	Повторение	1		
37.	В мастерской художника	1		

38.	Машины на службе человека	1		
39.	Прича́стие. Образова́ние прича́стий	1		
40.	Растительный мир вокруг нас	1		
41.	Изыяснительные предложения с союзом ЧТО	1		
42.	Белое золото Узбекистана	1		
43.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв	1		
44.	Констру́кции с изменяющимися слова́ми КАКО́Й, ЧЕ́Й	1		
45.	Юные изобретатели	1		
46.	Машины на службе человека	1		
47.	Прича́стие. Образова́ние прича́стий	1		
48.	Прича́стия и прича́стный оборо́т	1		
49.	Изыяснительные отношения	1		
50.	Берёза — любимое русское дерево	1		
51.	Благородный олень!	1		
52.	Повелительное наклонение	1		
53.	Повторение	1		
54.	Уроки обобщения и контроля	1		
55.	Краткие страдательные причастия	1		
56.	Краткие страдательные причастия	1		
57.	Повторение	1		
58.	Косвенная речь, употребление частицы ЛИ	1		
59.	О пользе дождевых червей	1		
60.	Отглагольные существительные	1		
61.	Захириддин Мухаммад Бабур	1		
62.	Простые предложения с обстоятельствами образа действия	1		
63.	Новые технологии	1		
64.	Основное и добавочное действия	1		
65.	Культура здоровья	1		
66.	Выражение условия в сложном предложении	1		
67.	Александр Васильевич Суворов	1		
68.	Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Мы такие разные

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: национальность, русский — русская, белорус — белоруска, украинец — украинка, узбек — узбечка, казах — казашка, киргиз — киргизка, таджик — таджичка, туркмен — туркменка

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



#### 1. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Школьная переменна. В коридорах играют дети — светловолосые и голубоглазые, темноволосые и кареглазые, озорные и не очень... Замечают ли они эти различия, делят ли они одноклассников по каким-либо признакам? Мы наблюдаем за ними и слушаем их разговоры, начинаем по-нимать, что общаются они абсолютно на равных. В их речи есть смех, радость и увлекательные диалоги.

Для них главное — искренность. Детям не важно, какой национальности его одноклассник, потому что больше всего в этом возрасте ценится умение дружить и сопереживать, а объединяет единство интересов. В Узбекистане проживают более 135 национальностей и народов. Узбекский народ очень дружелюбно относится к жителям других национальностей. В нашей махалле живут русские, татары, корейцы, туркмены, таджики, азербайджанцы, белорусы, украинцы, армяне, немцы, греки, китайцы. Мы очень уважаем друг друга и дружим!

Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы относитесь к одноклассникам или друзьям в школе?
- 2) Дети каких национальностей учатся в вашей школе?
- 3) Жители скольких национальностей и народов проживают в Узбекистане?
- 4) Люди каких национальностей живут в вашей местности, в вашей махалле?

## 2. Рабо́та в па́ре. Разыгра́йте по роля́м диало́г «Знако́мство в гости́нице».

— До́брый день!

— Здра́вствуйте!

— Я прие́хал на конфе́ренцию в Узбекиста́н из Кита́я.

— О́чень приятно́, а я из Герма́нии. Меня́ зову́т Кла́ус. Я не́мец.

— О́чень приятно́!

— Вы кита́ец? Как вас зову́т?

— Да, я кита́ец. Меня́ зову́т Сию́н.

— О́чень приятно́ с ва́ми познако́миться!

— Вы пе́рвый раз прие́хали в Узбекиста́н?

— Да, я был в Росси́и, По́льше, Болга́рии, Ка-захста́не, а в Узбекиста́не пе́рвый раз.

— Вы прие́хали оди́н?

— Нет, я прие́хал с жено́й. Она́ врач. Её зову́т А́нна.

— Она́ ру́сская?

— Нет, она́ не ру́сская, она́ не́мка.

— О́чень приятно́ познако́миться, до встре́чи!

— До встре́чи!

### Отвэ́тите на вопро́сы.

1) Назва́ния каки́х национа́льностей вы услы́шали в диало́ге?

2) Заче́м Кла́ус и Сию́н прие́хали в Узбекиста́н?

### Дома́шнее задáние.

Напиши́те в тетра́ди о национа́льностях. Рабо́тайте по образцу́.

**Образец:** Это Япо́ния. Здесь живу́т япо́нцы. Они́ говорят и пи́шут по-япо́нски.

1) Это А́нглия.

6) Это Фра́нция.

2) Это Герма́ния.

7) Это Таджикиста́н.

3) Это Гру́зия.

8) Это Кита́й.

4) Это Росси́я.

9) Это Казахста́н.

5) Это Укра́йна.

10) Это Корёя.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Как обращаются к людям в разных странах

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

**7. Речевой этикет. Прочитайте текст. Коротко перескажите текст.**

### КАК ОБРАЩАЮТСЯ К ЛЮДЯМ В РАЗНЫХ СТРАНАХ

Во всех странах есть свой этикет обращения. Когда вы правильно используете формы обращения, вы не только показываете себя вежливым человеком, но и выражаете уважение к своему собеседнику и его культуре.

Во Франции обращаются к незамужним девушкам «мадемуа-зель», к замужним женщинам — «мадам». Ко всем мужчинам, независимо от статуса, принято обращаться «месье».

В Англии следует использовать обращения «мистер», «мисс» и «миссис». Их применяют к мужчинам, незамужним и замужним женщинам соответственно.

В английском этикете более официальные формы обращения: «сэр» и «мадам». В Японии, обращаясь к собеседнику, используют третью форму лица. Наиболее распространённым является слово «сан», реже — «доно» или «сама». В дружеской беседе допустима частица «кун», которая следует после фамилии.

### Домашнее задание.

Рассмотрите фотографии и напишите по образцу.

Образец: Это Полина Гагарина. Она певица. Она живёт в России. Её родной язык русский. Она русская.



Это Елизавета II...



Это Михаэль Шумахер...



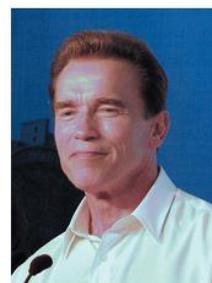
Это Джеки Чан...



Это Лю Ян...



Это Шахзода...



Это Арнольд Шварценеггер...

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Единичность и множество предметов

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

## 22. Прочитайте текст. Выполните задания 1, 2.

### РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ

Традиционные русские блюда отличаются высокой калорийностью. Это вызвано холодным климатом. Люди готовили в основном блюда из хлеба, муки и всего, что росло в лесу, — ягод, орехов, грибов. В повседневной и праздничной пище хлеб занимал и занимает важное место. Русские говорят: «Хлеб — всему голова». Основной пищей русских были разные каши — манная, гречневая, овсяная, рисовая. Русские супы сытные и густые, или, как говорят русские, «плотные». Их готовят на воде или на квасе, в тарелку супа часто добавляют сметану или майонез. Обязательно к супу подают хлеб.

Мясо и рыба являются основным продуктом при приготовлении супов.

Существует множество видов русских супов: щи, борщ, уха, солянка, окрошка. Из мучных изделий на Руси были оладьи, сырники, блины, хворост. Пекли ржаные пироги и караваи разных видов. Русская кухня богата и разнообразна.

#### 1. Ответьте на вопросы.

- 1) Какие традиционные блюда были известны на Руси?
- 2) Знаете ли вы поговорку, похожую на «Хлеб — всему голова», на родном языке?
- 3) Какой продукт является основным при приготовлении супов?

#### 2. Определите, в каком числе стоят выделенные существительные.

Запишите.

Образец: блюда — множественное число; хлеб — единственное число



Борщ



Гречневая каша



Сырники



Окрошка

**23. Выразите свою точку зрения по одному из следующих вопросов. В вашем ответе должно быть не менее пяти предложений.**

- 1) Сколько раз в день нужно питаться?
- 2) Нужно ли человеку соблюдать диету?
- 3) Как должен быть ежедневный рацион человека?

**Домашнее задание**

Найдите в Сети Интернет серию мультфильма «Маша и медведь» под названием «Приятного аппетита» (серия 24). Посмотрите мультфильм. Какое блюдо готовили Маша и медведь? Напишите, что вы увидели.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Праздник сентября

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 1. Прочита́йте текст про себя. Определе́йте, кто и о чём разговáривает.

**Джурабék:** Привéт, Дима! Здо́рово, что ты приéхал в Узбекиста́н и́менно сейча́с. Сего́дня у нас в стране́ большо́й пра́здник — День не-зави́симости.

**Дима:** Да, я зна́ю. Э́то же не о́чень ста́рый пра́здник, да?

**Джурабék:** Да, коне́чно, э́то не тако́й ста́рый, традицио́нный пра́здник, как, наприме́р, Навру́з. Но Дню незави́симости то́же уже бо́ль-ше 30 лет. Мы нача́ли пра́здновать э́тот день в 1991 году́.

**Дима:** Да? На́до же! А ты не мог бы немно́го расска́зать мне об э́том пра́зднике?

**Джурабék:** С удово́льствием! Слу́шай. Ты учи́л исто́рию в Росси́и и зна́-ешь, что в 1991 году́ распáлся Советский Сою́з. Узбекиста́н был одной из респуб́лик СССР. А 31 а́вгуста 1991 го́да бы́ло подпи́сано постано́вление «О провозглаше́нии госуда́рственной незави́симости Респуб́лики Узбекиста́н». Узбекиста́н стал само-сто́ятельным, незави́симым госуда́рством и поше́л по своему́ со́бственному пу́ти разви́тия. Мы о́чень лю́бим э́тот пра́здник.

**Дима:** Спаси́бо за расска́з, я мно́гого не знал. А за 30 лет сложи́-лись какие-нибу́дь тради́ции пра́зднования Дня незави́симости?

**Джурабék:** Да, коне́чно! Ка́ждый год э́тот пра́здник широ́ко отмеча́ется по всей стране́. Прохо́дят торже́ственные мероприя́тия. В па́р-ках и на центра́льных площа́дях городо́в иду́т конце́рты и те-атра́льные представле́ния, разли́чные спорти́вные соревнова́ния.

**Дима:** Так, зна́чит, вы не учи́тесь пе́рвого сентяб́ря?



## Домáшнее задáние.

Отвéтьте на вопро́сы.

- 1) О чём рассказáл Джурабéк Дíме?
- 2) Когда́ в Узбекиста́не náчали пра́здновать День незавíсимости? Э́то но́вый или ста́рый пра́здник?
- 3) С каки́м историческим собы́тием связа́н э́тот пра́здник?
- 4) Ча́стью како́го госуда́рства был Узбекиста́н до 1991 го́да?
- 5) Каки́е тради́ции пра́зднования Дня незавíсимости вы зна́ете?
- 6) В каки́х страна́х то́же есть пра́здник «День незавíсимости»?
- 7) А что пра́зднуют в Росси́и пе́рвого сентяб́ря?
- 8) Пе́рвое сентяб́ря в Росси́и — э́то выходно́й день? А в Узбе-кис та́не?
- 9) Когда́ в Узбекиста́не прохо́дит День зна́ний?
- 10) Что о́бщего в том, как прохо́дит День зна́ний в Росси́и и в Уз-бекиста́не? Каки́е есть отл́ичия?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**  
**Hujjat Word variantda beriladi.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi**

**Rus tili fanidan 7-8-9-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Narxi: 30 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet orqali veb-saytlarga joylamang.**

**Kanal va gruppalariga tarqatmang.**

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**