



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 7-8-9 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «Русская речь» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Мы такие разные	1		
2.	Единичность и множество предметов	1		
3.	Субъектно-предикатные отношения	1		
4.	Выражение субъектно-предикатных отношений	1		
5.	Сложносочинённые предложения с союзами	1		
6.	Природа	1		
7.	Конструкции времени	1		
8.	Из жизни замечательных детей	1		
9.	Склонение сложных и составных числительных,	1		
10.	Описание предмета по внешнему виду	1		
11.	Охрана природы	1		
12.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь	1		
13.	Уроки обобщения и контроля	1		
14.	Учёные, которые изменили мир	1		
15.	Отрицательные местоимения	1		
16.	Уроки обобщения и контроля	1		
17.	Выражение цели в сложном предложении	1		
18.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом	1		
19.	В мастерской художника	1		
20.	Причастие. Образование причастий	1		
21.	Изяснительные предложения с союзом ЧТО	1		
22.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв	1		
23.	Юные изобретатели	1		
24.	Причастие. Образование причастий	1		
25.	Изяснительные отношения	1		
26.	Благородный олень!	1		
27.	Повторение	1		
28.	Краткие страдательные причастия	1		
29.	Повторение	1		
30.	О пользе дождевых червей	1		
31.	Захириддин Мухаммад Бабур	1		
32.	Новые технологии	1		
33.	Культура здоровья	1		
34.	Александр Васильевич Суворов	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мы такие разные

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: национальность, русский — русская, белорус — белоруска, украинец — украинка, узбек — узбечка, казах — казашка, киргиз — киргизка, таджик — таджичка, туркмен — туркменка

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Школьная переменна. В коридорах играют дети — светловолосые и голубоглазые, темноволосые и кареглазые, озорные и не очень... Замечают ли они эти различия, делят ли они одноклассников по каким-либо признакам? Мы наблюдаем за ними и слушаем их разговоры, начинаем понимать, что общаются они абсолютно на равных. В их речи есть смех, радость и увлекательные диалоги.

Для них главное — искренность. Детям не важно, какой национальности его одноклассник, потому что больше всего в этом возрасте ценится умение дружить и сопереживать, а объединяет единство интересов. В Узбекистане проживают более 135 национальностей и народов. Узбекский народ очень дружелюбно относится к жителям других национальностей. В нашей махалле живут русские, татары, корейцы, туркмены, таджики, азербайджанцы, белорусы, украинцы, армяне, немцы, греки, китайцы. Мы очень уважаем друг друга и дружим!

Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы относитесь к одноклассникам или друзьям в школе?
- 2) Дети каких национальностей учатся в вашей школе?
- 3) Жители скольких национальностей и народов проживают в Узбекистане?
- 4) Люди каких национальностей живут в вашей местности, в вашей махалле?

2. Работá в пáре. Разыгрáйте по ролям диалóг «Знакóмство в гостíнице».

— Дóбрый день!

— Здрáвствуйте!

— Я приéхал на конферéнцию в Узбекистáн из Китáя.

— Óчень прýдно, а я из Гермáнии. Меня зовúт Клáус. Я нéмец.

— Óчень прýдно!

— Вы китáец? Как вас зовúт?

— Да, я китáец. Меня зовúт Сиýн.

— Óчень прýдно с вáми познакóмиться!

— Вы пёрвый раз приéхали в Узбекистáн?

— Да, я был в Росси́и, Пóльше, Болгáрии, Ка-захстáне, а в Узбекистáне пёрвый раз.

— Вы приéхали одýн?

— Нет, я приéхал с жено́й. Она́ врач. Её зовúт Áнна.

— Она́ рýсская?

— Нет, она́ не рýсская, она́ нéмка.

— Óчень прýдно познакóмиться, до встрéчи!

— До встрéчи!

Отвéьте на вопрóсы.

1) Назвáния какúх национа́льностей вы услýшали в диалóге?

2) Зачéм Клáус и Сиýн приéхали в Узбекистáн?

Домáшнее задáние.

Напишите в тетради о национа́льностях. Работáйте по образцú.

Образéц: Это Япóния. Здесь живúт япóнцы. Онú говорят и пишúт по-япóнски.

1) Это Áнглия.

6) Это Фрáнция.

2) Это Гермáния.

7) Это Таджикистáн.

3) Это Грúзия.

8) Это Китáй.

4) Это Росси́я.

9) Это Казахстáн.

5) Это Укра́йна.

10) Это Корéя.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Единичность и множество предметов

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

22. Прочитайте текст. Выполните задания 1, 2.

РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ

Традиционные русские блюда отличаются высокой калорийно-стью. Это вызвано холодным климатом. Люди готовили в основном блюда из хлеба, муки и всего, что росло в лесу, — ягод, орехов, грибов. В повседневной и праздничной пище хлеб занимал и занимает важное место. Русские говорят: «Хлеб — всему голова». Основной пищей русских были разные каши — манная, гречневая, овсяная, рисовая. Русские супы сытные и густые, или, как говорят русские, «плотные». Их готовят на воде или на квасе, в тарелку супа часто добавляют сметану или майонез. Обязательно к супу подают хлеб.

Мясо и рыба являются основным продуктом при приготовлении супов.

Существует множество видов русских супов: щи, борщ, уха, солянка, окрошка.

Из мучных изделий на Руси были оладьи, сырники, блины, хворост. Пекли ржаные пироги и караваи разных видов. Русская кухня богата и разнообразна.

1. Ответьте на вопросы.

1) Какие традиционные блюда были известны на Руси?

2) Знаете ли вы поговорку, похожую на «Хлеб — всему голова», на родном языке?

3) Какой продукт является основным при приготовлении супов?

2. Определите, в каком числе стоят выделенные существительные.

Запишите.

Образец: блюда — множественное число; хлеб — единственное число



Борщ



Гречневая каша



Сырники



Окрошка

23. Выразите свою точку зрения по одному из следующих вопросов. В вашем ответе должно быть не менее пяти предложений.

- 1) Сколько раз в день нужно питаться?
- 2) Нужно ли человеку соблюдать диету?
- 3) Каков должен быть ежедневный рацион человека?

Домашнее задание

Найдите в Сети Интернет серию мультфильма «Маша и медведь» под названием «Приятного аппетита» (серия 24). Посмотрите мультфильм. Какое блюдо готовили Маша и медведь? Напишите, что вы увидели.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Субъектно-предикатные отношения

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Запомните!

Глаголы движения в переносном значении: уроки идут, мероприятия проходят, страна пошла по новому пути, снег/дождь идет, причёска ей идет.

Сравните: дети идут, люди проходят мимо парка, мама пошла в магазин — здесь глаголы употреблены в прямом значении.

5. Вставьте глаголы движения в предложения. Обратите внимание на форму глаголов (вид, время, лицо, число).

1. Концерт ... завтра в актовом зале.
2. В хорошую погоду уроки физкультуры ... на стадионе.
3. Узбекистан получил независимость и ... по своему пути развития.
4. Ужасная погода: опять ... дождь!
5. Тебе очень ... твоё новое платье!
6. Как ... выходные? — Спасибо, просто прекрасно! Мы ... в гости и ... за город.

6. Ответьте на высказывание репликами из диалога Димы и Джурабека (используйте все возможные варианты). Придумайте три похожих мини-диалога, запишите их в тетрадь.

Используйте слова и фразы:

Конечно! • С удовольствием! • О, интересно! • Вот оно что! • Да? Надо же!
• До завтра! • Ты не мог бы рассказать мне об этом?

1. — Тебе нравится в Узбекистане? —
2. — Попробуй плов, он очень вкусный! —
3. — Пока, увидимся завтра в классе! —
4. — В нашей стране много интересных обычаев. —
5. — На праздник Навруз готовят специальное блюдо, оно называется «сумальяк», его готовят целый день. —

Домашнее задание.

Вставьте подходящие по смыслу слова в предложения, запишите предложения в тетрадь. Подчеркните в предложениях 3, 5, 8, 9, 10 подлежащее и сказуемое.

1. Народ Узбекистана начал ... День независимости в 1991 году.
2. Сын стал самостоятельным, он не ... от родителей.
3. В День знаний в школах проходят праздничные
4. Праздник закончился, и наступили
5. В каждой стране есть свой
6. Завтра праздник, везде будут проходить торжественные
7. День независимости — это ... праздник.
8. В первый день учёбы дети приходят в школу
9. Первого сентября для ... звенит первый звонок.
10. Страна пошла по новому пути

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 7-8-9-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



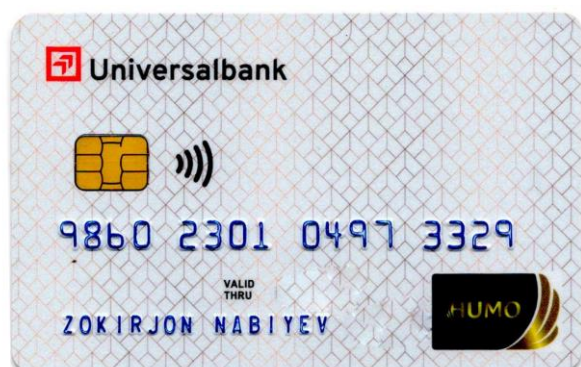
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.