



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ

УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 6 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «_____» для одаренных учащихся
на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	День знаний			
2.	Путешествие в мир творческих профессий			
3.	Путешествуем по миру: чудеса природы			
4.	Стéпени сравнёния имён прилагáтельных			
5.	Осень в Узбекистане			
6.	Удивительный мир животных			
7.	Наречие			
8.	Красная книга Узбекистана.			
9.	Имена прилагательные и наречия			
10.	Путешествие в историю и современность			
11.	Относительные прилагáтельные			
12.	Туризм в Узбекистане			
13.	Начáльный и конéчный пúнкты движéния			
14.	Туризм в России			
15.	Глаголы НСВ СВ			
16.	Уроки обобщения и контроля.			
17.	Путешествие в мир прекрасного			
18.	Тадж-Махал - одно из новых семи чудес света			
19.	Ймя существительное в родителъном падéже			
20.	Письмо Деду Морозу			
21.	Услóвное наклонéние глагола			
22.	Уроки обобщения и контроля.			
23.	Работа по картине Н.Богданова-Бельского «Дети в санях зимой»			
24.	Работа по картине Исаака Левитана «Васильки»			
25.	Проблема Арала			
26.	Слóжные предложéния со слóвом ПОТОМУ ЧТО			
27.	Защитим нашу планету			
28.	Слóжные предложéния со слóвом КОГДА			
29.	Добрые традиции			
30.	Сколько лет живут животные?			
31.	Количественные имена числительные			
32.	Человек в космосе «Порядковые числительные»			
33.	Порядковые имена числительные			
34.	Магия чисел			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: День знаний

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: торжественная линейка, знания, традиции, пожелания

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Выразительно прочитайте стихотворение.

ПРАЗДНИК СЕНТЯБРЯ

Каждый год звонок весёлый
Собирает вместе нас.
Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!
Здравствуй, наш любимый класс.
Пусть нам лета жаль немного —
Мы грустить не будем зря.
Здравствуй, к знаниям дорога!
Здравствуй, праздник сентября!

(В. Степанов)

2. Прочитайте текст. Скажите, как вы отмечаете в своей школе День знаний. Выполните задания 1, 2.

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

2 сентября во всех школах и университетах Республики Узбекистан большой праздник — День знаний, начало нового учебного года. Красивая школа, торжественная линейка, первый звонок, добрые пожелания! У первоклассников особый подарок от Президента. Конечно, это портфель, учебники и учебные принадлежности.

А вы хотите узнать, когда и как начинается новый учебный год в разных странах мира? В России начало учебного года 1 сентября. В Германии уроки могут начаться в конце августа или в середине сентября. Старшеклассники готовят концерт для первоклассников и подарок — «школьный кулёк» из

яркой плотной бума́ги. А роди́тели кладу́т в него́ кни́ги, игру́шки и конфеты. В некото́рых голла́ндских шко́-лах обы́чно в пе́рвый уче́бный день угоща́ют всех дете́й моро́же-ным. Интере́сно, что ребёнок идёт в пе́рвый класс, когда́ ему́ ис-полня́ется четы́ре го́да.

В страна́х А́зии то́же есть интере́сные тради́ции. В Япо́нии уче-ники́ иду́т в шко́лу в апре́ле, когда́ зацвета́ет япо́нская ви́шня — са́кура. В шко́лах Изра́иля де́ти снача́ла знако́мятся, а пото́м иду́т на торже́ственную линейку́. Там перво́кля́ссникам да́рят возду́шные ша́рики. Де́ти зага́дывают жела́ния и отпуска́ют ша́рики. Как мно́го разноце́втных шаро́в в небе́! Краси́вый пра́здник Пе́рвое сентя́бря! Есть страна́, где не пра́зднуют День зна́ний. Наприме́р, в Инди́и де́ти начина́ют учи́ться пе́рвого ию́ля, а в Са́удовской Ара́вии —

по́сле оконча́ния ме́сяца Рамада́н.

Ра́зные страна́, ра́зные тради́ции, но у всех дете́й цель одна́ — получи́ть хоро́шие зна́ния в родно́й шко́ле.

Дома́шнее за́дание отве́тите на вопро́сы.

- 1) Како́й подáрок получа́ют перво́кля́ссники У́збекиста́на от Прези-дента́?
- 2) В како́их страна́х уче́бный год начина́ется 1 сентя́бря?
- 3) В како́й стране́ де́ти отпуска́ют возду́шные ша́рики с жела́ниями?
- 4) Како́й подáрок гото́вят для перво́кля́ссников ученики́ ста́рших кля́ссов в Герма́нии?
- 5) Найдите́ в те́ксте отве́т на вопро́с, почему́ де́ти в ра́зных страна́х хо́дят в шко́лу.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Путешествие в мир творческих профессий

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: художник, композитор, флорист, букет, приносить радость

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



7. Читаем выразительно.

ЧЕМ ПАХНУТ РЕМЁСЛА?

У каждого дела запах особый:

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Мимо столярной идёшь мастерской —

Стружкой пахнет и свежей доской.

Пахнет маляр скипидаром и краской,

Пахнет стеклыщик оконной замазкой.

Куртка шофёра пахнет бензином.

Блуза рабочего — маслом машинным.

Пахнет кондитер орехом мускатным,

Доктор в халате — лекарством приятным...

Рыбой и морем пахнет рыбац,

Только безделье не пахнет никак!

Сколько ни душится лодырь богатым, —

Очень неважно он пахнет, ребята!

(Дж. Родари)



Домашнее задание Прочитайте и скажите, согласны ли вы с этими утверждениями. Почему?

Букет должен быть красивым и приносить радость тому, кому вы его дарите.

Красивый букет приносит радость и положительные эмоции.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Путешествуем по миру: чудеса природы

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: сравнить, зависеть, самый длинный, сильнейший, самый любимый

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



Прочитайте текст. Скажите, что вас удивило.

ЧУДЕСА ПРИРОДЫ

Дорогие ребята, на прошлых уроках мы с вами говорили о чудесах, которые создают люди. А сегодня побеседуем о чудесах природы.

Мы любовались голубой речкой на картине «Золотая осень». А какие реки есть в Узбекистане? Вы знаете, что Амударья — одна из крупнейших рек в Центральной Азии? Сырдарья длиннее Амударьи. Но длиннее всех рек Амазонка в Южной Америке!

Самые длинные горы в мире — Анды, откуда берёт начало Амазонка. Самая высокая гора на нашей планете — Эверест, её ещё называют Джомолунгма. Она находится в Гималаях, на границе Непала и Китая.

Интересно, что самому большому дереву секвойя в Калифорнийском парке дали имя «Генерал Шерман». Это не только самый большой, но и самый тяжёлый живой организм на Земле.

Самое большое животное — синий кит, а самая маленькая птица — клибри. Быстрее всех животных бегает гепард. А медленнее всех движется ленивец. А кто же умнее всех на Земле? Конечно же, человек! В его руках будущее нашей планеты. От нас зависит, будет ли расти дальше «Генерал Шерман», будет ли чистой и полноводной река Сырдарья, будет ли самой прекрасной наша любимая планета. Ведь она дороже всего на свете!

(По материалам интернета)

1. Уточните значение слов и словосочетаний в словаре.

Берёт начало, в его руках, зависит, полноводный, популярные.

2. Устно ответьте на вопросы.

- 1) Какая река длиннее: Сырдарья или Амударья? Какая река самая длинная?
- 2) Назовите самую высокую гору на Земле. А какие горы самые длинные?
- 3) Какое имя дали самому большому и тяжёлому дереву в мире?
- 4) Какое животное самое быстрое, а какая птица самая маленькая?
- 5) От кого зависит жизнь на планете Земля?

Домашнее задание

Посмотрите на рисунок и сравните деревья по высоте.

Берёза высокая, тополь выше берёзы,
сосна выше тополя, секвойя
самая высокая.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 6-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



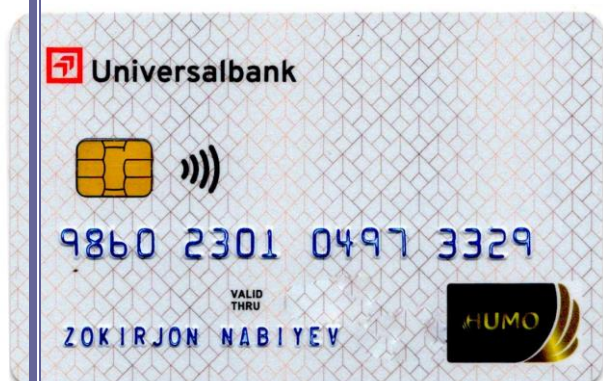
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.