



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 6 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	День знаний			
2.	Путешествие в мир творческих профессий			
3.	Профессии			
4.	Качественные имена прилагательные			
5.	Замечательные люди Узбекистана			
6.	Уроки обобщения и контроля.			
7.	Кем мы гордимся?			
8.	Путешествуем по России			
9.	Будущее время глагола. НСВ, СВ			
10.	Золотая осень в России. А.С.Пушкин			
11.	Золотая осень в России. Исаак Левитан			
12.	Путешествуем по миру: чудеса природы			
13.	Стéпени сравнёния имён прилагáтельных			
14.	Осень в Узбекистане			
15.	Удивительный мир животных			
16.	Наречие			
17.	Красная книга Узбекистана.			
18.	Имена прилагательные и наречия			
19.	Путешествие в историю и современность			
20.	Относительные прилагáтельные			
21.	Туризм в Узбекистане			
22.	Начáльный и конéчный пúнкты движéния			
23.	Туризм в России			
24.	Глаголы НСВ СВ			
25.	Уроки обобщения и контроля.			
26.	Путешествие в мир прекрасного			
27.	Тадж-Махал - одно из новых семи чудес света			
28.	Имя существительное в родителъном падеже			
29.	Письмо Деду Морозу			
30.	Услóвное наклонéние глаго́ла			
31.	Уроки обобщения и контроля.			
32.	Работа по картине Н.Богданова-Бельского «Дети в санях зимой»			
33.	Здоровый образ жизни			
34.	Глаго́лы повелителъного наклонéния			
35.	О спорт, ты - мир!			
36.	Имена существительные в родителъном падеже с предлóгами ДО, ПО́СЛЕ, ВО ВРÉМЯ, НАКАНУ́НЕ			
37.	Наши увлечения			

38.	Винительный падеж без предлогов. Подлежащее, сказуемое и дополнение			
39.	Уроки обобщения и контроля.			
40.	Работа по картине С.Григорьева «Вратарь»			
41.	Планета - наш общий дом			
42.	Вопросительные местоимения			
43.	Лекарственные растения			
44.	Сложные предложения с союзом КОТОРЫЙ			
45.	Жизнь в деревне			
46.	Сложное предложение со словом ГДЕ			
47.	Работа по картине Исаака Левитана «Васильки»			
48.	Проблема Арала			
49.	Сложные предложения со словом ПОТОМУ ЧТО			
50.	Защитим нашу планету			
51.	Сложные предложения со словом КОГДА			
52.	Добрые традиции			
53.	Сколько лет живут животные?			
54.	Количественные имена числительные			
55.	Человек в космосе «Порядковые числительные»			
56.	Порядковые имена числительные			
57.	Магия чисел			
58.	Склонение количественных имён числительных			
59.	Сказочные числа			
60.	Имена числительные			
61.	Московские высотки			
62.	День Победы			
63.	Склонение порядковых имён числительных			
64.	Судьба человека			
65.	Склонение порядковых числительных			
66.	Как провести каникулы?			
67.	Будущее время глагола			
68.	Волшебные книги			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: День знаний

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: торжественная линейка, знания, традиции, пожелания

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Выразительно прочитайте стихотворение.

ПРАЗДНИК СЕНТЯБРЯ

Каждый год звонок весёлый
Собирает вместе нас.
Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!
Здравствуй, наш любимый класс.
Пусть нам лета жаль немного —
Мы грустить не будем зря.
Здравствуй, к знаниям дорога!
Здравствуй, праздник сентября!
(В. Степанов)

2. Прочитайте текст. Скажите, как вы отмечаете в своей школе День знаний. Выполните задания 1, 2.

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

2 сентября во всех школах и университетах Республики Узбекистан большой праздник — День знаний, начало нового учебного года. Красивая школа, торжественная линейка, первый звонок, добрые пожелания! У первоклассников особый подарок от Президента. Конечно, это портфель, учебники и учебные принадлежности.

А вы хотите узнать, когда и как начинается новый учебный год в разных странах мира? В России начало учебного года 1 сентября. В Германии уроки могут начаться в конце августа или в середине сентября. Старшеклассники готовят концерт для первоклассников и подарок — «школьный кулёк» из

яркой плотной бумаги. А родители кладут в него книги, игрушки и конфеты. В некоторых голландских школах обычно в первый учебный день угощают всех детей мороже-ным. Интересно, что ребёнок идёт в первый класс, когда ему исполняется четыре года.

В странах Азии тоже есть интересные традиции. В Японии ученики идут в школу в апреле, когда зацветает японская вишня — сакура. В школах Израиля дети сначала знакомятся, а потом идут на торжественную линейку. Там первоклассникам дарят воздушные шары. Дети загадывают желания и отпускают шары. Как много разноцветных шаров в небе! Красивый праздник Первое сентября! Есть страны, где не празднуют День знаний. Например, в Индии дети начинают учиться первого июля, а в Саудовской Аравии —

после окончания месяца Рамадан.

Разные страны, разные традиции, но у всех детей цель одна — получить хорошие знания в родной школе.

Домашнее задание Ответьте на вопросы.

- 1) Какой подарок получают первоклассники Узбекистана от Президента?
- 2) В каких странах учебный год начинается 1 сентября?
- 3) В какой стране дети отпускают воздушные шары с желаниями?
- 4) Какой подарок готовят для первоклассников ученики старших классов в Германии?
- 5) Найдите в тексте ответ на вопрос, почему дети в разных странах ходят в школу.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Путешествие в мир творческих профессий

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: художник, композитор, флорист, букет, приносить радость

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



7. Читаем выразительно.

ЧЕМ ПАХНУТ РЕМЁСЛА?

У каждого дела запах особый:

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Мимо столярной идёшь мастерской —

Стружкой пахнет и свежей доской.

Пахнет маляр скипидаром и краской,

Пахнет стекльщик оконной замазкой.

Куртка шофёра пахнет бензином.

Блуза рабочего — маслом машинным.

Пахнет кондитер орехом мускатным,

Доктор в халате — лекарством приятным...

Рыбой и морем пахнет рыбаком,

Только безделье не пахнет никак!

Сколько ни душитесь лодырь богатый, —

Очень неважно он пахнет, ребята!

(Дж. Родари)



Домашнее задание Прочитайте и скажите, согласны ли вы с этими утверждениями. Почему?

Букет должен быть красивым и приносить радость тому, кому вы его дарите.

Красивый букет приносит радость и положительные эмоции.

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Профессии

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: внимательный, выносливый, надёжный, отважный, отзывчивый

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитайте текст. Как вы думаете, почему он так называется?

ПРОФЕССИИ И КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА

Как вы думаете, сколько профессий было сто или двести лет назад? Люди были фермерами, пекарями, мясниками или плотниками. А сегодня? В наши дни нужны «вечные» профессии. Например, учитель и врач, которые должны быть добрыми, отзывчивыми, терпеливыми. Ни одно государство не обходится без людей этих профессий. Нужны также спортсмены, лётчики, военные — сильные, выносливые, отважные люди. Мы гордимся великими спортсменами, с детства знаем их имена. А многие мальчишки мечтают стать лётчиками или военными.

Трудно сказать, сколько профессий существует в мире. Официально — более семидесяти тысяч, и постоянно появляются новые. Многие из них связаны с развитием науки и техники. Например, IT-специалист, веб-мастер, веб-дизайнер, PR-менеджер, логист, про-граммист и другие появились в конце двадцатого века. И все они требуют определённых человеческих качеств. Для овладения этими профессиями человеку нужно быть образованным, грамотным, внимательным, креативным

Домашнее задание 2. Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы думаете, почему некоторые профессии исчезают?
- 2) Какие новые профессии появились в конце двадцатого века?
- 3) Какими качествами должны обладать люди «вечных» профессий? Почему?
- 4) Какие качества нужны спортсменам, лётчикам?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Качественные имена прилагательные

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

4. Скажите, с чем связано появление новых профессий. Ответьте на вопрос: новые профессии связаны с чем? Запишите ваши предложения в тетрадь.

Используйте слова: интернет, технологии, услуги, развитие науки.



Запомните!

Качественные имена прилагательные могут обозначать разные признаки предмета или человека:

по внешности: красивый, некрасивый;

по характеру: добрый, веселый, храбрый;

по физическим качествам: сильный, слабый.

16. Образуйте имена прилагательные от имён существительных и запишите их в тетрадь.

Образец: Счастье — счаст-ли-в-ый счаст-ли-в-ый;

игра — игр-и-в-ый игр-и-в-ый.

Трус, талант, совесть, зависть; правда, лень, трудолюбие.

17. Напишите по образцу, какие качества вам нравятся в людях. Используйте слова из задания 14.

Образец: Мне нравятся добрые, отзывчивые люди. Я хочу подружиться с добрым, отзывчивым мальчиком. Я хочу подружиться с доброй, отзывчивой девочкой.

20. Образуйте прилагательные по образцу и запишите в тетрадь.

Образец: обо всех заботится — заботливый.

Много хвастает, много болтает, часто торопится, умеет терпеть, умеет молчать.

Домашнее задание Напишите, какие качества вам нравятся в людях, а какие не нравятся. Какие качества есть у вас?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

veb-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 6-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



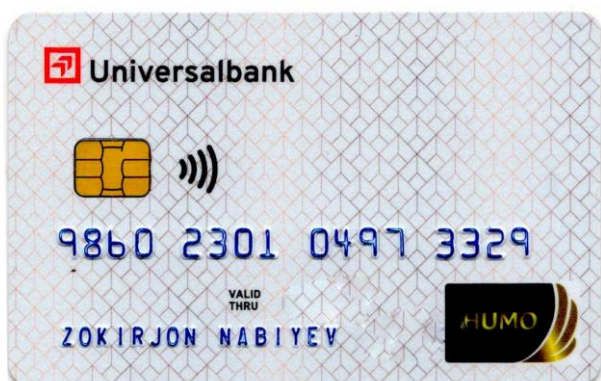
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.