



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ  
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 5 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<b><i>n/n</i></b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «\_\_\_\_\_» для одаренных учащихся**  
**на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	День знаний			
2.	Школа и школьные принадлежности			
3.	Правила поведения в школе и в жизни			
4.	Семья и семейный уклад			
5.	Сувениры - музыкальные инструменты			
6.	Родительный падеж с предлогами из, до, с			
7.	Традиционные сувениры России и Узбекистана			
8.	Национальные костюмы			
9.	Рыбалка			
10.	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»			
11.	Январь			
12.	Скоро новый год			
13.	Новый год			
14.	Балет «Щелкунчик» - волшебная новогодняя сказка			
15.	Узбекская народная сказка «Зумрад и Киммат»			
16.	Русская народная сказка «Морозка»			
17.	Санкт-Петербург			
18.	Бухара			
19.	Великие реки России и Узбекистана			
20.	Амударья, Сырдарья и Зарафшан			
21.	Наманган и Муром - города-символы			
22.	Солнечные лучи			
23.	Проект «Этот сказочный мир». Сказка «Иван Царевич и серый волк».			
24.	В. Васнецов «Иван Царевич на сером волке» (картина)			
25.	Профессии			
26.	Александр Васильевич Суворов			
27.	Профессии наших пап			
28.	Профессия - учёный			
29.	Хороший пример			
30.	Профессии наших мам			
31.	Оренбургский мастерицы			
32.	Сказка «Снегурочка».			
33.	Первые книги на Руси			
34.	Применение берёзы			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: День знаний

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: День знáний, отмеча́ть, учебный год, торже́ственная линéйка, мир, успе́х

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



**Запо́мните!** Имя существительное отвечает на вопросы **кто? что?** Существительные, которые обозначают живых существ, называются **одушевлёнными** и отвечают на вопрос **кто?**. Например: (кто?) человек, птица, кошка, девочка.

Существительные, которые обозначают предметы, называются **неодушевлёнными** и отвечают на вопрос **что?**. Например: книга, тетрадь, дом, стол, солнце.

5. Выпишите в три столбика слова женского, мужского и среднего рода. Обозначьте, какие они: одушевлённые или неодушевлённые.

Дедушка, ма́ма, кни́га, дядя, брат, сестра́, тетрадь, ру́чка, учитель, журна́л, дневни́к, Родина, столи́ца, го́род, посёлок, тётя, пле-мянница, пла́тье, дере́во, ко́мната, стена́, республика, окно́, гло́бус, уро́к, пальто́, не́бо, сад, о́блако, компью́тер, руба́шка, ю́бка, учебник



*одушевлённый*



*неодушевлённый*

7. Разыграйте сценку «Встреча в школе после летних каникул». Как приветствовали ребята друг друга? Какое настроение было у всех? Что ребята говорили друг другу?

8. Найдите в Сети Интернет и послушайте песню В. Шайнского на слова М. Пляцковского «Чемú учат в школе». Найдите в песне десять существительных и запишите их в именительном падеже.

Домáшнее задáние. Напишите, какие предметы есть у вас дома на столе.

Отметьте род и число. Какие из этих предметов учебные? Подчеркните их.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Учебные предметы

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: учёть, повторить, выполнить упражнения, составлять, играть, домашнее задание, получать

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



## 2. Выберите правильный вариант и запишите в тетрадь.

На уроке ученики ... (читали текст и отвечали на вопросы;

писали диктант и выполняли упражнение; решали задачи и примеры).

Учить русский язык ... (очень скучно; очень интересно; очень красиво).

Учительница поздравила учеников ... (с Новрузом; с началом учебного года; с началом каникул).

Ученики любят читать ... (стихи; сказки; рассказы).

## 3. Составьте диалоги на тему «На уроке русского языка».

Образец:

— Привет, Тимур! Бежи м быстрее, сейчас урок русского языка!

— Привет! Как думаешь, что будем делать на уроке?

— Думаю, мы будем...

**Домашнее задание.** Что вы делали на уроках русского языка?

Образец: В прошлом году на уроках русского языка мы читали ..., учили ...

Используйте словосочетания:
изучать русский язык
писать диктант
выполнять упражнение
составлять диалоги
читать или слушать текст

Используйте словосочетания:	
учить новые слова	составлять рассказы, диалоги
выполнять грамматические упражнения	слушать тексты
читать и обсуждать тексты	играть в грамматические игры
	получать домашнее задание

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Школа и школьные принадлежности

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### Вспомните!

**Местоимения**, которые указывают на признак предмета по его принадлежности и отвечают на вопросы **Чей? Чья? Чьё? Чьи?** называются **притяжательными**.

Чей учебник? — мой, твой, его, её, наш, ваш, их.  
Чья ручка? — моя, твоё, его, её, наша, ваша, их.  
Чьё перо? — моё, твоё, его, её, наше, ваше, их.  
Чьи книги? — мой, твой, его, её, наши, ваши, их.

Личные местоимения		Притяжательные местоимения	
единственное число	множественное число	единственное число	множественное число
я	мы	мой	наш
ты	вы	твой	ваш
он, она, оно	они	его, её, его	их

### 3. Найдите в каждой строчке лишние слова.

Чей? (мой, твой)

пенал, карандаш, книга, блокнот, ручка, окно, учебник, дерево.

Чья? (моя, твоё)

линейка, альбом, картина, таблица, занятие, шкаф, комната.

Чьё? (моё, твоё)

облако, письмо, песня, календарь, словарь, место, портфель, солнце.

### 4. Вставьте пропущенные притяжательные местоимения или прилагательные, данные в скобках, и запишите эти предложения в тетрадь.

На ... столе лежит ... тетрадь, рядом ... учебники. Тут лежат (бабушка) очки и ... швейные иголки, стоит (мама) чашка, лежит (папа) телефон, (дядя) портфель и (тетя) сумка, и даже (кошка) игрушка здесь. А где ... дневник?

**Домашнее задание.** Напишите, какие у вас завтра уроки, какие учебники надо положить в портфель. Соберите портфель в школу. Что ещё вы возьмёте в школу?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***  
*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*Rus tili fanidan 5-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**