



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ

УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 5 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «_____» для отстающих учащихся
на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	День знаний			
2.	Школа и школьные принадлежности			
3.	Русский быт. Традиции			
4.	Три брата			
5.	Хлеб да соль			
6.	Семья. Традиции			
7.	Проект «Этот сказочный мир».			
8.	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»			
9.	Мой дедушка			
10.	Семья и семейный уклад			
11.	Сувениры - музыкальные инструменты			
12.	Родительный падеж с предлогами из, до, с			
13.	Традиционные сувениры России и Узбекистана			
14.	Национальные костюмы			
15.	Рыбалка			
16.	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»			
17.	Наманган и Муром - города-символы			
18.	Солнечные лучи			
19.	Проект «Этот сказочный мир». Сказка «Иван Царевич и серый волк».			
20.	В. Васнецов «Иван Царевич на сером волке» (картина)			
21.	Профессии			
22.	Александр Васильевич Суворов			
23.	Профессии наших пап			
24.	Профессия - учёный			
25.	Хороший пример			
26.	Профессии наших мам			
27.	Оренбургский мастерицы			
28.	Сказка «Снегурочка».			
29.	Первые книги на Руси			
30.	Применение берёзы			
31.	В библиотеке			
32.	Памяти героев достойны			
33.	Что такое День Победы?			
34.	Предложно-падежная система существительных.			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: День знаний

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: День знáний, отмеча́ть, учёбный год, торже́ственная линéйка, мир, успе́х

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1 День знáний отмеча́ют во мно́гих страна́х ми́ра. Это пра́здник на-ча́ла но́вого учёбного го́да. В этот день в шко́лах прохо́дят торже́ственные линéйки, клáссные часы́ о знáниях, о ми́ре.

2. Прочита́йте отрывок из пове́сти де́тского писа́теля Н. Но́сова. О своём пе́рвом учёбном дне по́сле шко́льных кани́кул рассказы́вает Ви́тя Малéев, он идёт в 4 класс. Озагла́вьте текст. Отвéьте на вопро́сы.

Пе́рвого сентября́ я встал ра́но, сложи́л кни́жки в портфе́ль и пошёл в шко́лу. В э́тот день на у́лице бы́ло шумно. Все ма́льчики и де́вочки шли в шко́лу. Всем бы́ло вéсело. И мне бы́ло вéсело. Я был рад, что сно́ва уви́жу свой класс и свои́х друзéй. Над вхо́дом в шко́лу висéл кра́сный плака́т с больши́ми бе́лыми бу́квами: «Добро́ пожаловать!». Во дво-ре шко́лы* уже́ бы́ло мно́го ребя́т. Я бы́стро нашёл свой класс. Ребя́та уви́дели меня́ и побежа́ли навстрé-чу. Ребя́та рассказы́вали, кто как прове́л ле́то. Все мы за ле́то вы́росли, загоре́ли. Тут к нам подошла́ О́льга Никола́евна, на́ша учи́тельница. Во дворе́ шко́лы нача́лась торже́ственная линéйка. К нам вы́шел дире́ктор. Он поздра́вил нас с нача́лом но́вого учёбного го́да и пожела́л всем ученика́м в э́том учёбном году́ хоро́ших успе́хов. О́льга Никола́евна привела́ нас в класс. Все ребя́та се́ли как в про́шлом году́. Всем каза́лось, что в э́том году́ нам доста́лся ма́ленький класс. Ольга Никола́евна сказа́ла, что класс тако́й же, как в про́шлом году́, то́чно таки́х же разме́ров. Прóсто за ле́то все вы́росли.

- 1) Кого Витя видел по дороге в школу?
- 2) Какое настроение было у них?
- 3) Как встретили Витю друзья?
- 4) Как прошла торжественная линейка?
- 5) Ребята изменились за лето? Как и почему?
- 6) Почему ребятам показалась маленькой классная комната?

Домашнее задание. Вместо точек вставьте пропущенные слова.

- 1) Все ... и ... шли в школу.
- 2) ... несли цветы.
- 3) ... поздравил нас с новым учебным годом.
- 4) Я увидел красный плакат
- 5) Во дворе школы началась

Используйте слова и словосочетания:
мальчики
девочки
малыши
торжественная линейка
директор
«Добрó пожаловать!»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Школа и школьные принадлежности

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: библиотека, хранить в чистоте и порядке, мять страницы (чего?), заслуга (чья?), относиться бережно, клеить, подклеивать страницы

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитайте рассказ и ответьте, как нужно относиться к вещам, книгам, школьным принадлежностям.

СТАРЫЙ УЧЕБНИК

...Однажды я долго сидел за уроками и поздно лёг спать. Мне приснился сон: я иду по огромной библиотеке, а вдоль стен — полки с книгами. И вдруг я вижу старый учебник, на котором написано «Физика».

Я взял книгу в руки, открыл её и услышал голос старика:

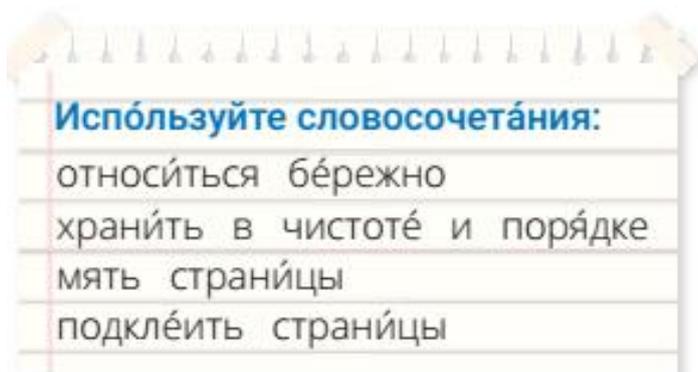
— Здравствуй, мальчик. Я давно ждал тебя, хочу рассказать тебе свою историю. В далёком 1950 (тысяча девятьсот пятидесятом) году меня сделали для того, чтобы я учил детей физике, очень важной науке. Мои страницы были белыми, а обложка — твёрдой. Было интересно, к кому я попаду, к мальчику или к девочке. Наступил этот момент! Я стал Таниным учебником. Таня от-носила ко всем книгам бережно, хранила в чистоте и порядке.

В конце учебного года она написала все контрольные по физике на «5». И в этом была моя заслуга! Следующим моим хозяином стал Миша. Быть Мишиным учебником было сложно. Он физику совсем не учил, мять страницы и рисовал на них. Теперь я попал к тебе. Я стал старым, мои страницы выпадают. Я слышал, что меня выдадут в последний раз. Если ты не подклеишь мои страницы, то меня выбросят. Помогй мне, пожалуйста...

- 1) Кто герой этого рассказа?
- 2) Какой сон приснился мальчику?
- 3) Кто был первым владельцем учебника?

- 4) Какóй дéвочкой была́ Тánя?
- 5) Как она́ учíлась?
- 6) Как Мíша относíлся к учебнику? Что он дéлал с учебником?
- 7) Как вы дúмаете, помóг мálчик своему́ стáрому дрúгу — учебнику?

Домáшнее задáние. Составьте предложéния со словосочетáниями урóка.
Запишíте их в тетрáдь.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Русский быт. Традиции

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: изба, дерево, деревянный, деревня, деревенский, печь, хозяин, хозяйка, кормить, кормилица, плясать

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитайте текст о домах и домашнем быте на Руси.

Изба — это деревенский дом. Русь была «деревянной». Избы строили из дерева: ели или сосны. Центральное место в избе занимает печь. Около печи хозяйка хранила орудия для работы: лопату, кочергу. Недалеко от печи стояли чугунные и глиняные горшки, там же хранили дрова. В печи были маленькие полки для сушки рукавиц, валенок. Кормилицей, матушкой называли печь в народе. Печь любили все. Она не только кормила всю семью.

Она грела дом, было тепло и уютно даже в самые суровые морозы. На печи спали дети и старики. Главный угол в крестьянской избе назывался красный угол. Он был самый чистый и светлый. На Руси традиционные русские печи появились в 18 (восемнадцатом) веке. Перед строительством избы сначала определяли, где сложить печь, только после этого делали планировку остальных комнат. Отсюда и появилась поговорка «плясать от печки».

- 1) Из чего строили избы?
- 2) Что располагалось в центре избы?
- 3) Почему появилась поговорка «плясать от печки»?
- 4) Как называли печь на Руси?

2. Найдите в тексте задания 1 прилагательные и запишите в тетрадь.

Домашнее задание. 3. Составьте словосочетания с относительными прилагательными.

Образец: деревня — деревенский дом.

Сосна — сосновый, усы — усатый, борода — бородатый, дерево — деревянный, глина — глиняный, камень — каменный.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 5-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

**Maktablar
uchun
hujjatlar**



ADMIN

Zokirjon

90-530-68-66



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**