



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 5 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	День знаний			
2.	День знаний			
3.	Учебные предметы			
4.	Учебные предметы			
5.	Школа и школьные принадлежности			
6.	Школа и школьные принадлежности			
7.	Правила поведения в школе и в жизни			
8.	Правила поведения в школе и в жизни			
9.	Мои друзья.			
10.	Описание характера и внешности			
11.	Вместе весело шагать...			
12.	Описание характера и внешности. Женщины			
13.	Описание характера и внешности. Мужчины			
14.	Русский быт. Традиции			
15.	Три брата			
16.	Хлеб да соль			
17.	Семья. Традиции			
18.	Проект «Этот сказочный мир».			
19.	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»			
20.	Мой дедушка			
21.	Семья и семейный уклад			
22.	Сувениры - музыкальные инструменты			
23.	Родительный падеж с предлогами из, до, с			
24.	Традиционные сувениры России и Узбекистана			
25.	Национальные костюмы			
26.	Рыбалка			
27.	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»			
28.	Птицы - наши друзья			
29.	Птицы - наши друзья			
30.	Январь			
31.	Скоро новый год			
32.	Новый год			
33.	Балет «Щелкунчик» - волшебная новогодняя сказка			
34.	Узбекская народная сказка «Зумрад и Киммат»			
35.	Русская народная сказка «Морозка»			
36.	Санкт-Петербург			
37.	Бухара			
38.	Великие реки России и Узбекистана			
39.	Амударья, Сырдарья и Зарафшан			

40.	Сочи - южная столица			
41.	Сочи - южная столица			
42.	Наманган и Муром - города-символы			
43.	Солнечные лучи			
44.	Проект «Этот сказочный мир». Сказка «Иван Царевич и серый волк».			
45.	В. Васнецов «Иван Царевич на сером волке» (картина)			
46.	Профессии			
47.	Александр Васильевич Суворов			
48.	Профессии наших пап			
49.	Профессии наших пап			
50.	Профессия - учёный			
51.	Хороший пример			
52.	Профессии наших мам			
53.	Оренбургский мастерицы			
54.	Сказка «Снегурочка».			
55.	Первые книги на Руси			
56.	Применение берёзы			
57.	В библиотеке			
58.	В библиотеке			
59.	Памяти героев достойны			
60.	Что такое День Победы?			
61.	Предложно-падежная система существительных.			
62.	Прилагательные			
63.	Повторение			
64.	Числительные			
65.	Числительные			
66.	Домашний концерт			
67.	Г лаголы			
68.	Повторение			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: День знаний

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: День знáний, отмеча́ть, учёбный год, торже́ственная линéйка, мир, успе́х

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1 День знáний отмеча́ют во мно́гих стра́нах ми́ра. Это пра́здник на-ча́ла но́вого учёбного го́да. В этот день в шко́лах прохо́дят торже́ственные линéйки, клáссны́е часы́ о знáниях, о ми́ре.

2. Прочита́йте отрывок из по́вести дётского писáтеля Н. Но́сова. О своём пёрвом учёбном дне по́сле шко́льных кани́кул рассказывае́т Ви́тя Малéев, он идёт в 4 класс. Озагла́вьте текст. Отвéьте на вопро́сы.

Пёрвого сентяб́ря я встал ра́но, сложи́л кни́жки в портфе́ль и пошёл в шко́лу. В э́тот день на у́лице бы́ло шу́мно. Все ма́льчики и де́вочки шли в шко́лу. Всем бы́ло вéсело. И мне бы́ло вéсело. Я был рад, что сно́ва уви́жу свой класс и своих друзéй. Над вхо́дом в шко́лу висéл кра́сный плака́т с больш́ими бе́лыми б́уквами: «Добро́ пожа́ловать!». Во дво-рэ шко́лы* уже́ бы́ло мно́го ребя́т. Я бы́стро нашёл свой класс. Ребя́та уви́дели меня́ и побежа́ли навстрéчу. Ребя́та рассказывали, кто как провёл ле́то. Все мы за ле́то вы́росли, загоре́ли. Тут к нам подошла́ О́льга Никола́евна, на́ша учи́тельница. Во дво-рэ шко́лы началáсь торже́ственная линéйка. К нам вы́шел дире́ктор. Он поздра́вил нас с нача́лом но́вого учёбного го́да и пожела́л всем ученика́м в э́том учёбном году́ хоро́ших успе́хов. О́льга Никола́евна привела́ нас в класс. Все ребя́та се́ли как в про́шлом году́. Всем казáлось, что в э́том году́ нам достáлся ма́ленький класс. О́льга Никола́евна сказа́ла, что класс тако́й же, как в про́шлом году́, то́чно таки́х же разме́ров. Прóсто за ле́то все вы́росли.

- 1) Кого Витя видел по дороге в школу?
- 2) Какое настроение было у них?
- 3) Как встретили Витю друзья?
- 4) Как прошла торжественная линейка?
- 5) Ребята изменились за лето? Как и почему?
- 6) Почему ребятам показалась маленькой классная комната?

Домашнее задание. Вместо точек вставьте пропущенные слова.

- 1) Все ... и ... шли в школу.
- 2) ... несли цветы.
- 3) ... поздравил нас с новым учебным годом.
- 4) Я увидел красный плакат
- 5) Во дворе школы началась

Используйте слова и словосочетания:
мальчики
девочки
малыш
торжественная линейка
директор
«Добрó пожаловать!»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: День знаний

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

День знаний, отмечать, учебный год, торжественная линейка, мир, успех

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



Запомните! Имя существительное отвечает на вопросы **кто? что?** Существительные, которые обозначают живых существ, называются **одушевлёнными** и отвечают на вопрос **кто?**. Например: (кто?) человек, птица, кошка, девочка.

Существительные, которые обозначают предметы, называются **неодушевлёнными** и отвечают на вопрос **что?**. Например: книга, тетрадь, дом, стол, солнце.

5. Выпишите в три столбика слова женского, мужского и среднего рода. Обозначьте, какие они: одушевлённые или неодушевлённые.

Дедушка, мама, книга, дядя, брат, сестра, тетрадь, ручка, учитель, журнал, дневник, Родина, столица, город, посёлок, тётя, племянница, платье, дерево, комната, стена, республика, окно, глобус, урок, пальто, небо, сад, облако, компьютер, рубашка, юбка, учебник



одушевлённый



неодушевлённый

7. Разыграйте сценку «Встреча в школе после летних каникул». Как приветствовали ребята друг друга? Какое настроение было у всех? Что ребята говорили друг другу?

8. Найдите в Сети Интернет и послушайте песню В. Шайнского на слова М. Пляцковского «Чем учат в школе». Найдите в песне десять существительных и запишите их в именительном падеже.

Домашнее задание. Напишите, какие предметы есть у вас дома на столе.

Отметьте род и число. Какие из этих предметов учебные?

Подчеркните их.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Учебные предметы

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: учить, повторить, выполнить упражнения, составлять, играть, домашнее задание, получать

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



2. Выберите правильный вариант и запишите в тетрадь.

На уроке ученики ... (читали текст и отвечали на вопросы;

писали диктант и выполняли упражнение; решали задачи и примеры).

Учить русский язык ... (очень скучно; очень интересно; очень красиво).

Учительница поздравила учеников ... (с Новрузом; с началом учебного года; с началом каникул).

Ученики любят читать ... (стихи; сказки; рассказы).

3. Составьте диалоги на тему «На уроке русского языка».

Образец:

— Привет, Тимур! Бежи м быстрее, сейчас урок русского языка!

— Привет! Как думаешь, что будем делать на уроке?

— Думаю, мы будем...

Домашнее задание. Что вы делали на уроках русского языка?

Образец: В прошлом году на уроках русского языка мы читали ..., учи ли ...

Используйте словосочетания:
изучать русский язык
писать диктант
выполнять упражнение
составлять диалоги
читать или слушать текст

Используйте словосочетания:	
учить новые слова	составлять рассказы, диалоги
выполнять грамматические упражнения	слушать тексты
читать и обсуждать тексты	играть в грамматические игры
	получать домашнее задание

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Учебные предметы

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Вспомните!

В русском языке существует три времени глагола.

Настоящее время учу

Будущее время буду учить

Прошедшее время		
единственное число		множественное число
мужской род	женский род	
учил	учила	учили

1. Прочитайте текст и назовите великих учителей прошлого.

ПЕРВЫЕ ШКОЛЫ

Школа — учебное заведение для получения образования. Первые школы появились в Древней Греции. Ученики собирались на площадках-гимназиях и слушали учителя. Позже греческий философ Аристотель создал свою школу и назвал её лицеем. Другой великий греческий философ, Платон, организовал обучение, которое назвал академией. Учились там четыре года. В конце 19 (девятнадцатого) века Л. Толстой, великий русский писатель, организовал в Ясной Поляне первую школу для бедных людей. Там учились дети крестьян. Они изучали двенадцать предметов, среди них: чтение, письмо, грамматика, русская история, рисование, черчение, пение, математика, беседы о природе.

5 Найдите названия школьных предметов в тексте. Вы изучаете эти предметы сейчас? Какие предметы у вас есть в 5 классе? Запишите в тетрадь их названия.



Домашнее задание. Расспросите своих бабушек, дедушек, мам, пап о том, какие предметы были у них в школе, какими школьными принадлежностями пользовались. Запишите ответы, которые вы услышали от них о школе и школьной жизни.

Мой дедушка (Моя бабушка) учился (училась) в школе в (каком году?)...

Что он изучал (она изучала)? Назовите школьные предметы.

Что было в классе / портфеле? Назовите школьные принадлежности.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 5-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



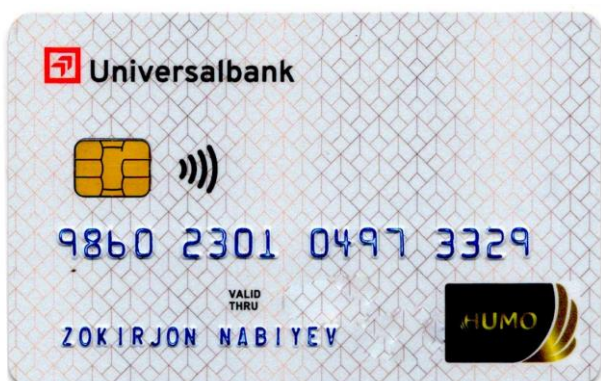
Narxi: 30 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**