



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 5 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	День знаний			
2.	Учебные предметы			
3.	Школа и школьные принадлежности			
4.	Правила поведения в школе и в жизни			
5.	Мои друзья.			
6.	Описание характера и внешности			
7.	Вместе весело шагать...			
8.	Описание характера и внешности. Женщины			
9.	Описание характера и внешности. Мужчины			
10.	Русский быт. Традиции			
11.	Три брата			
12.	Хлеб да соль			
13.	Семья. Традиции			
14.	Проект «Этот сказочный мир».			
15.	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»			
16.	Мой дедушка			
17.	Семья и семейный уклад			
18.	Сувениры - музыкальные инструменты			
19.	Родительный падеж с предлогами из, до, с			
20.	Традиционные сувениры России и Узбекистана			
21.	Национальные костюмы			
22.	Рыбалка			
23.	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»			
24.	Птицы - наши друзья			
25.	Январь			
26.	Скоро новый год			
27.	Новый год			
28.	Балет «Щелкунчик» - волшебная новогодняя сказка			
29.	Узбекская народная сказка «Зумрад и Киммат»			
30.	Русская народная сказка «Морозка»			
31.	Санкт-Петербург			
32.	Бухара			
33.	Великие реки России и Узбекистана			
34.	Амударья, Сырдарья и Зарафшан			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: День знаний

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: День знáний, отмеча́ть, учебный год, торже́ственная линéйка, мир, успе́х

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1 День знáний отмеча́ют во мно́гих страна́х ми́ра. Это пра́здник на-ча́ла но́вого уче́бного го́да. В э́тот день в шко́лах прохо́дят торже́ственные линéйки, кла́ссные часы́ о знáниях, о ми́ре.

2. Прочита́йте отрывок из пове́сти де́тского писа́теля Н. Но́сова. О своём пе́рвом уче́бном дне по́сле шко́льных кани́кул рассказы́вает Ви́тя Малéев, он идёт в 4 класс. Озагла́вьте текст. Отвéьте на вопро́сы.

Пе́рвого сентября́ я встал ра́но, сложи́л кни́жки в портфе́ль и поше́л в шко́лу. В э́тот день на у́лице бы́ло шумно́. Все ма́льчики и де́вочки шли в шко́лу. Всем бы́ло вéсело. И мне бы́ло вéсело. Я был рад, что сно́ва уви́жу свой класс и свои́х друзéй. Над вхо́дом в шко́лу висéл кра́сный плака́т с больши́ми бе́лыми бу́квами: «Добро́ пожа́ловать!». Во дво-ре шко́лы* уже́ бы́ло мно́го ребя́т. Я бы́стро нашёл свой класс. Ребя́та уви́дели меня́ и побежа́ли навстрé-чу. Ребя́та рассказы́вали, кто как прове́л ле́то. Все мы за ле́то вы́росли, загоре́ли. Тут к нам подошла́ О́льга Никола́евна, на́ша учи́тельница. Во дворе́ шко́лы началась торже́ственная линéйка. К нам вы́шел дире́ктор. Он поздра́вил нас с нача́лом но́вого уче́бного го́да и пожела́л всем ученика́м в э́том уче́бном году́ хоро́ших успе-хов. О́льга Никола́евна привела́ нас в класс. Все ребя́та се́ли как в про́шлом году́. Всем ка́зало́сь, что в э́том году́ нам доста́лся ма́ленький класс. О́льга Никола́евна сказа́ла, что класс такой же, как в про́шлом году́, то́чно таки́х же разме́ров. Прóсто за ле́то все вы́росли.

1) Кого́ Ви́тя ви́дел по доро́ге в шко́лу?

2) Какое́ настроéние бы́ло у них?

Дома́шнее задáние. Вме́сто то́чек вста́вьте пропу́щенные слова́.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Испóльзуйте слова́ и словосочета́ния:
ма́льчики
де́вочки
малыши́
торже́ственная линéйка
дирéктор
«Добро́ пожа́ловать!»

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Учебные предметы

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Вспомните!

В русском языке существует три времени глагола.

Настоящее время учу

Будущее время буду учить

Прошедшее время		
единственное число		множественное число
мужской род	женский род	
учил	учила	учили

1. Прочитайте текст и назовите великих учителей прошлого.

ПЕРВЫЕ ШКОЛЫ

Школа — учебное заведение для получения образования. Первые школы появились в Древней Греции. Ученики собирались на площадках-гимназиях и слушали учителя. Позже греческий философ Аристотель создал свою школу и

назвал её лицеем. Другой великий греческий философ, Платон, организовал обучение, которое назвал академией. Учились там четыре года. В конце 19 (девятнадцатого) века Л. Толстой, великий русский писатель, организовал в Ясной Поляне первую школу для бедных людей. Там учились дети крестьян. Они изучали двенадцать предметов, среди них: чтение, письмо, грамматика, русская история, рисование, черчение, пение, математика, беседы о природе.



5 Найдите названия школьных предметов в тексте. Вы изучаете эти предметы сейчас? Какие предметы у вас есть в 5 классе? Запишите в тетрадь их названия.

Домашнее задание. Расспросите своих бабушек, дедушек, мам, пап о том, какие предметы были у них в школе, какими школьными принадлежностями пользовались. Запишите ответы, которые вы услышали от них о школе и школьной жизни.

Мой дедушка (Моя бабушка) учился (училась) в школе в (каком году?)...

Что он изучал (она изучала)? Назовите школьные предметы.

Что было в классе / портфеле? Назовите школьные принадлежности.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Школа и школьные принадлежности

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: библиотека, хранить в чистоте и порядке, мять страницы (чего?), заслуга (чья?), относиться бережно, клеить, подклеивать страницы

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочитайте рассказ и ответьте, как нужно относиться к вещам, книгам, школьным принадлежностям.

СТАРЫЙ УЧЕБНИК

...Однажды я долго сидел за уроками и поздно лёг спать. Мне приснился сон: я иду по огромной библиотеке, а вдоль стен — полки с книгами. И вдруг я вижу старый учебник, на котором написано «Физика».

Я взял книгу в руки, открыл её и услышал голос старика:

— Здравствуй, мальчик. Я давно ждал тебя, хочу рассказать тебе свою историю. В далёком 1950 (тысяча девятьсот пятидесятом) году меня сделали для того, чтобы я учил детей физике, очень важной науке. Мои страницы были белыми, а обложка — твёрдой. Было интересно, к кому я попаду, к мальчику или к девочке. Наступил этот момент! Я стал Таниным учебником. Таня относилась ко всем книгам бережно, хранила в чистоте и порядке.

В конце учебного года она написала все контрольные по физике на «5». И в этом была моя заслуга! Следующим моим хозяином стал Миша. Быть Мишиным учебником было сложно. Он физику совсем не учил, мямлил страницы и рисовал на них. Теперь я попал к тебе. Я стал старым, мои страницы выпадают. Я слышал, что меня выдадут в последний раз. Если ты не подклеишь мои страницы, то меня выбросят. Помогите мне, пожалуйста...

- 1) Кто герой этого рассказа?
- 2) Какой сон приснился мальчику?
- 3) Кто был первым владельцем учебника?
- 4) Какой девочкой была Таня?

Домашнее задание. Составь

Запишите их в тетрадь.

Используйте словосочетания:
относиться бережно
хранить в чистоте и порядке
мять страницы
подклеить страницы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 5-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



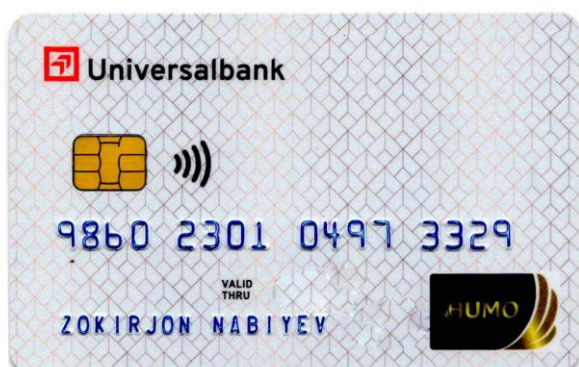
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**