



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «Русская речь» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	День знаний	1		
2.	Учебные предметы	1		
3.	Школа и школьные принадлежности	1		
4.	Правила поведения в школе и в жизни	1		
5.	День знаний	1		
6.	Профессии	1		
7.	Замечательные люди Узбекистана	1		
8.	Кем мы гордимся?	1		
9.	Мои друзья.	1		
10.	Описание характера и внешности	1		
11.	Вместе весело шагать...	1		
12.	Описание характера и внешности. Женщины	1		
13.	Путешествуем по России	1		
14.	Будущее время глагола. НСВ, СВ	1		
15.	Золотая осень в России. А.С.Пушкин	1		
16.	Золотая осень в России. Исаак Левитан	1		
17.	Описание характера и внешности. Мужчины	1		
18.	Русский быт. Традиции	1		
19.	Три брата	1		
20.	Хлеб да соль	1		
21.	Путешествуем по миру: чудеса природы	1		
22.	Степени сравнения имён прилагательных	1		
23.	Глаголы НСВ СВ	1		
24.	Уроки обобщения и контроля.	1		
25.	Семья. Традиции	1		
26.	Проект «Этот сказочный мир».	1		
27.	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1		
28.	Мой дедушка	1		
29.	Путешествие в мир прекрасного	1		
30.	Тадж-Махал - одно из новых семи чудес света	1		
31.	Имя существительное в родительном падеже с предлогами У, ОКОЛО, ВОЗЛЕ, НЕДАЛЕКО ОТ	1		
32.	Письмо Деду Морозу	1		
33.	Семья и семейный уклад	1		
34.	Сувениры - музыкальные инструменты	1		
35.	Родительный падеж с предлогами из, до, с	1		
36.	Традиционные сувениры России и Узбекистана	1		
37.	Условное наклонение глагола	1		

38.	Уроки обобщения и контроля.	1		
39.	Работа по картине Н.Богданова-Бельского «Дети в санях зимой»	1		
40.	Здоровый образ жизни	1		
41.	Национальные костюмы	1		
42.	Рыбалка	1		
43.	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		
44.	Птицы - наши друзья	1		
45.	Глаголы повелительного наклонения	1		
46.	О спорт, ты - мир!	1		
47.	Имена существительные в родительном падеже	1		
48.	Наши увлечения	1		
49.	Январь	1		
50.	Скоро новый год	1		
51.	Новый год	1		
52.	Балет «Щелкунчик» - волшебная новогодняя сказка	1		
53.	Винительный падеж без предлогов. Подлежащее, сказуемое и дополнение	1		
54.	Уроки обобщения и контроля.	1		
55.	Работа по картине С.Григорьева «Вратарь»	1		
56.	Планета - наш общий дом	1		
57.	Узбекская народная сказка «Зумрад и Киммат»	1		
58.	Русская народная сказка «Морозка»	1		
59.	Санкт-Петербург	1		
60.	Бухара	1		
61.	Вопросительные местоимения	1		
62.	Лекарственные растения	1		
63.	Сложные предложения с союзом КОТОРЫЙ	1		
64.	Жизнь в деревне	1		
65.	Великие реки России и Узбекистана	1		
66.	Амударья, Сырдарья и Зарафшан	1		
67.	Сложное предложение со словом ГДЕ	1		
68.	Работа по картине Исаака Левитана «Васильки»	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: День знаний

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: День знаний, отмечать, учебный год, торжественная линейка, мир, успех

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1 День знаний отмечают во многих странах мира. Это праздник на-чала нового учебного года. В этот день в школах проходят торжественные линейки, классные часы о знаниях, о мире.

2. Прочитайте отрывок из повести детского писателя Н. Носова. О своём первом учебном дне после школьных каникул рассказывает Витя Малеев, он идёт в 4 класс. Озаглавьте текст. Ответьте на вопросы.

Первого сентября я встал рано, сложил книжки в портфель и пошёл в школу. В этот день на улице было шумно. Все мальчики и девочки шли в школу. Всем было весело. И мне было весело. Я был рад, что снова увижу свой класс и своих друзей. Над входом в школу висел красный плакат с большими белыми буквами: «Добрó пожаловать!». Во дворе школы* уже было много ребят. Я быстро нашёл свой класс. Ребята увидели меня и побежали навстрéчу. Ребята рассказывали, кто как провёл лето. Все мы за лето выросли, загорели. Тут к нам подошла Ольга Николаевна, наша учительница. Во дворе школы началась торжественная линейка. К нам вышел директор. Он поздравил нас с началом нового учебного года и пожелал всем ученикам в этом учебном году хороших успехов. Ольга Николаевна привела нас в класс. Все ребята сели как в прошлом году. Всем казалось, что в этом году нам достался маленький класс. Ольга Николаевна сказала, что класс такой же, как в прошлом году, точно таких же размеров. Прóсто за лето все выросли.

1) Кого Витя видел по дороге в школу?

2) Какое настроение было у них?

Домашнее задание. Вместо точек вставьте пропущенные слова.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Используйте слова и словосочетания:
мальчики
девочки
малыши
торжественная линейка
директор
«Добрó пожаловать!»

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Учебные предметы

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Вспомните!

В русском языке существует три времени глагола.

Настоящее время учу

Будущее время буду учить

Прошедшее время		
единственное число		множественное число
мужской род	женский род	
учил	учила	учили

1. Прочитайте текст и назовите великих учителей прошлого. ПЕРВЫЕ ШКОЛЫ

Школа — учебное заведение для получения образования. Первые школы появились в Древней Греции. Ученики собирались на площадках-гимназиях и слушали учителя. Позже греческий философ Аристотель создал свою школу и назвал её лицеем. Другой великий греческий философ, Платон, организовал обучение, которое назвал академией. Учились там четыре года. В конце 19 (девятнадцатого) века Л. Толстой, великий русский писатель, организовал в Ясной Поляне первую школу для бедных людей. Там учились дети крестьян. Они изучали двенадцать предметов, среди них: чтение, письмо, грамматика, русская история, рисование, черчение, пение, математика, беседы о природе.



5 Найдите названия школьных предметов в тексте. Вы изучаете эти предметы сейчас? Какие предметы у вас есть в 5 классе? Запишите в тетрадь их названия.

Домашнее задание. Расспросите своих бабушек, дедушек, мам, пап о том, какие предметы были у них в школе, какими школьными принадлежностями пользовались. Запишите ответы, которые вы услышали от них о школе и школьной жизни.

Мой дедушка (Моя бабушка) учился (училась) в школе в (каком году?)...

Что он изучал (она изучала)? Назовите школьные предметы.

Что было в классе / портфеле? Назовите школьные принадлежности.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Школа и школьные принадлежности

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: библиотека, хранить в чистоте и порядке, мять страницы (чего?), заслуга (чья?), относиться бережно, клеить, подклеивать страницы

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочитайте рассказ и ответьте, как нужно относиться к вещам, книгам, школьным принадлежностям.

СТАРЫЙ УЧЕБНИК

...Однажды я долго сидел за уроками и поздно лёг спать. Мне приснился сон: я иду по огромной библиотеке, а вдоль стен — полки с книгами. И вдруг я вижу старый учебник, на котором написано «Физика».

Я взял книгу в руки, открыл её и услышал голос старика:

— Здравствуй, мальчик. Я давно ждал тебя, хочу рассказать тебе свою историю. В далёком 1950

(тысяча девятьсот пятидесятом) году меня сделали для того, чтобы я учил детей физике, очень важной науке. Мои страницы были белыми, а обложка — твёрдой. Было интересно, к кому я попаду, к мальчику или к девочке. Наступил этот момент! Я стал Таниным учебником. Таня относилась ко всем книгам бережно, хранила в чистоте и порядке.

В конце учебного года она написала все контрольные по физике на «5». И в этом была моя заслуга! Следующим моим хозяином стал Миша. Быть Мишиным учебником было сложно. Он физику совсем не учил, мямлил страницы и рисовал на них. Теперь я попал к тебе. Я стал старым, мои страницы выпадают. Я слышал, что меня выдадут в последний раз. Если ты не подклеишь мои страницы, то меня выбросят. Помогй мне, пожалуйста...

- 1) Кто герой этого рассказа?
- 2) Какой сон приснился мальчику?
- 3) Кто был первым владельцем учебника?
- 4) Какой девочкой была Таня?

Домашнее задание. Составь

Запишите их в тетрадь.

Используйте словосочетания:
относиться бережно
хранить в чистоте и порядке
мять страницы
подклеить страницы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правила поведения в школе и в жизни

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: честное слово, командир, сторож, сторожить, охрана, охранять, склад, час, часово́й, пост, приказывать, приказ

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочита́йте отрывки из рассказа Л. Пантелеева «Честное слово». В чём основная мысль рассказа?

Как-то летом я долго сидел в саду с книгой. Наступил вечер, я пошёл к выходу. Вдруг услышал плач и увидел около домика сторожа маленького мальчика, он громко плакал. Ему было лет 7. Я спросил, кто его обидел. Мальчик молчал. Я взял его за руку и хотел повести домой. Но мальчик твёрдо сказал:

— Мне нельзя уходить. Я дал честное слово. Я должен охранять склад. Я — часово́й. Мы играем.

Он вздохнул и рассказал, что случилось с ним.

Я внимательно выслушал мальчика.

— Пошли, уже поздно, нужно идти домой, — сказал я.

— Нет, Вы не военный, не можете освободить меня.

Мальчик прав! Надо идти искать военного! Я побежал к выходу...

...И вот мы с военным командиром уже бежали к мальчику. Он стоял на том же месте и тихо плакал. Мальчик увидел командира, вытер слёзы.

— Приказываю оставить ваш пост, — громко сказал командир и отдал честь*.

Мальчик приложил руку к широкому козырьку своей серой кепки и сказал:

— Есть, товарищ командир. Приказано оставить пост, можно идти домой.

...Я тоже попрощался с мальчиком. Ещё не известно, кем он будет, когда вырастет, но я точно понял, это будет настоящий человек.

(По Л. Пантелееву)

1) Кто плакал в саду и почему?

2) Как автор рассказа помог мальчику покинуть пост?

3) Как вы понимаете выражения «давши слово — держи» и «первое слово дороже второго»?

Домашнее задание. Выпишите из текста по три глагола прошедшего, настоящего и будущего времени. Определите число и род.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 5-6-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 30 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.