



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ДЛЯ 5-6-7 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**

**кружка «Русская речь» для одаренных учащихся на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	Школа и школьные принадлежности	1		
2.	Профессии	1		
3.	Мы такие разные	1		
4.	Национальная кухня	1		
5.	Описание характера и внешности. Женщины	1		
6.	Русский быт. Традиции	1		
7.	Золотая осень в России. Исаак Левитан	1		
8.	Существительные, имеющие только одну форму числа	1		
9.	Три брата	1		
10.	Семья. Традиции	1		
11.	Глаголы НСВ СВ	1		
12.	Путешествие в мир прекрасного	1		
13.	Охрана природы	1		
14.	Семья и семейный уклад	1		
15.	Тадж-Махал - одно из новых семи чудес света	1		
16.	Имя существительное в родительном падеже с предлогами	1		
17.	Мы - дружная планета!	1		
18.	Отрицательные местоимения. Образование отрицательных местоимений	1		
19.	Январь	1		
20.	Уроки обобщения и контроля	1		
21.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»	1		
22.	В мастерской художника	1		
23.	Новый год	1		
24.	Балет «Щелкунчик» - волшебная новогодняя сказка	1		
25.	Наши увлечения	1		
26.	Машины на службе человека	1		
27.	Узбекская народная сказка «Зумрад и Киммат»	1		
28.	Русская народная сказка «Морозка»	1		
29.	Планета - наш общий дом	1		
30.	Лекарственные растения	1		
31.	Великие реки России и Узбекистана	1		
32.	Амударья, Сырдарья и Зарафшан	1		
33.	Новые технологии	1		
34.	Основное и добавочное действия	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Школа и школьные принадлежности

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: библиотека, хранить в чистоте и порядке, мять страницы (чего?), заслуга (чья?), относиться бережно, клеить, подклеивать страницы

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 1. Прочитайте рассказ и ответьте, как нужно относиться к вещам, книгам, школьным принадлежностям.

##### СТАРЫЙ УЧЕБНИК

...Однажды я долго сидел за уроками и поздно лёг спать. Мне приснился сон: я иду по огромной библиотеке, а вдоль стен — полки с книгами. И вдруг я вижу старый учебник, на котором написано «Физика».

Я взял книгу в руки, открыл её и услышал голос старика:

— Здравствуй, мальчик. Я давно ждал тебя, хочу рассказать тебе свою историю. В далёком 1950 (тысяча девятьсот пятидесятом) году меня сделали для того, чтобы я учил детей физике, очень важной науке. Мои страницы были белыми, а обложка — твёрдой. Было интересно, к кому я попаду, к мальчику или к девочке. Наступил этот момент! Я стал Таниным учебником. Таня относилась ко всем книгам бережно, хранила в чистоте и порядке.

В конце учебного года она написала все контрольные по физике на «5». И в этом была моя заслуга! Следующим моим хозяином стал Миша. Быть Мишиным учебником было сложно. Он физику совсем не учил, мял страницы и рисовал на них. Теперь я попал к тебе. Я стал старым, мои страницы выпадают. Я слышал, что меня выдадут в последний раз. Если ты не подклеишь мои страницы, то меня выбросят. Помогй мне, пожалуйста...

- 1) Кто герой этого рассказа?
- 2) Какой сон приснился мальчику?
- 3) Кто был первым владельцем учебника?
- 4) Какой девочкой была Таня?

**Домашнее задание.** Составь

Запиши их в тетрадь.

Используйте словосочетания:
относиться бережно
хранить в чистоте и порядке
мять страницы
подклеить страницы



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Профессии

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: внимательный, выносливый, надёжный, отважный, отзывчивый

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



### 1. Прочитайте текст. Как вы думаете, почему он так называется?

#### ПРОФЕССИИ И КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА

Как вы думаете, сколько профессий было сто или двести лет назад? Люди были фермерами, пекарями, мясниками или плотниками. А сегодня? В наши дни нужны «вечные» профессии. Например, учитель и врач, которые должны быть добрыми, отзывчивыми, терпеливыми. Ни одно государство не обходится без людей этих профессий. Нужны также спортсмены, лётчики, военные — сильные, выносливые, отважные люди. Мы гордимся великими спортсменами, с детства знаем их имена. А многие мальчишки мечтают стать лётчиками или военными.

Трудно сказать, сколько профессий существует в мире. Официально — более семидесяти тысяч, и постоянно появляются новые. Многие из них связаны с развитием науки и техники. Например, IT-специалист, веб-мастер, веб-дизайнер, PR-менеджер, логист, про-граммист и другие появились в конце двадцатого века. И все они требуют определённых человеческих качеств. Для овладения этими профессиями человеку нужно быть образованным, грамотным, внимательным, креативным

### Домашнее задание 2. Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы думаете, почему некоторые профессии исчезают?
- 2) Какие новые профессии появились в конце двадцатого века?
- 3) Какими качествами должны обладать люди «вечных» профессий? Почему?
- 4) Какие качества нужны спортсменам, лётчикам?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Мы такие разные

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: национальность, русский — русская, белорус — белоруска, украинец — украинка, узбек — узбечка, казах — казашка, киргиз — киргизка, таджик — таджичка, туркмен — туркменка

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



#### 1. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Школьная переменна. В коридорах играют дети — светловолосые и голубоглазые, темноволосые и кареглазые, озорные и не очень... Замечают ли они эти различия, делят ли они одноклассников по каким-либо признакам? Мы наблюдаем за ними и слушаем их разговоры, начинаем понимать, что общаются они абсолютно на равных. В их речи есть смех, радость и увлекательные диалоги.

Для них главное — искренность. Детям не важно, какой национальности его одноклассник, потому что больше всего в этом возрасте ценится умение дружить и сопереживать, а объединяет единство интересов. В Узбекистане проживают более 135 национальностей и народов. Узбекский народ очень дружелюбно относится к жителям других национальностей. В нашей махалле живут русские, татары, корейцы, туркмены, таджики, азербайджанцы, белорусы, украинцы, армяне, немцы, греки, китайцы. Мы очень уважаем друг друга и дружим!

Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы относитесь к одноклассникам или друзьям в школе?
- 2) Дети каких национальностей учатся в вашей школе?
- 3) Жители скольких национальностей и народов проживают в Узбекистане?
- 4) Люди каких национальностей живут в вашей местности, в вашей махалле?

## 2. Работá в пáре. Разыгрáйте по ролям диалóг «Знакóмство в гостíнице».

— Дóбрый день!

— Здрáвствуйте!

— Я приéхал на конферéнцию в Узбекистáн из Китáя.

— Óчень прýдно, а я из Гермáнии. Меня зовúт Клáус. Я нéмец.

— Óчень прýдно!

— Вы китáец? Как вас зовúт?

— Да, я китáец. Меня зовúт Сиýн.

— Óчень прýдно с вáми познакóмиться!

— Вы пёрвый раз приéхали в Узбекистáн?

— Да, я был в Росси́и, Пóльше, Болгáрии, Ка-захстáне, а в Узбекистáне пёрвый раз.

— Вы приéхали одíн?

— Нет, я приéхал с жено́й. Она́ врач. Её зовúт Áнна.

— Она́ рýсская?

— Нет, она́ не рýсская, она́ нéмка.

— Óчень прýдно познакóмиться, до встрéчи!

— До встрéчи!

### Отвéьте на вопро́сы.

1) Назвáния каких национа́льностей вы услýшали в диалóге?

2) Зачéм Клáус и Сиýн приéхали в Узбекистáн?

### Домáшнее задáние.

Напишите в тетради о национа́льностях. Работáйте по образцú.

**Образéц:** Это Япóния. Здесь живúт япóнцы. Онí говорят и пишут по-япóнски.

1) Это Áнглия.

6) Это Фрáнция.

2) Это Гермáния.

7) Это Таджикистáн.

3) Это Грúзия.

8) Это Китáй.

4) Это Росси́я.

9) Это Казахстáн.

5) Это Укра́йна.

10) Это Корéя.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

*vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*Rus tili fanidan 5-6-7-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**