



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ДЛЯ 5-6-7 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

### Информация о членах кружка

<b><i>n/n</i></b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «Русская речь» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	День знаний	1		
2.	Учебные предметы	1		
3.	Школа и школьные принадлежности	1		
4.	Профессии	1		
5.	Замечательные люди Узбекистана	1		
6.	Кем мы гордимся?	1		
7.	Мы такие разные	1		
8.	Национальная кухня	1		
9.	Единичность и множество предметов	1		
10.	Мои друзья	1		
11.	Описание характера и внешности. Женщины	1		
12.	Русский быт. Традиции	1		
13.	Будущее время глагола. НСВ, СВ	1		
14.	Золотая осень в России. А.С.Пушкин	1		
15.	Золотая осень в России. Исаак Левитан	1		
16.	Существительные, имеющие только одну форму числа	1		
17.	Природа	1		
18.	Сложные имена существительные	1		
19.	Три брата	1		
20.	Семья. Традиции	1		
21.	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1		
22.	Путешествуем по миру: чудеса природы	1		
23.	Глаголы НСВ СВ	1		
24.	Путешествие в мир прекрасного	1		
25.	Описание предмета по внешнему виду	1		
26.	Краткие формы имён прилагательных	1		
27.	Охрана природы	1		
28.	Семья и семейный уклад	1		
29.	Сувениры - музыкальные инструменты	1		
30.	Родительный падеж с предлогами из, до, с	1		
31.	Тадж-Махал - одно из новых семи чудес света	1		
32.	Имя существительное в родительном падеже с предлогами	1		
33.	Письмо Деду Морозу	1		
34.	Краткие формы имён прилагательных	1		
35.	Мы - дружная планета!	1		
36.	Отрицательные местоимения. Образование отрицательных местоимений	1		
37.	Традиционные сувениры России и Узбекистана	1		

38.	Рыбалка	1		
39.	Январь	1		
40.	Уроки обобщения и контроля	1		
41.	Работа по картине Н.Богданова-Бельского «Дети в санях зимой»	1		
42.	Здоровый образ жизни	1		
43.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»	1		
44.	В мастерской художника	1		
45.	В мастерской художника	1		
46.	Скоро новый год	1		
47.	Новый год	1		
48.	Балет «Щелкунчик» - волшебная новогодняя сказка	1		
49.	О спорт, ты - мир!	1		
50.	Имена существительные в родительном падеже с предлогами	1		
51.	Наши увлечения	1		
52.	Машины на службе человека	1		
53.	Причастие. Образование причастий	1		
54.	Машины на службе человека	1		
55.	Узбекская народная сказка «Зумрад и Киммат»	1		
56.	Русская народная сказка «Морозка»	1		
57.	Бухара	1		
58.	Работа по картине С.Григорьева «Вратарь»	1		
59.	Планета - наш общий дом	1		
60.	Лекарственные растения	1		
61.	Причастия и причастный оборот	1		
62.	Краткие страдательные причастия	1		
63.	Великие реки России и Узбекистана	1		
64.	Амударья, Сырдарья и Зарафшан	1		
65.	Сложные предложения с союзом КОТОРЫЙ	1		
66.	Жизнь в деревне	1		
67.	Новые технологии	1		
68.	Основное и добавочное действия	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: День знаний

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

День знаний, отмечать, учебный год, торжественная линейка, мир, успех

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



1 День знаний отмечают во многих странах мира. Это праздник на-чала нового учебного года. В этот день в школах проходят торжественные линейки, классные часы о знаниях, о мире.

2. Прочитайте отрывок из повести детского писателя Н. Носова. О своём первом учебном дне после школьных каникул рассказывает Витя Малеев, он идёт в 4 класс. Озаглавьте текст. Ответьте на вопросы.

Первого сентября я встал рано, сложил книжки в портфель и пошёл в школу. В этот день на улице было шумно. Все мальчики и девочки шли в школу.

Всем было весело. И мне было весело. Я был рад, что снова увижу свой класс и своих друзей. Над входом в школу висел красный плакат с большими белыми буквами: «Добрó пожаловать!». Во дворе школы\* уже было много ребят. Я быстро нашёл свой класс. Ребята увидели меня и побежали навстрéчу. Ребята рассказывали, кто как провёл лето. Все мы за лето выросли, загорели. Тут к нам подошла Ольга Николаевна, наша учительница. Во дворе школы началась торжественная линейка. К нам вышел директор.

Он поздравил нас с началом нового учебного года и пожелал всем ученикам в этом учебном году хороших успехов. Ольга Николаевна привела нас в класс. Все ребята сели как в прошлом году. Всем казалось, что в этом году нам достался маленький класс. Ольга Николаевна сказала, что класс такой же,

как в прошлом году, точно таких же размеров. Просто за лето все выросли.

Просто за лето все выросли.

Просто за лето все выросли.

1) Кого Витя видел по дороге в школу?

2) Какое настроение было у них?

**Домашнее задание.** Вместо точек вставьте пропущенные слова.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Используйте слова и словосочетания:
мальчики
девочки
малыш
торжественная линейка
директор
«Добрó пожаловать!»



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Учебные предметы

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### Вспомните!

В русском языке существует три времени глагола.

<b>Настоящее время</b> учу
-------------------------------

<b>Будущее время</b> буду учить
------------------------------------

Прошедшее время		
единственное число		множественное число
мужской род	женский род	
учил	учила	учили

## 1. Прочитайте текст и назовите великих учителей прошлого. ПЕРВЫЕ ШКОЛЫ

Школа — учебное заведение для получения образования. Первые школы появились в Древней Греции. Ученики собирались на площадках-гимназиях и слушали учителя. Позже греческий философ Аристотель создал свою школу и назвал её лицеем. Другой великий греческий философ, Платон, организовал обучение, которое назвал академией. Учились там четыре года. В конце 19 (девятнадцатого) века Л. Толстой, великий русский писатель, организовал в Ясной Поляне первую школу для бедных людей. Там учились дети крестьян. Они изучали двенадцать предметов, среди них: чтение, письмо, грамматика, русская история, рисование, черчение, пение, математика, беседы о природе.



5 Найдите названия школьных предметов в тексте. Вы изучаете эти предметы сейчас? Какие предметы у вас есть в 5 классе? Запишите в тетрадь их названия.

**Домашнее задание.** Расспросите своих бабушек, дедушек, мам, пап о том, какие предметы были у них в школе, какими школьными принадлежностями пользовались. Запишите ответы, которые вы услышали от них о школе и школьной жизни.

Мой дедушка (Моя бабушка) учился (училась) в школе в (каком году?)...

Что он изучал (она изучала)? Назовите школьные предметы.

Что было в классе / портфеле? Назовите школьные принадлежности.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Школа и школьные принадлежности

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: библиотека, хранить в чистоте и порядке, мять страницы (чего?), заслуга (чья?), относиться бережно, клеить, подклеивать страницы

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

## 1. Прочитайте рассказ и ответьте, как нужно относиться к вещам, книгам, школьным принадлежностям.

### СТАРЫЙ УЧЕБНИК

...Однажды я долго сидел за уроками и поздно лёг спать. Мне приснился сон: я иду по огромной библиотеке, а вдоль стен — полки с книгами. И вдруг я вижу старый учебник, на котором написано «Физика».

Я взял книгу в руки, открыл её и услышал голос старика:

— Здравствуй, мальчик. Я давно ждал тебя, хочу рассказать тебе свою историю. В далёком 1950 (тысяча девятьсот пятидесятом) году меня сделали для того, чтобы я учил детей физике, очень важной науке. Мои страницы были белыми, а обложка — твёрдой. Было интересно, к кому я попаду, к мальчику или к девочке. Наступил этот момент! Я стал Таниным учебником. Таня относилась ко всем книгам бережно, хранила в чистоте и порядке.

В конце учебного года она написала все контрольные по физике на «5». И в этом была моя заслуга! Следующим моим хозяином стал Миша. Быть Мишиным учебником было сложно. Он физику совсем не учил, мямлил страницы и рисовал на них. Теперь я попал к тебе. Я стал старым, мои страницы выпадают. Я слышал, что меня выдадут в последний раз. Если ты не подклеишь мои страницы, то меня выбросят. Помогите мне, пожалуйста...

- 1) Кто герой этого рассказа?
- 2) Какой сон приснился мальчику?
- 3) Кто был первым владельцем учебника?
- 4) Какой девочкой была Таня?

**Домашнее задание.** Составь

Запишите их в тетрадь.

Используйте словосочетания:
относиться бережно
хранить в чистоте и порядке
мять страницы
подклеить страницы



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Профессии

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: внимательный, выносливый, надёжный, отважный, отзывчивый

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



### 1. Прочитайте текст. Как вы думаете, почему он так называется?

#### ПРОФЕССИИ И КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА

Как вы думаете, сколько профессий было сто или двести лет назад? Люди были фермерами, пекарями, мясниками или плотниками. А сегодня? В наши дни нужны «вечные» профессии. Например, учитель и врач, которые должны быть добрыми, отзывчивыми, терпеливыми. Ни одно государство не обходится без людей этих профессий. Нужны также спортсмены, лётчики, военные — сильные, выносливые, отважные люди. Мы гордимся великими спортсменами, с детства знаем их имена. А многие мальчишки мечтают стать лётчиками или военными.

Трудно сказать, сколько профессий существует в мире. Официально — более семидесяти тысяч, и постоянно появляются новые. Многие из них связаны с развитием науки и техники. Например, IT-специалист, веб-мастер, веб-дизайнер, PR-менеджер, логист, про-граммист и другие появились в конце двадцатого века. И все они требуют определённых человеческих качеств. Для овладения этими профессиями человеку нужно быть образованным, грамотным, внимательным, креативным

### Домашнее задание 2. Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы думаете, почему некоторые профессии исчезают?
- 2) Какие новые профессии появились в конце двадцатого века?
- 3) Какими качествами должны обладать люди «вечных» профессий? Почему?
- 4) Какие качества нужны спортсменам, лётчикам?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***  
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi*

*Rus tili fanidan 5-6-7-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



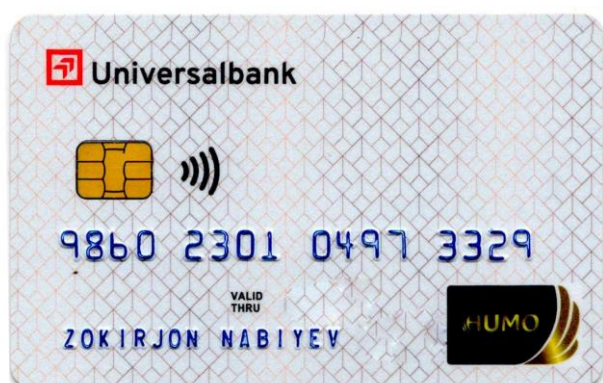
**Narxi: 30 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To‘lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**