



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ*

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН

кружка «Русская речь» для одаренных учащихся на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Описание характера и внешности. Женщины	1		
2.	Профессии	1		
3.	Как обращаются к людям в разных странах	1		
4.	Существительные, имеющие только одну форму числа	1		
5.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь	1		
6.	Повторение	1		
7.	Открытия, изменившие мир	1		
8.	Паронимы. Омонимы	1		
9.	Узбекистан в мировом сообществе	1		
10.	Озеро Байкал	1		
11.	Семья и семейный уклад	1		
12.	Сувениры - музыкальные инструменты	1		
13.	Работа по картине Н.Богданова-Бельского «Дети в санях зимой»	1		
14.	Описание предмета по внешнему виду	1		
15.	Уроки обобщения и контроля	1		
16.	Выражение цели в простом предложении	1		
17.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ	1		
18.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв	1		
19.	Имя существительное	1		
20.	Учиться - всегда пригодится	1		
21.	Традиционные сувениры России и Узбекистана	1		
22.	Новый год	1		
23.	Машины на службе человека	1		
24.	Причастия и причастный оборот	1		
25.	Юные изобретатели	1		
26.	Захириддин Мухаммад Бабур	1		
27.	С. Бородин. Звёзды над Самаркандом	1		
28.	Великий Шёлковый путь	1		
29.	Планета - наш общий дом	1		
30.	Лекарственные растения	1		
31.	Отглагольные существительные	1		
32.	Культура здоровья	1		
33.	Относительные прилагательные	1		
34.	Неопределённо-личные предложения	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Описание характера и внешности. Женщины

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: причёска, коса́, плести́ (что?) ко́су, си́мвол, красота́, краса́, де́ва, де́вушка, де́вичья коса́ (чья?), ру́сая (коса́)

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочита́йте текст про узбе́кские коси́чки и отве́тите на вопро́сы.

В Узбекиста́не де́вочкам заплетáют со́рок коси́чек. Э́то о́чень удо́бно в жа́рком кли́мате. Коси́чки плетúт с испо́льзованием ни́тей жамала́к. Они́ сде́ланы из натура́льного шёлка. Концы́ ни́тей укра-ша́ют кисточкой и́ли чёрной б́усиной. Ни́ти всегда́ чёрные. Е́сли носи́ть жамала́к, то во́лосы б́удут б́ыстро отраста́ть, а осáнка б́удет ро́вной.

Ско́лько коси́чек плетúт де́вочке? Какие́ испо́льзуют ни́ти для плетéния коси́чек? Како́го цвёта? Как назывáются ни́ти, кото́рые вплетáют в ко́сы? Чем украша́ют ни́ти на конца́х? Запи́шите отве́ты в тетрадь.

2. Посмотрите́ на карти́ну Ф. Б́удкина «Де́вушка перед зéркалом». Опи́шите

причёску де́вушки: ско́лько кос, кака́я коса́ (длинная, корóткая, то́лстая, то́нкая), како́го цвёта во́лосы.

Испо́льзуйте словосочета́ния:

носи́ть одну́ ко́су
длинная́ коса́
плести́ одну́ ко́су
вплета́ть лэ́нты



6. Подбери́те к существи́тельным ка́чественные прилагáтельные.

бума́га (кака́я? — по цвёту)

ма́льчик (како́й? — по во́зрасту)

ста́рик (како́й? — по во́зрасту и ха́рактеру)

со́лнце (како́е? — по цвёту и ка́честву)

Дома́шнее за́дание. Соста́вьте предложе́ния с ка́чественными прилагáтельными.
высо́кий твёрдый глубо́кий стрóгий сме́лый серьёзный низкий

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Профессии

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: внимательный, выносливый, надёжный, отважный, отзывчивый

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитайте текст. Как вы думаете, почему он так называется?

ПРОФЕССИИ И КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА

Как вы думаете, сколько профессий было сто или двести лет назад? Люди были фермерами, пекарями, мясниками или плотниками. А сегодня? В наши дни нужны «вечные» профессии. Например, учитель и врач, которые должны быть добрыми, отзывчивыми, терпеливыми. Ни одно государство не обходится без людей этих профессий. Нужны также спортсмены, лётчики, военные — сильные, выносливые, отважные люди. Мы гордимся великими спортсменами, с детства знаем их имена. А многие мальчишки мечтают стать лётчиками или военными.

Трудно сказать, сколько профессий существует в мире. Официально — более семидесяти тысяч, и постоянно появляются новые. Многие из них связаны с развитием науки и техники. Например, IT-специалист, веб-мастер, веб-дизайнер, PR-менеджер, логист, про-граммист и другие появились в конце двадцатого века. И все они требуют определённых человеческих качеств. Для овладения этими профессиями человеку нужно быть образованным, грамотным, внимательным, креативным

Домашнее задание 2. Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы думаете, почему некоторые профессии исчезают?
- 2) Какие новые профессии появились в конце двадцатого века?
- 3) Какими качествами должны обладать люди «вечных» профессий? Почему?
- 4) Какие качества нужны спортсменам, лётчикам?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Как обращаются к людям в разных странах

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

7. Речевой этикет. Прочитайте текст. Коротко перескажите текст.

КАК ОБРАЩАЮТСЯ К ЛЮДЯМ В РАЗНЫХ СТРАНАХ

Во всех странах есть свой этикет обращения. Когда вы правильно используете формы обращения, вы не только показываете себя вежливым человеком, но и выражаете уважение к своему собеседнику и его культуре. Во Франции обращаются к незамужним девушкам «мадемуа-зель», к замужним женщинам — «мадам». Ко всем мужчинам, независимо от статуса, принято обращаться «месье».

В Англии следует использовать обращения «мистер», «мисс» и «миссис». Их применяют к мужчинам, незамужним и замужним женщинам соответственно.

В английском этикете более официальные формы обращения: «сэр» и «мадам». В Японии, обращаясь к собеседнику, используют третью форму лица. Наиболее распространённым является слово «сан», реже — «доно» или «сама». В дружеской беседе допустима частица «кун», которая следует после фамилии.

Домашнее задание.

Рассмотрите фотографии и напишите по образцу.

Образец: Это Полина Гагарина. Она певица. Она живёт в России. Её родной язык русский. Она русская.



Это Елизавета II...



Это Михаэль Шумахер...



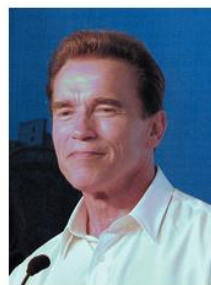
Это Джеки Чан...



Это Лю Ян...



Это Шахзода...



Это Арнольд Шварценеггер...

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Существительные, имеющие только одну форму числа

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

28. Рассмотрите рисунки и скажите, какая это одежда. Какую одежду носите вы?

Образец: Это классический костюм. Я иногда ношу классический костюм. А обычно я ношу спортивный костюм.



30. Ролевая игра «В магазине». Составьте диалог. Расскажите другу (подруге), где и что можно купить. Ответьте на его (её) вопросы.

Магазин «Одежда»

шуба	пальто	куртка	плащ
дублёнка	блузка	ремень	костюм
жакет	платье	шарф	шляпа
кепка	сумочка	зонт	джермпер
пиджак	шорты	брюки	юбка
	кофта	галстук	

Магазин «Обувь»

сапоги	туфли
кроссовки	тапки
босоножки	боты



Домашнее задание.

Подготовьте эскиз национального русского или узбекского костюма. Нарисуйте и подпишите его элементы.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

*vab-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 5-11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



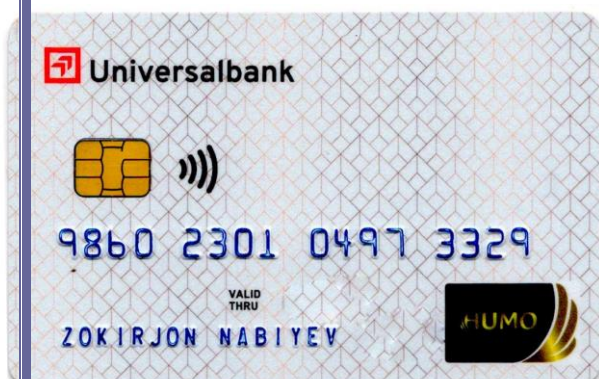
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.