



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ*

*ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<b><i>n/n</i></b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**

**кружка «Русская речь» для отстающих учащихся на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	Учебные предметы	1		
2.	Школа и школьные принадлежности	1		
3.	Кем мы гордимся?	1		
4.	Золотая осень в России. А.С.Пушкин	1		
5.	Сложные имена существительные	1		
6.	Конструкции времени	1		
7.	Выражение субъектно-предикатных отношений	1		
8.	Склонение сложных и составных числительных, употребление глаголов градации	1		
9.	Сложные слова и аббревиатуры	1		
10.	Чередование гласных и согласных в корне слова	1		
11.	Стили языка	1		
12.	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1		
13.	Глаголы НСВ СВ	1		
14.	Путешествие в мир прекрасного	1		
15.	В мастерской художника	1		
16.	Машины на службе человека	1		
17.	Изяснительные предложения с союзом ЧТО	1		
18.	Учёные, которые изменили мир	1		
19.	Спорт дружит с музами	1		
20.	Повторение	1		
21.	Способы выражения несогласованного определения	1		
22.	Усто Мумин. Текст «Сердце моё - на Востоке».	1		
23.	Здоровый образ жизни	1		
24.	О спорт, ты - мир!	1		
25.	Изяснительные отношения	1		
26.	О пользе дождевых червей	1		
27.	Как делаются открытия?	1		
28.	Значение падежных форм существительных	1		
29.	Санкт-Петербург	1		
30.	Бухара	1		
31.	Краткие страдательные причастия	1		
32.	Новые технологии	1		
33.	Простые предложения с обстоятельствами образа действия	1		
34.	Александр Васильевич Суворов	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Учебные предметы

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### Вспомните!

В русском языке существует три времени глагола.

<b>Настоящее время</b> учу
-------------------------------

<b>Будущее время</b> буду учить
------------------------------------

Прошедшее время		
единственное число		множественное число
мужской род	женский род	
учил	учила	учили

## 1. Прочитайте текст и назовите великих учителей прошлого.

### ПЕРВЫЕ ШКОЛЫ

Школа — учебное заведение для получения образования. Первые школы появились в Древней Греции. Ученики собирались на площадках-гимназиях и слушали учителя. Позже греческий философ Аристотель создал свою школу и назвал её лицеем. Другой великий греческий философ, Платон, организовал обучение, которое назвал академией. Учились там четыре года. В конце 19 (девятнадцатого) века Л. Толстой, великий русский писатель, организовал в Ясной Поляне первую школу для бедных людей. Там учились дети крестьян. Они изучали двенадцать предметов, среди них: чтение, письмо, грамматика, русская история, рисование, черчение, пение, математика, беседы о природе.



5 Найдите названия школьных предметов в тексте. Вы изучаете эти предметы сейчас? Какие предметы у вас есть в 5 классе? Запишите в тетрадь их названия.

**Домашнее задание.** Расспросите своих бабушек, дедушек, мам, пап о том, какие предметы были у них в школе, какими школьными принадлежностями пользовались. Запишите ответы, которые вы услышали от них о школе и школьной жизни.

Мой дедушка (Моя бабушка) учился (училась) в школе в (каком году?)...

Что он изучал (она изучала)? Назовите школьные предметы.

Что было в классе / портфеле? Назовите школьные принадлежности.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Школа и школьные принадлежности

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: библиотека, хранить в чистоте и порядке, мять страницы (чего?), заслуга (чья?), относиться бережно, клеить, подклеивать страницы

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

## 1. Прочитайте рассказ и ответьте, как нужно относиться к вещам, книгам, школьным принадлежностям.

### СТАРЫЙ УЧЕБНИК

...Однажды я долго сидел за уроками и поздно лёг спать. Мне приснился сон: я иду по огромной библиотеке, а вдоль стен — полки с книгами. И вдруг я вижу старый учебник, на котором написано «Физика».

Я взял книгу в руки, открыл её и услышал голос старика:

— Здравствуй, мальчик. Я давно ждал тебя, хочу рассказать тебе свою историю. В далёком 1950 (тысяча девятьсот пятидесятом) году меня сделали для того, чтобы я учил детей физике, очень важной науке. Мои страницы были белыми, а обложка — твёрдой. Было интересно, к кому я попаду, к мальчику или к девочке. Наступил этот момент! Я стал Таниным учебником. Таня относилась ко всем книгам бережно, хранила в чистоте и порядке.

В конце учебного года она написала все контрольные по физике на «5». И в этом была моя заслуга! Следующим моим хозяином стал Миша. Быть Мишиным учебником было сложно. Он физику совсем не учил, мямлил страницы и рисовал на них. Теперь я попал к тебе. Я стал старым, мои страницы выпадают. Я слышал, что меня выдадут в последний раз. Если ты не подклеишь мои страницы, то меня выбросят. Помогите мне, пожалуйста...

- 1) Кто герой этого рассказа?
- 2) Какой сон приснился мальчику?
- 3) Кто был первым владельцем учебника?
- 4) Какой девочкой была Таня?

**Домашнее задание.** Составь

Запишите их в тетрадь.

Используйте словосочетания:
относиться бережно
хранить в чистоте и порядке
мять страницы
подклеить страницы



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Кем мы гордимся?

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 1. Посмотрите на картинки и скажите, кто эти люди. Кто из них является для вас примером? Кем мы гордимся?

Худайберди Тухтабеевым,

Абу Али Ибн Синоу,

Алишером Навоу,

Мирзо Улугбеком.

#### Слова для справок:

великий узбекский поэт и мыслитель, узбекский правитель и учёный,  
великий врач и философом, известным узбекским детским писателем.



#### 2. Выполните письменно упражнение по образцу.

Образец: Мой отец — врач. Я горжусь ... . Я тоже хочу стать ... . —  
Мой отец — врач. Я горжусь отцом. Я тоже хочу стать врачом.

- 1) Моя мама — учительница. Я горжусь ... . Я тоже хочу стать ... .
- 2) Родители Лолы — дизайнеры. Лола гордится ... . Лола хочет стать ... .
- 3) Дядя Хасана — строитель. Хасан гордится ... . Хасан тоже будет ... .
- 4) Дедушка Шухрата — академик. Шухрат гордится ... . Шухрат мечтает стать ... .
- 5) Тётя Айши — стюардесса. Айша гордится ... . Она тоже хочет стать ... .

**Домашнее задание** Напишите мини-сочинение, кем вы гордитесь, каким вы хотите стать, кем вы хотите стать. Используйте данные конструкции.

Мне нравится ..., потому что он(а) какой(-ая?) ... . Я горжусь ... .

Я тоже хочу быть ... . Я мечтаю стать ..., как ... .

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Золотая осень в России. А.С.Пушкин

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: поэт, сюжет = повествование, искусство, произведение, основоположник

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



А. Лактионов. «Вновь я посетил...» П. Соколов. Портрет А. Пушкина

Н. Ге. Пушкин в Михайловском

### 45. Прочитайте выразительно.

Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса —  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдалённые седой зимы угрозы.

(А. Пушкин)

### 47. Образуйте краткие прилагательные по образцам и запишите в тетрадь.

Составьте с ними три предложения.

Образец 1: Весёлый — весел, веселá, веселы́ .

Дорогой, слабый, счастли вый, здоровый.

Образец 2: Лёгкий — лёгок, легка́, легки́ .

Низкий, мягкий.

Образец 3: Больной — болен, больна́, больны́ .

Трудный, известный, прекрасный, приятный.

**Домашнее задание** 1. Назовите слова-ассоциации к слову осень. Составьте кластер и расскажите о своих ассоциациях одноклассникам.



*vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*Rus tili fanidan 5-11-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**