



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

| <b><i>n/n</i></b> | <b>Имя фамилия</b> | <b>Год рождения</b> | <b>Класс</b> | <b>Адрес</b> | <b>Родители</b> | <b>Номер телефони</b> | <b>Прим.</b> |
|-------------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i>         |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>2.</i>         |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>3.</i>         |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>4.</i>         |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>5.</i>         |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>6.</i>         |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>7.</i>         |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>8.</i>         |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>9.</i>         |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>10.</i>        |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>11.</i>        |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>12.</i>        |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>13.</i>        |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>14.</i>        |                    |                     |              |              |                 |                       |              |

|            |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>15.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>16.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>17.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>18.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>19.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>20.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>21.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>22.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>23.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>24.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>25.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>26.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>27.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>28.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>29.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>30.</i> |  |  |  |  |  |  |  |





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «Русская речь» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

| <b>п/п</b> | <b>Темы</b>  | <b>часы</b> | <b>число</b> | <b>прим</b> |
|------------|--|-------------|--------------|-------------|
| 1.         | Учебные предметы   | 1           |              |             |
| 2.         | Школа и школьные принадлежности  | 1           |              |             |
| 3.         | Описание характера и внешности. Женщины                                    | 1           |              |             |
| 4.         | Профессии  | 1           |              |             |
| 5.         | Кем мы гордимся?   | 1           |              |             |
| 6.         | Золотая осень в России. А.С.Пушкин   | 1           |              |             |
| 7.         | Как обращаются к людям в разных странах                                    | 1           |              |             |
| 8.         | Существительные, имеющие только одну форму числа                           | 1           |              |             |
| 9.         | Сложные имена существительные  | 1           |              |             |
| 10.        | Конструкции времени  | 1           |              |             |
| 11.        | Глаголы движения. Прямая и косвенная речь                                  | 1           |              |             |
| 12.        | Повторение   | 1           |              |             |
| 13.        | Выражение субъектно-предикатных отношений                                  | 1           |              |             |
| 14.        | Склонение сложных и составных числительных, употребление глаголов градации | 1           |              |             |
| 15.        | Открытия, изменившие мир   | 1           |              |             |
| 16.        | Паронимы. Омонимы  | 1           |              |             |
| 17.        | Сложные слова и аббревиатуры   | 1           |              |             |
| 18.        | Чередование гласных и согласных в корне слова                              | 1           |              |             |
| 19.        | Узбекистан в мировом сообществе  | 1           |              |             |
| 20.        | Озеро Байкал   | 1           |              |             |
| 21.        | Стили языка  | 1           |              |             |
| 22.        | С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»  | 1           |              |             |
| 23.        | Семья и семейный уклад   | 1           |              |             |
| 24.        | Сувениры - музыкальные инструменты   | 1           |              |             |
| 25.        | Глаголы НСВ СВ   | 1           |              |             |
| 26.        | Путешествие в мир прекрасного  | 1           |              |             |
| 27.        | Работа по картине Н.Богданова-Бельского «Дети в                            | 1           |              |             |
| 28.        | Описание предмета по внешнему виду   | 1           |              |             |
| 29.        | В мастерской художника   | 1           |              |             |
| 30.        | Машины на службе человека  | 1           |              |             |
| 31.        | Уроки обобщения и контроля   | 1           |              |             |
| 32.        | Выражение цели в простом предложении                                       | 1           |              |             |
| 33.        | Изъянительные предложения с союзом ЧТО                                     | 1           |              |             |
| 34.        | Учёные, которые изменили мир   | 1           |              |             |
| 35.        | Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ                     | 1           |              |             |
| 36.        | Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв                                | 1           |              |             |
| 37.        | Спорт дружит с музами  | 1           |              |             |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
| 38. | Повторение   | 1 |  |  |
| 39. | Имя существительное                                    | 1 |  |  |
| 40. | Учиться - всегда пригодится                            | 1 |  |  |
| 41. | Способы выражения несогласованного определения         | 1 |  |  |
| 42. | Усто Мумин. Текст «Сердце моё - на Востоке».           | 1 |  |  |
| 43. | Традиционные сувениры России и Узбекистана             | 1 |  |  |
| 44. | Новый год  | 1 |  |  |
| 45. | Здоровый образ жизни                                   | 1 |  |  |
| 46. | О спорт, ты - мир!                                     | 1 |  |  |
| 47. | Машины на службе человека                              | 1 |  |  |
| 48. | Причастия и причастный оборот                          | 1 |  |  |
| 49. | Изяснительные отношения                                | 1 |  |  |
| 50. | О пользе дождевых червей                               | 1 |  |  |
| 51. | Юные изобретатели                                      | 1 |  |  |
| 52. | Захириддин Мухаммад Бабур                              | 1 |  |  |
| 53. | Как делаются открытия?                                 | 1 |  |  |
| 54. | Значение падежных форм существительных                 | 1 |  |  |
| 55. | С. Бородин. Звёзды над Самаркандом                     | 1 |  |  |
| 56. | Великий Шёлковый путь                                  | 1 |  |  |
| 57. | Санкт-Петербург  | 1 |  |  |
| 58. | Бухара   | 1 |  |  |
| 59. | Планета - наш общий дом                                | 1 |  |  |
| 60. | Лекарственные растения                                 | 1 |  |  |
| 61. | Краткие страдательные причастия                        | 1 |  |  |
| 62. | Новые технологии                                       | 1 |  |  |
| 63. | Отглагольные существительные                           | 1 |  |  |
| 64. | Культура здоровья                                      | 1 |  |  |
| 65. | Простые предложения с обстоятельствами образа действия | 1 |  |  |
| 66. | Александр Васильевич Суворов                           | 1 |  |  |
| 67. | Относительные прилагательные                           | 1 |  |  |
| 68. | Неопределённо-личные предложения                       | 1 |  |  |

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Учебные предметы

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### Вспомните!

В русском языке существует три времени глагола.

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Настоящее время</b><br>учу |
|-------------------------------|

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>Будущее время</b><br>буду учить |
|------------------------------------|

| Прошедшее время    |             |                     |
|--------------------|-------------|---------------------|
| единственное число |             | множественное число |
| мужской род        | женский род |                     |
| учил               | учила       | учили               |

## 1. Прочитайте текст и назовите великих учителей прошлого.

### ПЕРВЫЕ ШКОЛЫ

Школа — учебное заведение для получения образования. Первые школы появились в Древней Греции. Ученики собирались на площадках-гимназиях и слушали учителя. Позже греческий философ Аристотель создал свою школу и назвал её лицеем. Другой великий греческий философ, Платон, организовал обучение, которое назвал академией. Учились там четыре года. В конце 19 (девятнадцатого) века Л. Толстой, великий русский писатель, организовал в Ясной Поляне первую школу для бедных людей. Там учились дети крестьян. Они изучали двенадцать предметов, среди них: чтение, письмо, грамматика, русская история, рисование, черчение, пение, математика, беседы о природе.



5 Найдите названия школьных предметов в тексте. Вы изучаете эти предметы сейчас? Какие предметы у вас есть в 5 классе? Запишите в тетрадь их названия.

**Домашнее задание.** Расспросите своих бабушек, дедушек, мам, пап о том, какие предметы были у них в школе, какими школьными принадлежностями пользовались. Запишите ответы, которые вы услышали от них о школе и школьной жизни.

Мой дедушка (Моя бабушка) учился (училась) в школе в (каком году?)...

Что он изучал (она изучала)? Назовите школьные предметы.

Что было в классе / портфеле? Назовите школьные принадлежности.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Школа и школьные принадлежности

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: библиотека, хранить в чистоте и порядке, мять страницы (чего?), заслуга (чья?), относиться бережно, клеить, подклеивать страницы

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 1. Прочитайте рассказ и ответьте, как нужно относиться к вещам, книгам, школьным принадлежностям.

##### СТАРЫЙ УЧЕБНИК

...Однажды я долго сидел за уроками и поздно лёг спать. Мне приснился сон: я иду по огромной библиотеке, а вдоль стен — полки с книгами. И вдруг я вижу старый учебник, на котором написано «Физика».

Я взял книгу в руки, открыл её и услышал голос старика:

— Здравствуй, мальчик. Я давно ждал тебя, хочу рассказать тебе свою историю. В далёком 1950 (тысяча девятьсот пятидесятом) году меня сделали для того, чтобы я учил детей физике, очень важной науке. Мои страницы были белыми, а обложка — твёрдой. Было интересно, к кому я попаду, к мальчику или к девочке. Наступил этот момент! Я стал Таниным учебником. Таня относилась ко всем книгам бережно, хранила в чистоте и порядке.

В конце учебного года она написала все контрольные по физике на «5». И в этом была моя заслуга! Следующим моим хозяином стал Миша. Быть Мишиным учебником было сложно. Он физику совсем не учил, мямлил страницы и рисовал на них. Теперь я попал к тебе. Я стал старым, мои страницы выпадают. Я слышал, что меня выдадут в последний раз. Если ты не подклеишь мои страницы, то меня выбросят. Помогй мне, пожалуйста...

- 1) Кто герой этого рассказа?
- 2) Какой сон приснился мальчику?
- 3) Кто был первым владельцем учебника?
- 4) Какой девочкой была Таня?

**Домашнее задание.** Составь

Запиши их в тетрадь.

| Используйте словосочетания: |
|-----------------------------|
| относиться бережно          |
| хранить в чистоте и порядке |
| мять страницы               |
| подклеить страницы          |



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Описание характера и внешности. Женщины

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: причёска, коса́, плести́ (что?) ко́су, си́мвол, красота́, краса́, де́ва, де́вушка, де́вичья коса́ (чья?), ру́сая (коса́)

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



#### 1. Прочитайте текст про узбекские косички и ответьте на вопросы.

В Узбекистане девочкам заплетают сорок косичек. Это очень удобно в жарком климате. Косички плетут с использованием нитей жамалак. Они сделаны из натурального шелка. Концы нитей украшают кисточкой или черной бусиной. Нити всегда черные. Если носить жамалак, то волосы будут быстро отрастать, а осанка будет ровной.

Сколько косичек плетут девочке? Какие используют нити для плетения косичек? Какого цвета? Как называются нити, которые вплетают в косы? Чем украшают нити на концах? Запишите ответы в тетрадь.

#### 2. Посмотрите на картину Ф. Бүджина «Девушка перед зеркалом». Опишите

причёску девушки: сколько кос, какая коса (длинная, короткая, толстая, тонкая), какого цвета волосы.

#### Используйте словосочетания:

|                  |
|------------------|
| носить одну косу |
| длинная коса     |
| плести одну косу |
| вплетать ленты   |



#### 6. Подберите к существительным качественные прилагательные.

бумага (какая? — по цвету)

мальчик (какой? — по возрасту)

старик (какой? — по возрасту и характеру)

солнце (какое? — по цвету и качеству)

#### Домашнее задание. Составьте предложения с качественными прилагательными.

высокий твёрдый глубокий строгий смелый серьёзный низкий

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Профессии

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: внимательный, выносливый, надёжный, отважный, отзывчивый

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



### 1. Прочитайте текст. Как вы думаете, почему он так называется?

#### ПРОФЕССИИ И КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА

Как вы думаете, сколько профессий было сто или двести лет назад? Люди были фермерами, пекарями, мясниками или плотниками. А сегодня? В наши дни нужны «вечные» профессии. Например, учитель и врач, которые должны быть добрыми, отзывчивыми, терпеливыми. Ни одно государство не обходится без людей этих профессий. Нужны также спортсмены, лётчики, военные — сильные, выносливые, отважные люди. Мы гордимся великими спортсменами, с детства знаем их имена. А многие мальчишки мечтают стать лётчиками или военными.

Трудно сказать, сколько профессий существует в мире. Официально — более семидесяти тысяч, и постоянно появляются новые. Многие из них связаны с развитием науки и техники. Например, IT-специалист, веб-мастер, веб-дизайнер, PR-менеджер, логист, про-граммист и другие появились в конце двадцатого века. И все они требуют определённых человеческих качеств. Для овладения этими профессиями человеку нужно быть образованным, грамотным, внимательным, креативным

### Домашнее задание 2. Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы думаете, почему некоторые профессии исчезают?
- 2) Какие новые профессии появились в конце двадцатого века?
- 3) Какими качествами должны обладать люди «вечных» профессий? Почему?
- 4) Какие качества нужны спортсменам, лётчикам?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***  
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi*

*Rus tili fanidan 5-11-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



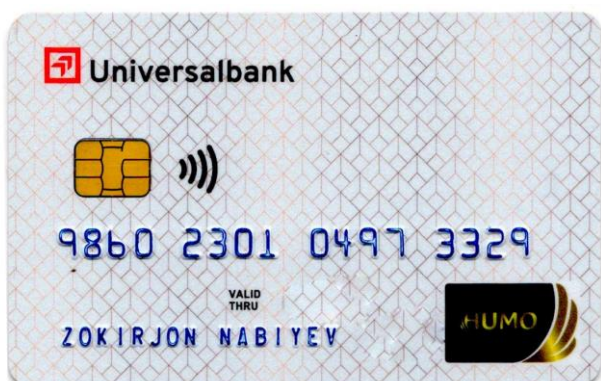
**Narxi: 30 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To‘lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**