



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «Русская речь» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Учебные предметы	1		
2.	Описание характера и внешности. Женщины	1		
3.	Кем мы гордимся?	1		
4.	Как обращаются к людям в разных странах	1		
5.	Сложные имена существительные	1		
6.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь	1		
7.	Выражение субъектно-предикатных отношений	1		
8.	Открытия, изменившие мир	1		
9.	Сложные слова и аббревиатуры	1		
10.	Узбекистан в мировом сообществе	1		
11.	Стили языка	1		
12.	Семья и семейный уклад	1		
13.	Глаголы НСВ СВ	1		
14.	Работа по картине Н.Богданова-Бельского «Дети в санях зимой»	1		
15.	В мастерской художника	1		
16.	Уроки обобщения и контроля	1		
17.	Изяснительные предложения с союзом ЧТО	1		
18.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ	1		
19.	Спорт дружит с музами	1		
20.	Имя существительное	1		
21.	Способы выражения несогласованного определения	1		
22.	Традиционные сувениры России и Узбекистана	1		
23.	Здоровый образ жизни	1		
24.	Машины на службе человека	1		
25.	Изяснительные отношения	1		
26.	Юные изобретатели	1		
27.	Как делаются открытия?	1		
28.	С. Бородин. Звёзды над Самаркандом	1		
29.	Санкт-Петербург	1		
30.	Планета - наш общий дом	1		
31.	Краткие страдательные причастия	1		
32.	Отглагольные существительные	1		
33.	Простые предложения с обстоятельствами образа действия	1		
34.	Относительные прилагательные	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Учебные предметы

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Вспомните!

В русском языке существует три времени глагола.

Настоящее время учу

Будущее время буду учить

Прошедшее время		
единственное число		множественное число
мужской род	женский род	
учил	учила	учили

1. Прочитайте текст и назовите великих учителей прошлого.

ПЕРВЫЕ ШКОЛЫ

Школа — учебное заведение для получения образования. Первые школы появились в Древней Греции. Ученики собирались на площадках-гимназиях и слушали учителя. Позже греческий философ Аристотель создал свою школу и назвал её лицеем. Другой великий греческий философ, Платон, организовал обучение, которое назвал академией. Учились там четыре года. В конце 19 (девятнадцатого) века Л. Толстой, великий русский писатель, организовал в Ясной Поляне первую школу для бедных людей. Там учились дети крестьян. Они изучали двенадцать предметов, среди них: чтение, письмо, грамматика, русская история, рисование, черчение, пение, математика, беседы о природе.



5 Найдите названия школьных предметов в тексте. Вы изучаете эти предметы сейчас? Какие предметы у вас есть в 5 классе? Запишите в тетрадь их названия.

Домашнее задание. Расспросите своих бабушек, дедушек, мам, пап о том, какие предметы были у них в школе, какими школьными принадлежностями пользовались. Запишите ответы, которые вы услышали от них о школе и школьной жизни.

Мой дедушка (Моя бабушка) учился (училась) в школе в (каком году?)...

Что он изучал (она изучала)? Назовите школьные предметы.

Что было в классе / портфеле? Назовите школьные принадлежности.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Описание характера и внешности. Женщины

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: причёска, коса́, плести́ (что?) ко́су, си́мвол, красота́, краса́, де́ва, де́вушка, де́вичья коса́ (чья?), ру́сая (коса́)

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитайте текст про узбекские косички и ответьте на вопросы.

В Узбекистане девочкам заплетают сорок косичек. Это очень удобно в жарком климате. Косички плетут с использованием нитей жамалак. Они сделаны из натурального шелка. Концы нитей украшают кисточкой или черной бусиной. Нити всегда черные. Если носить жамалак, то волосы будут быстро отрастать, а осанка будет ровной.

Сколько косичек плетут девочке? Какие используют нити для плетения косичек? Какого цвета? Как называются нити, которые вплетают в косы? Чем украшают нити на концах? Запишите ответы в тетрадь.

2. Посмотрите на картину Ф. Бүджина «Девушка перед зеркалом». Опишите

причёску девушки: сколько кос, какая коса (длинная, короткая, толстая, тонкая), какого цвета волосы.

Используйте словосочетания:

носить одну косу
длинная коса
плести одну косу
вплетать ленты



6. Подберите к существительным качественные прилагательные.

бумага (какая? — по цвету)

мальчик (какой? — по возрасту)

старик (какой? — по возрасту и характеру)

солнце (какое? — по цвету и качеству)

Домашнее задание. Составьте предложения с качественными прилагательными.

высокий твёрдый глубокий строгий смелый серьёзный низкий

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Кем мы гордимся?

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Посмотрите на картинки и скажите, кто эти люди. Кто из них является для вас примером? Кем мы гордимся?

Худайберди Тухтабевым,

Абу Али Ибн Синоу,

Алишером Навоу,

Мирзо Улугбеком.

Слова для справок:

великий узбекский поэт и мыслитель, узбекский правитель и учёный,
великий врач и философом, известным узбекским детским писателем.



2. Выполните письменно упражнение по образцу.

Образец: Мой отец — врач. Я горжусь Я тоже хочу стать —
Мой отец — врач. Я горжусь отцом. Я тоже хочу стать врачом.

- 1) Моя мама — учительница. Я горжусь Я тоже хочу стать
- 2) Родители Лолы — дизайнеры. Лола гордится Лола хочет стать
- 3) Дядя Хасана — строитель. Хасан гордится Хасан тоже будет
- 4) Дедушка Шухрата — академик. Шухрат гордится Шухрат мечтает стать
- 5) Тётя Айши — стюардесса. Айша гордится Она тоже хочет стать

Домашнее задание Напишите мини-сочинение, кем вы гордитесь, каким вы хотите стать, кем вы хотите стать. Используйте данные конструкции.

Мне нравится ..., потому что он(а) какой(-ая?) Я горжусь

Я тоже хочу быть Я мечтаю стать ..., как

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Как обращаются к людям в разных странах

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

7. Речевой этикет. Прочитайте текст. Коротко перескажите текст.

КАК ОБРАЩАЮТСЯ К ЛЮДЯМ В РАЗНЫХ СТРАНАХ

Во всех странах есть свой этикет обращения. Когда вы правильно используете формы обращения, вы не только показываете себя вежливым человеком, но и выражаете уважение к своему собеседнику и его культуре. Во Франции обращаются к незамужним девушкам «мадемуа-зель», к замужним женщинам — «мадам». Ко всем мужчинам, независимо от статуса, принято обращаться «месье».

В Англии следует использовать обращения «мистер», «мисс» и «миссис». Их применяют к мужчинам, незамужним и замужним женщинам соответственно.

В английском этикете более официальные формы обращения: «сэр» и «мадам». В Японии, обращаясь к собеседнику, используют третью форму лица. Наиболее распространённым является слово «сан», реже — «доно» или «сама». В дружеской беседе допустима частица «кун», которая следует после фамилии.

Домашнее задание.

Рассмотрите фотографии и напишите по образцу.

Образец: Это Полина Гагарина. Она певица. Она живёт в России. Её родной язык русский. Она русская.



Это Елизавета II...



Это Михаэль Шумахер...



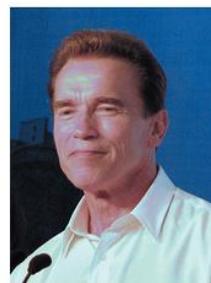
Это Джеки Чан...



Это Лю Ян...



Это Шахзода...



Это Арнольд Шварценеггер...

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 5-11-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev** Zokirjon**



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.