



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 4 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «_____» для одаренных учащихся
на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Мои любимые герои			
2.	Дети-герои			
3.	Подвиг узбекской земли			
4.	Виды глагола			
5.	Мы играем			
6.	Творительный, предложный и винительный падеж			
7.	Я хочу, могу, буду			
8.	Модальные глаголы. Будущее время: простое и сложное			
9.	Мой план на завтра			
10.	Обобщающий урок.			
11.	Повторение пройденного материала			
12.	Мой день			
13.	Возвратные глаголы			
14.	Мой день рождение			
15.	Математика вокруг меня			
16.	Количественные числительные			
17.	Великие научные открытия			
18.	Глаголы прошедшего времени совершенного вида			
19.	Что? Где? Когда?			
20.	Предложный падеж при обозначении места действия. Род и число порядковых числительных			
21.	Имена существительные и личные местоимения в дательном падеже			
22.	В магазине и на рынке			
23.	Глагол + существительное в винительном падеже без предлога			
24.	Читаем сами			
25.	Спряжение глаголов СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ			
26.	Повторение			
27.	Обобщающие уроки.			
28.	Профессии в моей семье			
29.	Творительный падеж без предлога. Качественные прилагательные			
30.	Профессия - защитник Родины			
31.	Винительный падеж. Защищать КОГО? ЧТО?			
32.	Творческие профессии			
33.	Выступать ГДЕ? Сниматься ГДЕ? Назывные предложения. Качественные прилагательные			
34.	Кем я хочу стать			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мои любимые герои

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: геро́й, геро́иня, по́двиг, уме́ть де́лать, спаса́ть, не испуга́лся, соверши́ть по́двиг, сме́лый, не оста́вить в беде

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Мои любимые герои».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



1. Прочитайте диалог в паре.

Лóла: Мансúр, кто твой любимый геро́й?

Мансúр: Это ма́ленький худóй ма́льчик. Он óчень похо́ж на своегó отца́, то́лько у негó зелёные глаза́ как у ма́-тери. У негó густые чёрные во́лосы. Он но́сит очки́, а на лбу́ у негó шрам.

Лóла: А... я зна́ю, это Га́рри По́ттер! А почему́ он тебе́ нра́вится?

Мансúр: Га́рри — умный, решительный и сме́лый ма́льчик. Е́сли кто-то в беде́, он не бу́дет до́лго ду́мать, а сразу́ по-бежи́т спаса́ть. Он защища́ет своих друзе́й и шко́лу от злого́ волшебника.

Лóла: А моя́ любимая геро́иня — это Ге́рда из сказа́ки «Сне́ж-ная королева́». Она́ то́же óчень сме́лая и умная́ де́воч-ка. А ещё́ она́ óчень до́брая и терпели́вая. Когда́ она́ иска́ла своегó брата́ Ка́я, все лю́ди ви́дели её́ доброту́, откры́тость и воспитанность. По́тому́ все помога́ли ей.

Отвeть на вопро́сы.

- 1) Какие́ глаза́ у Га́рри По́ттера?
- 2) Какие́ у негó во́лосы?
- 3) Что у негó на лбу́?
- 4) Почему́ Мансúру нра́вится Га́рри По́ттер?
- 5) Како́й ха́рактер у Ге́рды?
- 6) Почему́ все лю́ди помога́ли ей?
- 7) Как она́ ви́глядит?

2. Расскажи́, кто твой любимый литературный геро́й. Как он ви́глядит? Како́й у негó ха́рактер?

5. Домашнее задание. Напиши́ спи́сок того́, что ты уже́ уме́ешь де́лать (не ме́нее 10 пу́нкторов). Пронумеруй́ спи́сок. Начни́ с са́мого ва́жного для тебя́

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дети-герои

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: спасла́, спас, провали́лись, лёд, вѣтащи́ла, пожа́р, дым

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Дети-герои».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



1. Прочитай текст.

Самая маленькая героиня ходит во второй класс. Её зовут Ангелина Пясковская. Она спасла сразу двух мальчиков. Мальчики провалились под лёд. Ангелина вытащила из воды сначала одного мальчика, потом другого. А потом ещё проводила их домой. «Я знала, что они больше меня. Я села на колени и их спасла. Сначала одного вытащила, потом другого», — говорит Ангелина.

Отвѣть на вопросы.

- 1) Как зовут маленькую героиню?
- 2) В каком классе она учится?
- 3) Кого она спасла?
- 4) Что случилось с мальчиками?
- 5) Как маленькая девочка вытащила их из воды?

2. Выпиши из текста слова-действия, обозначающие результат.

3. Прочитай рассказ о подвиге Артёма Артюхина.

Ученик 9 (девятого) класса Артём Артюхин спас во время пожара ученицу из своей школы. Он совершил подвиг и получил медаль «За отвагу на пожаре». Когда Артём возвращался домой, он заметил сильный дым. Люди стояли и снимали на телефоны. Только Артём не испугался: он вошёл в здание и нашёл на восьмом этаже девочку, которая звала на помощь. Артём быстро сломал дверь и вытащил девочку из дома, в котором начался пожар

6. Домашнее задание. Найдѣ в сети Интернет и прочитай, какие подвиги совершили ребята из России в 2020 году. Запиши имена трёх героев.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Подвиг узбекской земли

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: подвиг, родители, национальность, кузнец, Вторая мировая война

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Подвиг узбекской земли».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



1. Прочитай и скажи, о каком подвиге рассказывается в тексте.

СЕМЬЯ КУЗНЕЦА

Шаахмед Шамахмудов и его жена Бахри Акрамова жили в Ташкенте и работали кузнецами. В начале Второй мировой войны они взяли в семью 15 (пятнадцать) детей-сирот. Дети были разных национальностей: Рая — белоруска, Малика — татарка, Володя — русский и другие. А мальчику, которому было всего два года, и он не знал, как его зовут, новые родители дали имя Негмат, что означает «дар». На площади Дружбы народов в центре Ташкента поставили памятник семье Шамахмудовых.

Ответь на вопросы.

- 1) Сколько детей Шамахмудовы взяли в свою семью?
- 2) В какое время это было?
- 3) Каких национальностей были дети?
- 4) Где стоит памятник семье Шамахмудовых?

2. Выпиши из текста слова-действия, которые обозначают результат и отвечают на вопрос что сделал. Обрати внимание, как изменяются глаголы!

братъ — взять оставаться — остаться садиться — сесть
помогать — помочь давать — дать говорить — сказать

Домашнее задание. 3. Объясни, какой смысл у слова оставаться/остаться в этих предложениях:

Долгие годы солдаты оставались на фронте. Многие остались там навсегда.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 4-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



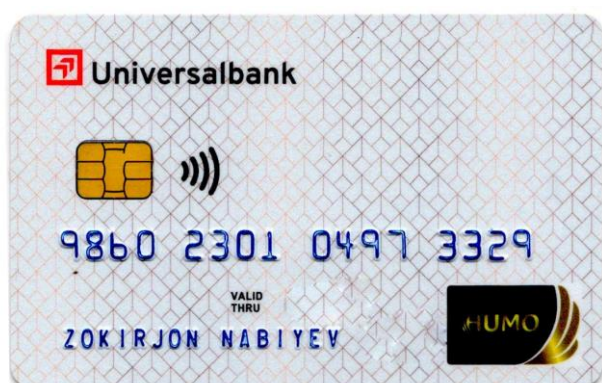
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.