



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 4 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							

**«Утверждаю»
Зам директора школы:**

ПЛАН
кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Как я отдыхал летом			
2.	Прошедшее время. Состав слова			
3.	Я, мои друзья и школа			
4.	Виды глагола в прошедшем времени			
5.	Я и мои друзья			
6.	Имя прилагательные. Согласование в роде, числе, падеже			
7.	Обобщающий урок			
8.	Мои любимые герои			
9.	Дети-герои			
10.	Подвиг узбекской земли			
11.	Виды глагола			
12.	Мы играем			
13.	Творительный, предложный и винительный падеж			
14.	Я хочу, могу, буду			
15.	Модальные глаголы. Будущее время: простое и сложное			
16.	Мой план на завтра			
17.	Обобщающий урок.			
18.	Повторение пройденного материала			
19.	Мой день			
20.	Возвратные глаголы			
21.	Мой день рождение			
22.	Математика вокруг меня			
23.	Количественные числительные			
24.	Великие научные открытия			
25.	Глаголы прошедшего времени совершенного вида			
26.	Что? Где? Когда?			
27.	Предложный падеж при обозначении места действия. Род и число порядковых числительных			
28.	Моё свободное время			
29.	Составные порядковые числительные.			
30.	Проект «Джуманджи»			
31.	Обобщающие уроки.			
32.	Здоровье, отдых и спорт			
33.	Творительный и предложный падежи. Сопоставление глаголов, близких по значению			
34.	Советы врача.			
35.	Глаголы повелительного наклонения			
36.	Здоровое питание			

37.	Мое любимое блюдо.			
38.	Винительный падеж			
39.	Где что едят?			
40.	Современная и традиционная кухни			
41.	Проект. Моё любимое блюдо			
42.	В гостях.			
43.	Глагол + существительное в винительном падеже			
44.	Я помогаю			
45.	Имена существительные и личные местоимения в дательном падеже			
46.	В магазине и на рынке			
47.	Глагол + существительное в винительном падеже без предлога			
48.	Читаем сами			
49.	Спряжение глаголов СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ			
50.	Повторение			
51.	Обобщающие уроки.			
52.	Профессии в моей семье			
53.	Творительный падеж без предлога. Качественные прилагательные			
54.	Профессия - защитник Родины			
55.	Винительный падеж. Защищать КОГО? ЧТО?			
56.	Творческие профессии			
57.	Выступать ГДЕ? Сниматься ГДЕ? Назывные предложения. Качественные прилагательные			
58.	Кем я хочу стать			
59.	Выступать ГДЕ? Сниматься ГДЕ? Назывные предложения. Качественные имена прилагательные			
60.	Какие качества нужны маркетологу?			
61.	Я — исследователь			
62.	Склонение имён прилагательных			
63.	Я изучаю литературу			
64.	Читаем ЧТО? Читаем О ЧЁМ?			
65.	Интересуюсь ЧЕМ? Дарить КОМУ?			
66.	Повторение			
67.	Обобщающие уроки			
68.	Работа над ошибками.			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема. Как я отдыхал летом

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: сегодня, завтра, вчера, дни недели, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, расписание

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам: « Как я отдыхал летом »

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитай часть письма Мансура Дима.

Дима, привёт! Как твои дела? Это лето было хорошим. Я каждый день гулял со своими друзьями, играл в футбол, катался на велосипеде, ходил в бас-сэйн плавать. В июле мы с семьёй ездили к бабушке в кишлак. Там мы были неделю. Мы с дедушкой каждый день ходили на ферму. Я ему помогал. Мы сделали будку для нашей собаки.



Вспомни!

Наблюдай за тем, как изменяется слово: **СДЕЛАЛИ**

Делать — **с**делать — **с**делал — **с**делали.

-ДЕЛ- — это корень;

С- — приставка, нужна для образования новых слов;

-А- и **-Л-** — суффиксы;

-И — окончание, нужно для изменения формы слова.

В слове **сделали** есть приставка, корень, суффиксы и окончание.

Мы **сделали** будку. Я **сделаю** тележку.

5. В слове улетела найди приставку, корень, два суффикса, окончание.

6. Прочитай. Обрати внимание на одинаковую часть слова — это корень.

Назови окончания в глаголе быть.

Мансúр был в лагере.

Погода была отличной.

Лето было хорошим.

Каждый день были игры



9. Составьте диалог, прочитайте его с другом. Используйте глаголы в прошедшем времени

Образец: Я смотрю телевизор.

— Что ты вчера делал? — Я смотрел телевизор.

Миша делает уроки. Барно читает книгу. Мы играем в фут-бол. Бабушка работает в школе

10. Домашнее задание. Переведи слова и словосочетания на родной язык. Составь предложения в прошедшем времени с этими словами.

Вчера, позавчера, на прошлой неделе, в прошлый понедельник, в прошлую субботу, в прошлое воскресенье.

Сам(а) или с помощью учителя переведи слова и словосочетания на родной язык.

Настоящий, только, крутые горы, целый день, впервые.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема. Прош́едшее вре́мя. Соста́в сло́ва

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: сегодня, завтра, вчера, дни недели, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, расписание

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

11. Прочитай и послушай ответ Димы. Расскажи, что он делал летом.



Привёт, Мансёр!

Моё лето было отличным! В июне я занимался в кружке программирования. Ты же знаешь, я очень хочу сам делать интересные игры. Я уже написал коды и сделал одну игру. В июле я ездил с родителями на Чёрное море в Сочи. Мы были в «Сочи Парке» — это настоящий русский Диснейленд, только всё здесь из русских народных сказок. Здесь есть крутые горки, аттракционы «Жар-птица», «Змей Горыныч», «Гуси-лебеди» и другие.

Ответь на вопросы.

- 1) Что делал Дима в июне?
- 2) Что Дима сам написал и сделал?
- 3) Где он был в июле?
- 4) На какой парк похож «Сочи Парк»?
- 5) Какие аттракционы там есть?
- 6) Что ещё есть в парке?
- 7) Где Дима увидел дельфинов впервые?



12. Составь предложения со словом кататься. Запиши их в тетрадь

СЕЙЧАС

Я катаюсь на коньках. Мы

Ты Вы

Он(а) Он(и)

РА́НЬШЕ

Я ката́лся(-лась) на конька́х. Мы

Ты Вы

Он(а́) Он(и́)

13. Поговори́ с дру́гом. Подбери́ вопро́сы к отве́там. Из-мени́ слова́ в ско́бках.

Образец: — ...?

— Ра́ньше мой па́па занима́лся бо́ксом.

— Чем ра́ньше занима́лся твой па́па?

— Ра́ньше мой па́па занима́лся бо́ксом.

1) — ...?

— Ма́рэт вче́ра (ката́ться) на велосипе́де.

2) — ...?

— Мы ле́том (ката́ться) на аттракцио́нах.

3) — ...?

— Моя́ сестра́ ра́ньше (занима́ться) му́зыкой.

4) — ...?

— В про́шлом году́ я (занима́ться) те́ннисом.



14. Дома́шнее задáние. Напиши́, как ты отды́хал(а) ле́том. Испо́льзуй слова́ и предложéния из пи́сем Мансу́ра и Дими́.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Я, мои друзья и школа

Цели урока:

Образовательная: делать — сделать, писать — написать, процесс, результат

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Я, мои друзья и школа».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



1. Прочитай текст. Обрати внимание на выделенные слова.

Я учусь в новой, большой школе. Её строили около года. Мы очень ждали, когда её построят. Наконец её построили! В первый день у нас была экскурсия. Нам показали актовый зал, библиотеку, спортивный зал, столовую. Все кабинеты большие и светлые. Мне понравился кабинет русского языка. Там много интересного: русские сувениры — матрёшки, самовар, гармонь, балалайка. На полках много книг русских писателей и русских сказок. Здесь мы будем изучать русский язык.

Ответь на вопросы.

- 1) Чего ждали школьники?
- 2) Сколько времени строили школу?
- 3) Что детям показали на экскурсии?

2. Найди ответы на вопросы что делают? что сделали? Задай вопросы.

Образец: Что строители делали? — Строили дом.

Что они сделали? — Построили дом.

строили дом		построили дом		строить / построить
покупала продукты		купила продукты		покупать / купить
мыл руки		вымыл руки		мыть / вымыть



Запомни!

дѣлать	сдѣлать
читáть	прочитáть
писáть	написáть
рисовáть	нарисовáть
смотрѣть	посмотрѣть
учѣть	выучить

с-, про-, на-, по-, вы- – пристáвки. Онѣ добавляются к началу слóва пѣред кóрнем для изменѣния его значѣния.

5. Домáшнее задáние. Напиши́, что в э́том годú ты уже сдѣлал(а) (прочитáл(а) кнѣгу, помóг(ла) пáпе...).

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 4-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 30 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.