



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 4 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Как я отдыхал летом			
2.	Прошедшее время. Состав слова			
3.	Творительный, предложный и винительный падеж			
4.	Я хочу, могу, буду			
5.	Модальные глаголы. Будущее время: простое и сложное			
6.	Мой план на завтра			
7.	Обобщающий урок.			
8.	Повторение пройденного материала			
9.	Мой день			
10.	Возвратные глаголы			
11.	Мой день рождение			
12.	Математика вокруг меня			
13.	Количественные числительные			
14.	Великие научные открытия			
15.	Глаголы прошедшего времени совершенного вида			
16.	Что? Где? Когда?			
17.	Предложный падеж при обозначении места действия. Род и число порядковых числительных			
18.	Моё свободное время			
19.	Составные порядковые числительные.			
20.	Проект «Джуманджи»			
21.	В магазине и на рынке			
22.	Глагол + существительное в винительном падеже без предлога			
23.	Читаем сами			
24.	Спряжение глаголов СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ			
25.	Повторение			
26.	Обобщающие уроки.			
27.	Профессии в моей семье			
28.	Творительный падеж без предлога. Качественные прилагательные			
29.	Профессия - защитник Родины			
30.	Винительный падеж. Защищать КОГО? ЧТО?			
31.	Творческие профессии			
32.	Выступать ГДЕ? Сниматься ГДЕ? Назывные предложения. Качественные прилагательные			
33.	Кем я хочу стать			
34.	Выступать ГДЕ? Сниматься ГДЕ? Назывные предложения. Качественные имена прилагательные			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема. Как я отдыхал летом

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: сегодня, завтра, вчера, дни недели, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, расписание

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам: « Как я отдыхал летом »

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитай часть письма Мансура Диме.

Дима, привет! Как твои дела? Это лето было хорошим. Я каждый день гулял со своими друзьями, играл в футбол, катался на велосипеде, ходил в бассейн плавать. В июле мы с семьёй ездили к бабушке в кишлак. Там мы были неделю. Мы с бабушкой каждый день ходили на ферму. Я ему помогал. Мы сделали будку для нашей собаки.

5. В слове улетела найди приставку, корень, два суффикса, окончание.

6. Прочитай. Обрати внимание на одинаковую часть слова — это корень. Назови окончания в глаголе быть.

Мансур был в лагере.

Погода была отличной.

Лето было хорошим.

Каждый день были игры

9. Составьте диалог, прочитайте его с другом. Используйте глаголы в прошедшем времени

Образец: Я смотрю телевизор.

— Что ты вчера делал? — Я смотрел телевизор.

Миша делает уроки. Барно читает книгу. Мы играем в футбол. Бабушка работает в школе

10. Домашнее задание. Переведи слова и словосочетания на родной язык.

Составь предложения в прошедшем времени с этими словами.

Вчера, позавчера, на прошлой неделе, в прошлый понедельник, в прошлую субботу, в прошлое воскресенье.

Сам(а) или с помощью учителя переведи слова и словосочетания на родной язык.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема. Прош́едшее вре́мя. Соста́в сло́ва

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: сегодня, завтра, вчера, дни недели, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, расписание

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

11. Прочитай и послушай ответ Димы. Расскажи, что он делал летом.



Привёт, Мансёр!

Моё лето было отличным! В июне я занимался в кружке программирования. Ты же знаешь, я очень хочу сам делать интересные игры. Я уже написал коды и сделал одну игру. В июле я ездил с родителями на Чёрное море в Сочи. Мы были в «Сочи Парке» — это настоящий русский Диснейленд, только всё здесь из русских народных сказок. Здесь есть крутые горки, аттракционы «Жар-птица», «Змей Горыныч», «Гуси-лебеди» и другие.

Ответь на вопросы.

- 1) Что делал Дима в июне?
- 2) Что Дима сам написал и сделал?
- 3) Где он был в июле?
- 4) На какой парк похож «Сочи Парк»?
- 5) Какие аттракционы там есть?

12. Составь предложения со словом кататься. Запиши их в тетрадь СЕЙЧАС

Я катаюсь на коньках. Мы ...

Ты Вы

Он(а) Они

РА́НЬШЕ

Я катался(-лась) на коньках. Мы

Ты Вы

Он(а) Они

14. Домашнее задание. Напиши, как ты отдыхал(а) летом. Используй слова и предложения из писем Мансура и Димы.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Творительный, предложный и винительный падеж

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:

3. Перепиши. Вместо точек вставь подходящие предлоги в или на.

Рустам хорошо играет ... теннис. Азиза умеет играть ... пианино. Мы с бабушкой играем ... шахматы. Зимой дети играют ... хоккей. Мой брат умеет играть ... гитаре. Наргиза учится играть ... скрипке. Друзья играют ... волейбол.

К, из, об, за, возле, около, под – это тоже предлоги.

4. Прочитайте диалог в парах. Составьте диалог о своих интересах.

— Во что ты любишь играть?

— Я — в футбол. Мне нравятся командные игры. Мы с друзьями играем каждый день после уроков. А ты?

— А я — в шахматы. Люблю игры, в которых нужно про-считать несколько шагов вперёд. Это наша семейная игра.

6. Отгадай, о каких спортивных играх эти загадки.

1) Ногами все бьют мяч, пинают, как гвоздь в ворота забивают.

Кричат от радости все: «Гол!» Игру с мячом называют

2) Турнир идёт. Турнир в разгаре. Играем мы с Андреем в паре. На корт выходим мы вдвоём. Ракетками мы мячик бьём. Это ... 3) В этом спорте игроки все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть и в кольцо его кидать. Мячик звонко бьёт об пол, значит, это

7. Домашнее задание. Напиши одно предложение о себе. Во что ты любишь играть?



Н. Д. Кузнецов.
Портрет
П. И. Чайковского

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 4-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



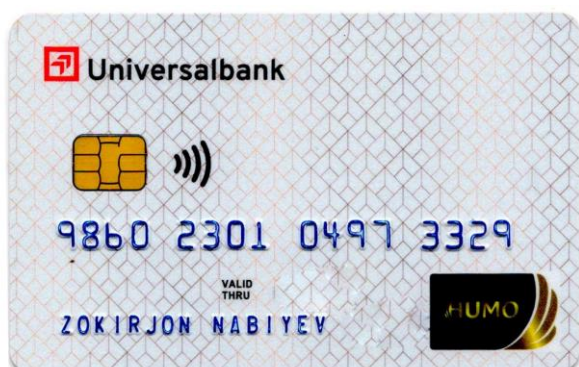
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.