



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ  
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 3 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

| <b><i>n/n</i></b> | <b>Имя фамилия</b> | <b>Год рождения</b> | <b>Класс</b> | <b>Адрес</b> | <b>Родители</b> | <b>Номер телефони</b> | <b>Прим.</b> |
|-------------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <b><i>1.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>2.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>3.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>4.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>5.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>6.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>7.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>8.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>9.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>10.</i></b> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>11.</i></b> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>12.</i></b> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>13.</i></b> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>14.</i></b> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

*Руководитель кружка* \_\_\_\_\_





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «\_\_\_\_\_» для одаренных учащихся**  
**на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

| п/п | Темы   | часы | число | прим |
|-----|--|------|-------|------|
| 1.  | Наши питомцы                                   |      |       |      |
| 2.  | Животные и их детёныши                         |      |       |      |
| 3.  | Кто где живёт                                  |      |       |      |
| 4.  | Медведь - символ России                        |      |       |      |
| 5.  | Хлопок символ Узбекистана                      |      |       |      |
| 6.  | Зима.  |      |       |      |
| 7.  | Кто приходит на Новый год и дарит нам подарки? |      |       |      |
| 8.  | Повторение.                                    |      |       |      |
| 9.  | Мои увлечения                                  |      |       |      |
| 10. | Мы мечтаем                                     |      |       |      |
| 11. | Учимся считать до 100                          |      |       |      |
| 12. | Учимся сравнивать                              |      |       |      |
| 13. | Считаем по порядку                             |      |       |      |
| 14. | Повторение и обобщение изученного              |      |       |      |
| 15. | Мой город                                      |      |       |      |
| 16. | Мой город                                      |      |       |      |
| 17. | Города России.                                 |      |       |      |
| 18. | Санкт-Петербург                                |      |       |      |
| 19. | Города мира.                                   |      |       |      |
| 20. | Урок-путешествие                               |      |       |      |
| 21. | Навруз.  |      |       |      |
| 22. | Весна в Узбекистане                            |      |       |      |
| 23. | Повторение.                                    |      |       |      |
| 24. | Обобщающие уроки                               |      |       |      |
| 25. | Наш дом.                                       |      |       |      |
| 26. | Наша квартира                                  |      |       |      |
| 27. | Что мы едим                                    |      |       |      |
| 28. | Где растёт наша еда?                           |      |       |      |
| 29. | Обобщающий урок                                |      |       |      |
| 30. | Транспорт                                      |      |       |      |
| 31. | Что мы будем делать летом                      |      |       |      |
| 32. | Сказка «Три медведя»                           |      |       |      |
| 33. | Открываем Пушкина                              |      |       |      |
| 34. | Повторение                                     |      |       |      |

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема: Наши питомцы**

Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: живóтные, любímцы, питóмцы, котёнок, щенóк, пушísтый.

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Наши питомцы».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



**1. Прочитай рассказ Вити и скажи, кто у него есть. По-знакомься с новыми словами.**

У меня есть щенóк. Его зовóт Джек. Он рýжий, пушísтый. У него весёлые глаза, большие úши и длинный хвост. Джек óчень лóбит играть и гу-лять. Мы играем с ребятами в футбол, а Джек бéгает за нами. Он отнимáет у нас мяч. А потóм мы бéгаем за ним и отнимáем наш мяч. Я óчень люблю своего щенкá, а он лóбит меня

2. Ответь на вопросы и выполни задания.

1. Что лóбит дéлать Джек?
2. Кто у когó отнимáет мяч?
3. Найди в рассказе описáние щенкá и прочитай. Правильно произнеси слова его, у него.
4. Найди в рассказе слова, котóрые отвечáют на вопрос у когó?
5. Выбери назвáние для тéкста или придумай своё назвáние.  
А. «Рассказ мáльчика»  
Б. «Моя собáка»  
В. «Мой любímец»

**Домáшнее задáние.** Постáвь слова, дáнные в скóбках, в нýжную фóрму. Спиши.

1. У (я) есть собáка А  
льма. У (онá) есть три щенкá.
2. У (мы) есть аквáриум. В нём живóт рýбки. У (онí) красí-вые хвосты.
3. У дéдушки есть рýжая кóшка. У (онá) длинный хвост.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема: Животные и их детёныши**

Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: детёныши животных, телёнок, козлёнок, цыплёнок, жеребёнок, бельчата, зайчата

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Животные и их детёныши».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



**1. Прочитай стихотворение и скажи, кто у кого есть.**

Есть у всех зверей детишки,  
Мы про то читали в книжках.

У коровы есть телёнок,  
А у козочки — козлёнок.  
Есть у курочки цыплёнок,  
У лошади — жеребёнок,  
У зайчихи есть зайчата,  
А у белочки — бельчата.

А у нашей кошки Мурки  
Есть котёнок очень юркий.  
Всех зверей не перечёсть,  
Но у всех детишки есть!  
По Л. Мехёд



**2. Скажи, кто у кого есть.**

1. У кого телёнок? У кого котёнок? У кого жеребёнок?
2. Как называется птенец курицы?
3. Кто у зайчихи? А у белочки?
4. Кто не назван в стихотворении: козлёнок, утёнок или котёнок?
5. Кто назван в стихотворении, но не показан на рисунках?

**Домашнее задание. 4.** Скажи во множественном числе.

Образец: У коровы телята.

У козы ... У кошки ...

У лошади ... У собаки ...

У курицы ... У овцы ...

У утки ... У гусыни ...

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Кто где живёт

Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: континент, Африка, Австралия, Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, живёт, водится

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Кто где живёт».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:

### 1. Прочитай тексты и запомни, кто где живёт.

Бурый медведь живёт в лесу в России. Он любит есть малину и мёд. Он может ловить и есть рыбу.

Зимой он спит в своей берлоге. Весной он просыпается очень голодный.

Жираф живёт в Африке. У него длинная шея. Он любит есть листья прямо с дерева.

Верблюд живёт в пустыне Африки. Он ест сухую траву.

Верблюд может долго идти по песку. Он любит жаркие места.



### 2. Рассмотрй карту. Покажи 6 континентов. Назови их.



**Домашнее задание.** 3. Посмотри на карту, напиши, кто где живёт.

Верблюды живут ... . Кенгуру живут ... . Пингвины живут ... . Жирафы живут ... . Бурые медведи живут ... .

Что правильно, а что неправильно? Скажи правильно.

1. Самое большое животное — кит.
2. Верблюд живёт на севере, где холодно.
3. Кенгуру хорошо бегает.
4. Пингвин — это птица.
5. Жираф живёт в Индии.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***  
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*Rus tili fanidan 3-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**