



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ  
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 3 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<b><i>n/n</i></b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «\_\_\_\_\_» для отстающих учащихся**  
**на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	В школе			
2.	Наш класс			
3.	На уроке рисования			
4.	Школьные принадлежности			
5.	Что мы делали?			
6.	Моя комната			
7.	Вечер в семье			
8.	Обобщающий урок. Повторение изученных падежных форм.			
9.	Я и мои родственники			
10.	Моё родословное дерево			
11.	Обобщающий урок.			
12.	Наши питомцы			
13.	Животные и их детёныши			
14.	Кто где живёт			
15.	Медведь - символ России			
16.	Хлопок символ Узбекистана			
17.	Зима.			
18.	Кто приходит на Новый год и дарит нам подарки?			
19.	Повторение.			
20.	Мои увлечения			
21.	Мы мечтаем			
22.	Учимся считать до 100			
23.	Учимся сравнивать			
24.	Считаем по порядку			
25.	Повторение и обобщение изученного			
26.	Мой город			
27.	Города России.			
28.	Санкт-Петербург			
29.	Города мира.			
30.	Урок-путешествие			
31.	Навруз.			
32.	Весна в Узбекистане			
33.	Повторение.			
34.	Обобщающие уроки			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема. В школе

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: сегодня, завтра, вчера, дни недели, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, расписание

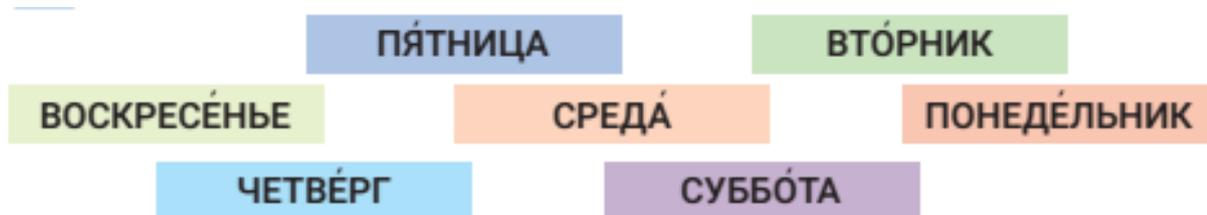
**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам: « В школе »

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 1. Прочитай дни недели по порядку с понедельника.



1. Какой сегодня день недели?
2. Какой был вчера?
3. Какой будет завтра?

#### 2. Продолжи предложения, запиши в тетрадь.

1. Сегодня вторник. Завтра будет ... .
2. Вчера была суббота. Сегодня ... .
3. Сегодня пятница. Вчера был ... .
4. После воскресенья идёт ... .
5. В середине недели стоит ... .
6. Выходные дни — это ... .

#### 3. Скажи, когда у тебя урок русского языка. Урок рисования у тебя в среду или в пятницу?

##### ЧТО?

понедельник  
вторник  
среда  
четверг  
пятница  
суббота  
воскресенье



##### КОГДА?

в понедельник  
во вторник  
в среду  
в четверг  
в пятницу  
в субботу  
в воскресенье

**4. Рассмотрі рисунок и ответь на вопросы.**



1. Что делают ребята?
2. Что делает учительница?
3. Что делает ученик у доски?
4. Что лежит на столе у учителя?
5. Что стоит у стены?
6. Как ты думаешь, какой это урок?

**5. Послушай текст и скажи, почему мальчик получил двойку.**

1. Какой был кот? Опиши его.
2. Что сказала мама, когда увидела кота?
3. Почему учительнице не понравился кот?
4. Что ты посоветуешь Косте, чтобы он не получал двойки?

**Домашнее задание.** Напиши, когда у тебя какие уроки. Вставь пропущенную букву.

Образец: В понедельник у нас математика, музыка и технология.

Во вторник у нас ... В среду у нас ...

В четверг у нас ... В пятницу у нас ...

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Наш класс

Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: леж́ит, сто́ит, вис́ит.

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Наш класс».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



1. *Рассмотри рисунок, прочитай текст.*

### НАШ КЛАСС

Наш класс большой и светлый. В классе есть парты, доска, стол. На столе стоит компьютер, леж́ит журнал, тетради и учебники. На стене вис́ит часы. У стены стоит книжный шкаф. Там стоят книги. На шкафу стоит глобус.

2. *Ответь на вопросы.*

1. Класс какой?
2. Что есть в классе?
3. Что вис́ит на стене?
4. Что леж́ит на столе?
5. Что сто́ит в шкафу?

СТОЯТЬ, вис́еть, леж́ать

Он/она сто́ит, леж́ит, вис́ит

Они сто́ят, вис́ят, леж́ат

3. *Выбери подходящие слова. Запиши в тетрадь.*

На стене (вис́ит / сто́ит) доска. На полке (вис́ят / сто́ят) книги. У стены (сто́ит / сто́ят) большой шкаф. В шкафу (леж́ат / сто́ят) книги. На стене (вис́ит / вис́ят) картина. На шкафу (сто́ит / вис́ит / леж́ит) глобус. На стене (леж́ат / вис́ят) часы.

## ГДЕ?

НА

В



Кни́га лежи́т на столе́.



Кни́га лежи́т в столе́.



Кара́ндаши́ лежа́т на столе́.



Кара́ндаши́ лежа́т в пенале́.



Полоте́нце виси́т на ве́шалке.



Кни́га лежи́т в рюкзаке́.

### Задание на дом.

#### 6. *Отвѣть на вопро́сы. Запиши́ отвѣты.*

Образец: Где́ учатся́ де́ти? (шко́ла) — Де́ти учатся́ в шко́ле.

1. Где́ игра́ют де́ти? (ко́мната)
2. Где́ лежа́т кни́ги? (по́лка)
3. Где́ пи́шет учени́ца? (доска́)
4. Где́ гуля́ют де́ти? (парк)
5. Где́ лежа́т кара́ндаши́? (коро́бка)
6. Где́ лежа́т ру́чки? (пенале́)
7. Где́ виси́т ка́рта? (стена́)
8. Где́ сто́ят цветы́? (ва́за)
9. Где́ вы пи́шете́ упражне́ние? (тетра́дь)
10. Где́ сто́ят словарí? (шкаф)

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: На уроке рисования

Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: краски, кисточка, карандаш, фломастеры, рисовать, нарисовать

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «На уроке рисования».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:

### 5. Прочитай. Поставь слова в нужную форму. Запиши предложения в тетрадь.

У (я) есть гуашь.

У (мы) есть альбомы.

У (ты) есть ластик?

У (вы) есть ручки и тетради.

У (она) есть фломастеры.

У (они) есть цветные карандаши.

У (Сайда) есть циркуль.

У (Азиз) есть блокнот

### 7. Посмотри на рисунки и скажи, что нарисовал Рустам, а что нарисовала Динара



### Домашнее задание. Поставь слова в нужную форму и запиши в тетрадь

1. У Рустам есть цветн карандаши. Он нарисовá бёл самолёт. Самолёт летит в Бухару. Там жив егó дедушка и бабушка.

2. У Динар есть кисточки и краски. Она нарисовáла сад.

В саду раст яблони и персики. На яблон висят красн яблоки.

В саду зреет фиолетов виноград.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Школьные принадлежности

Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: тетрадь, дневник, блокнот, учебник, пенал, ручка, рюкзак.

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Школьные принадлежности».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



### 1. Рассмотрі рисунки и прочитаі текст. Найді в тексте подписи к рисункам.

Сегóдня на уроке русскогo языка у Хасá-на нет тетради. Он забыл положить тетрадь в портфель.

Нигóра тóже не пишет. У неё нет ручки. Она потеряла ручку.

— У когó есть ручка? — спросила Нигóра.

— У меня! — ответил Рустáм.

### 2. Расскажі, почему не пишет Хасán и почему не пишет Нигóра.

**НЕТ КОГО, ЧЕГО?**

<b>ОН</b> мужской род	<b>ОНА́</b> женский род
альбóм — нет альбóма	ручка — нет ручки
каранда́ш — нет карандаша́	кни́га — нет кни́ги
уче́бник — нет учебника	лине́йка — нет лине́йки
дневни́к — нет дневника́	кисточка — нет кисточки
флома́стер — нет флома́стера	тетра́дь — нет тетради

**ОНÓ**  
средний род

яблоко — нет яблока

### 3. Ответь на вопросы.

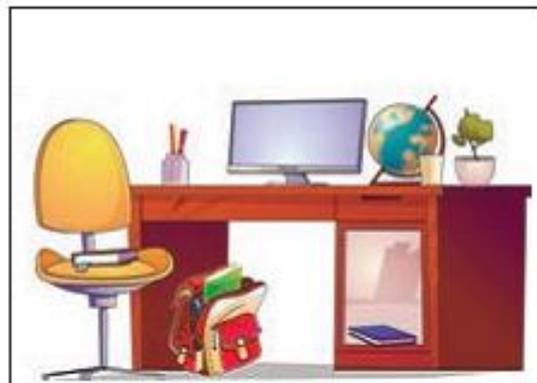
1. Чегó нет на уроке у Хасána?
2. Чегó нет на уроке у Нигóры?
3. Чегó нет на уроке у тебя́?

4. Чего нет на уроке у твоего друга (подруги)?

4. Устно вставь в таблицу нужные слова и прочитай.

Алишер забыл дома дневник.	У него сегодня на уроках нет дневника.
Рашид потерял карандаш.	... сегодня на уроке ... ..
Собир не принёс альбом.	... сегодня на уроке рисования ... ..
Азиза не положила в портфель учебник.	У неё сегодня на уроке нет учебника.
Дильбар не купила новую тетрадь.	... сегодня на уроке ... ..
Нигора потеряла ручку.	... сегодня на уроке ... ..

Домашнее задание. 6. Сравни два рисунка. Скажи, чего нет на втором рисунке.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***  
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*Rus tili fanidan 3-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**