



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ДЛЯ 3 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<b><i>n/n</i></b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Руководитель кружка* \_\_\_\_\_





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**

**кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	В школе			
2.	В школе			
3.	Наш класс			
4.	Наш класс			
5.	На уроке рисования			
6.	На уроке рисования			
7.	Школьные принадлежности			
8.	Школьные принадлежности			
9.	Что мы делали?			
10.	Что мы делали?			
11.	Моя комната			
12.	Моя комната			
13.	Вечер в семье			
14.	Обобщающий урок. Повторение изученных падежных форм.			
15.	Я и мои родственники			
16.	Я и мои родственники			
17.	Моё родословное дерево			
18.	Обобщающий урок.			
19.	Наши питомцы			
20.	Наши питомцы			
21.	Животные и их детёныши			
22.	Животные и их детёныши			
23.	Кто где живёт			
24.	Кто где живёт			
25.	Медведь - символ России			
26.	Медведь - символ России			
27.	Хлопок символ Узбекистана			
28.	Хлопок символ Узбекистана			
29.	Зима.			
30.	Зима.			
31.	Кто приходит на Новый год и дарит нам подарки?			
32.	Повторение.			
33.	Мои увлечения			
34.	Мои увлечения			
35.	Мы мечтаем			
36.	Мы мечтаем			
37.	Учимся считать до 100			
38.	Учимся считать до 100			

39.	Учимся сравнивать			
40.	Учимся сравнивать			
41.	Считаем по порядку			
42.	Повторение и обобщение изученного			
43.	Мой город			
44.	Мой город			
45.	Города России.			
46.	Санкт-Петербург			
47.	Города мира.			
48.	Урок-путешествие			
49.	Навруз.			
50.	Весна в Узбекистане			
51.	Повторение.			
52.	Обобщающие уроки			
53.	Наш дом.			
54.	Наша квартира			
55.	Что мы едим			
56.	Что мы едим			
57.	Где растёт наша еда?			
58.	Где растёт наша еда?			
59.	Обобщающий урок			
60.	Транспорт			
61.	Транспорт			
62.	Что мы будем делать летом			
63.	Что мы будем делать летом			
64.	Сказка «Три медведя»			
65.	Сказка «Три медведя»			
66.	Открываем Пушкина			
67.	Повторение			
68.	Обобщающий урок			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема. В школе

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: сегодня, завтра, вчера, дни недели, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, расписание

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам: « В школе »

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



#### 1. Прочитай диалог и скажи, какие предметы изучают дети в 3 классе.

Мансур: Это я. Меня зовут Мансур. Я учусь в 3 классе. Это наша школа. Это моя одноклассница Ханифа.

Ханифа: А какие предметы мы будем изучать в третьем классе?

Мансур: Мы будем изучать русский язык, математику, природо-ведение, родной язык и чтение.

Ханифа (тихо): Я люблю музыку.

Мансур: Музыку? И музыка, и физкультура будут в третьем классе.

1. Как зовут мальчика?

2. В каком классе он учится?

3. Какие предметы изучают в 3 классе? — Это ученик?

#### 2. Скажи, что на каком уроке делают дети.

Говорим на русском языке,  
читаем и пишем.

Изучаем природу.

Читаем рассказы, стихи,  
сказки, отвечаем  
на вопросы, думаем.

Поём и танцуем.





	<i>Расписание</i>
Пишем, учим правила, делаем упражнения.	Родной язык и читательская грамотность
Считаем, решаем примеры и задачи.	Русский язык
Играем, бегаем, прыгаем.	Математика
Рисуем карандашами и красками.	Естественные науки
	Физкультура
	Изобразительное искусство
	Музыка

**3. Расскажи, какой твой любимый урок и почему.**

Образец: Мой любимый урок ... , потому что ... .

**Задание на дом.**

**4. Прочитай правильно, ответь на вопросы.**

1. Я кладу на парту альбом, цветные карандаши, краски. Какой у меня урок?

2. Дети считают, решают задачи. Какой у них урок?

3. Мы надеваем спортивную форму, кроссовки.

Какой у нас урок?

4. Оля читает стихотворение Пушкина, отвечает на вопросы.

Какой у неё урок?

5. Мы весь урок говорим, читаем и пишем по-узбекски.

Какой у нас урок?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема. В школе

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: сегодня, завтра, вчера, дни недели, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, расписание

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам: « В школе »

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 1. Прочитай дни недели по порядку с понедельника.



1. Какой сегодня день недели?
2. Какой был вчера?
3. Какой будет завтра?

#### 2. Продолжи предложения, запиши в тетрадь.

1. Сегодня вторник. Завтра будет ... .
2. Вчера была суббота. Сегодня ... .
3. Сегодня пятница. Вчера был ... .
4. После воскресенья идёт ... .
5. В середине недели стоит ... .
6. Выходные дни — это ... .

#### 3. Скажи, когда у тебя урок русского языка. Урок рисования у тебя в среду или в пятницу?

##### ЧТО?

понедельник  
вторник  
среда  
четверг  
пятница  
суббота  
воскресенье



##### КОГДА?

в понедельник  
во вторник  
в среду  
в четверг  
в пятницу  
в субботу  
в воскресенье

**4. Рассмотрі рисунок и ответь на вопросы.**



1. Что делают ребята?
2. Что делает учительница?
3. Что делает ученик у доски?
4. Что лежит на столе у учителя?
5. Что стоит у стены?
6. Как ты думаешь, какой это урок?

**5. Послушай текст и скажи, почему мальчик получил двойку.**

1. Какой был кот? Опиши его.
2. Что сказала мама, когда увидела кота?
3. Почему учительнице не понравился кот?
4. Что ты посоветуешь Косте, чтобы он не получал двойки?

**Домашнее задание.** Напиши, когда у тебя какие уроки. Вставь пропущенную букву.

Образец: В понедельник у нас математика, музыка и технология.

Во вторник у нас ... В среду у нас ...

В четверг у нас ... В пятницу у нас ...

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Наш класс

Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: леж́ит, сто́ит, вис́ит.

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Наш класс».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



### 1. Рассмотрí рису́нок, прочита́й текст.

#### НАШ КЛАСС

Наш класс большо́й и све́тлый. В клáссе есть па́рты, доска́, стол. На столе́ сто́ит компьúтер, ле-ж́ит журна́л, тетра́ди и учебники. На стене́ вис́ят часы́. У стене́ сто́ит кни́жный шкаф. Там сто́ят кни́ги. На шкафу́ сто́ит гло́бус.

### 2. Отвéть на вопро́сы.

1. Класс како́й?
2. Что есть в клáссе?
3. Что вис́ит на стене́?
4. Что леж́ит на столе́?
5. Что сто́ит в шкафу́?

СТОЯ́ТЬ, ВИСÉТЬ, ЛЕЖА́ТЬ

Он/она́ сто́ит, леж́ит, вис́ит

Они́ сто́ят, вис́ят, леж́ат

### 3. Вы́бери подходя́щие слова́. Запиши́ в тетра́дь.

На стене́ (вис́ит / сто́ит) доска́. На по́лке (вис́ят / сто́ят) кни́ги. У стене́ (сто́ит / сто́ят) большо́й шкаф. В шкафу́ (леж́ат / сто́ят) кни́ги. На стене́ (вис́ит / вис́ят) карти́на. На шкафу́ (сто́ит / вис́ит / леж́ит) гло́бус. На стене́ (леж́ат / вис́ят) часы́.

## ГДЕ?

НА



Кни́га лежи́т на столе́.

В



Кни́га лежи́т в столе́.



Кара́ндаши́ лежа́т на столе́.



Кара́ндаши́ лежа́т в пенале́.



Полоте́нце виси́т на ве́шалке.



Кни́га лежи́т в рюкзаке́.

### Задание на дом.

#### 6. *Отвѣтъ на вопро́сы. Запиши́ отвѣты.*

Образец: Где учатся дѣти? (шко́ла) — Дѣти учатся в шко́ле.

1. Где игра́ют дѣти? (ко́мната)
2. Где лежа́т кни́ги? (по́лка)
3. Где пи́шет учени́ца? (доска́)
4. Где гуля́ют дѣти? (парк)
5. Где лежа́т кара́ндаши́? (коро́бка)
6. Где лежа́т ру́чки? (пенал)
7. Где виси́т ка́рта? (стена́)
8. Где сто́ят цветы́? (ва́за)
9. Где вы пи́шете упражне́ние? (тетра́дь)
10. Где сто́ят словарі́? (шкаф)

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***  
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi*

*Rus tili fanidan 3-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



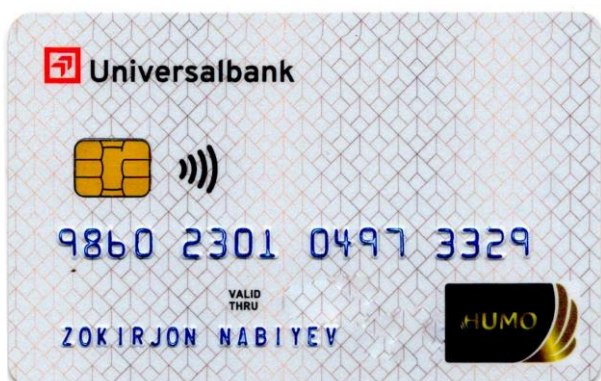
**Narxi: 30 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To‘lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**