



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ДЛЯ 3 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<b><i>n/n</i></b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**

**кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	В школе			
2.	Наш класс			
3.	На уроке рисования			
4.	Школьные принадлежности			
5.	Что мы делали?			
6.	Моя комната			
7.	Вечер в семье			
8.	Обобщающий урок. Повторение изученных падежных форм.			
9.	Я и мои родственники			
10.	Моё родословное дерево			
11.	Обобщающий урок.			
12.	Наши питомцы			
13.	Животные и их детёныши			
14.	Кто где живёт			
15.	Медведь - символ России			
16.	Хлопок символ Узбекистана			
17.	Зима.			
18.	Кто приходит на Новый год и дарит нам подарки?			
19.	Повторение.			
20.	Мои увлечения			
21.	Мы мечтаем			
22.	Учимся считать до 100			
23.	Учимся сравнивать			
24.	Считаем по порядку			
25.	Повторение и обобщение изученного			
26.	Мой город			
27.	Санкт-Петербург			
28.	Города мира.			
29.	Урок-путешествие			
30.	Навруз.			
31.	Весна в Узбекистане			
32.	Наш дом.			
33.	Что мы едим			
34.	Где растёт наша еда?			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема. В школе

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: сегодня, завтра, вчера, дни недели, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, расписание

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам: « В школе »

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



#### 1. Прочитай диалог и скажи, какие предметы изучают дети в 3 классе.

Мансур: Это я. Меня зовут Мансур. Я учусь в 3 классе. Это наша школа. Это моя одноклассница Ханифа.

Ханифа: А какие предметы мы будем изучать в третьем классе?

Мансур: Мы будем изучать русский язык, математику, природо-ведение, родной язык и чтение.

Ханифа (тихо): Я люблю музыку.

Мансур: Музыку? И музыка, и физкультура будут в третьем классе.

1. Как зовут мальчика?

2. В каком классе он учится?

3. Какие предметы изучают в 3 классе? — Это ученик?

#### 2. Скажи, что на каком уроке делают дети.

Говорим на русском языке,  
читаем и пишем.

Читаем рассказы, стихи,  
сказки, отвечаем  
на вопросы, думаем.

Изучаем природу.

Поём и танцуем.



	<i>Расписание</i>
Пишем, учим правила, делаем упражнения.	Родной язык и читательская грамотность
Считаем, решаем примеры и задачи.	Русский язык Математика
Играем, бегаем, прыгаем.	Естественные науки
Рисуем карандашами и красками.	Физкультура Изобразительное искусство Музыка

### 3. Расскажи, какой твой любимый урок и почему.

Образец: Мой любимый урок ... , потому что ... .

#### Задание на дом.

#### 4. Прочитай правильно, ответь на вопросы.

1. Я кладу на парту альбом, цветные карандаши, краски. Какой у меня урок?

2. Дети считают, решают задачи. Какой у них урок?

3. Мы надеваем спортивную форму, кроссовки.

Какой у нас урок?

4. Оля читает стихотворение Пушкина, отвечает на вопросы.

Какой у неё урок?

5. Мы весь урок говорим, читаем и пишем по-узбекски.

Какой у нас урок?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Наш класс

Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: леж́ит, сто́ит, вис́ит.

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Наш класс».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



1. *Рассмотри рисунок, прочитай текст.*

### НАШ КЛАСС

Наш класс большой и светлый. В классе есть парты, доска, стол. На столе́ стоит компьютер, ле-ж́ит журнал, тетради и учебники. На стене́ вис́ят часы. У стены́ стоит книжный шкаф. Там сто́ят книги. На шкафу́ стоит глобус.

2. *Ответь на вопросы.*

1. Класс какой?
2. Что есть в классе?
3. Что висит на стене?
4. Что лежит на столе?
5. Что стоит в шкафу?

СТОЯТЬ, висеть, лежать

Он/она сто́ит, леж́ит, вис́ит

Они сто́ят, вис́ят, леж́ат

3. *Выбери подходящие слова. Запиши в тетрадь.*

На стене́ (вис́ит / сто́ит) доска. На полке (вис́ят / сто́ят) книги. У стены́ (сто́ит / сто́ят) большой шкаф. В шкафу́ (леж́ат / сто́ят) книги. На стене́ (вис́ит / вис́ят) картина. На шкафу́ (сто́ит / вис́ит / леж́ит) глобус. На стене́ (леж́ат / вис́ят) часы.

## ГДЕ?

НА

В



Кни́га лежи́т на столе́.



Кни́га лежи́т в столе́.



Кара́ндаши́ лежа́т на столе́.



Кара́ндаши́ лежа́т в пенале́.



Полоте́нце виси́т на ве́шалке.



Кни́га лежи́т в рюкзаке́.

### Задание на дом.

#### 6. *Отвѣть на вопро́сы. Запиши́ отвѣты.*

Образец: Где́ учатся́ де́ти? (шко́ла) — Де́ти учатся́ в шко́ле.

1. Где́ игра́ют де́ти? (ко́мната)
2. Где́ лежа́т кни́ги? (по́лка)
3. Где́ пи́шет учени́ца? (доска́)
4. Где́ гуля́ют де́ти? (парк)
5. Где́ лежа́т кара́ндаши́? (коро́бка)
6. Где́ лежа́т ру́чки? (пенале́)
7. Где́ виси́т ка́рта? (стена́)
8. Где́ сто́ят цветы́? (ва́за)
9. Где́ вы пи́шете упражне́ние? (тетра́дь)
10. Где́ сто́ят словарí? (шкаф)

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: На уроке рисования

Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: краски, кисточка, карандаш, фломастеры, рисовать, нарисовать

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «На уроке рисования».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



### 1. Прочитай текст. Расскажи истории, которые придумали дети НА УРОКЕ РИСОВАНИЯ

Сегодня на уроке дети рисовали и придумывали рассказы. Азиз нарисовал синее море. Ярко светит желтое солнце. По морю плывёт белый корабль. В море огромный кит. Увидел кит корабль и ушёл под воду. Лена нарисовала высокое дерево. У дерева сидит кошка. Потом она нарисовала большую собаку. Собака лает на кошку. Кошка прыгнула на дерево. — Как хорошо, что я нарисовала дерево, — подумала Лена.

1. Какое море нарисовал Азиз?
2. Какой был корабль, какой кит?
3. Что сделал кит?
4. Какие краски использовал Азиз?
5. Какое дерево нарисовала Лена?
6. Почему кошка прыгнула на дерево?
7. Что подумала Лена?



### 2. Рассмотрі рисунки детей. Послушай текст и ответь на вопросы



Махмуд



Лола



Насиба

1. Что есть у Махмұда? Что он нарисовал?  
Какие яблоки? Какие груши?
2. Что есть у Лóлы? Что она нарисовала?
3. Что есть у Насібы? Что она нарисовала?
4. Кто рисовал фрукты, а кто — овощи?

*3. Расскажи о том, что есть у Махмұда, Лóлы, Насібы и что они нарисовали.*

### У КОГО?

мужской род

женский род

у Махмұда

у Лóлы

у Рустáма

у Насібы

*Домашнее задание. 4. Заменí рисунки слова́ми. Запиши́ предложе́ния.*

У меня́ есть  и  . Я нарисовал  .

У Шухра́та есть  . Он нарисовал  .

У Саміры́ есть  . Она́ нарисовала  .

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***  
*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*Rus tili fanidan 3-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**