



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ДЛЯ 2 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»  
Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**

кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Знакомство.			
2.	Звуки и буквы: [а], [о], [к], [к'], [х], [х'], А а, О о, К к, Х х.			
3.	Школа* Кто это? Я, Ты, Он, Она, Мы, Вы, Они.			
4.	Звуки и буквы: [м], [м'], [д], [д'], [т], [т'], М,м, Д,д, Т,т			
5.	Наш класс* Что это?			
6.	Звуки и буквы: [э], [з], [з'] Э э, З з			
7.	Повторение пройденного материала			
8.	Мои учебные принадлежности*. Чей? Чья? Чьё? Мой, моя, моё.			
9.	Звуки и буквы: [и], [б], [б'], [в], [в'] И и, Б б, В в.			
10.	Твой, твоя, твоё. *			
11.	Звуки и буквы: [й'], [г], [г'], [с], [с'] Й й, Г г, С с.рд			
12.	Чему мы учимся в школе.			
13.	Звуки и буквы: [у], [л], [л'], [н], [н'] У у, Л л, Н н.			
14.	Один или много*			
15.	Звуки и буквы: [ы], [й+у], [й+а'], ы, Ю ю, Я я.			
16.	Сколько тебе лет?			
17.	Вопрос сколько? Звуки и буквы: [ш], [ч'], [щ'] Ш ш, Ч ч, Щ щ.			
18.	Повторение пройденного материала			
19.	Я и моя семья			
20.	Звуки и буквы: [п], [п'], [р], [р'] [ф], [ф'] П п, Р р, Фф.			
21.	В комнате			
22.	Звуки и буквы: [й+э], [й+о], Е е, Ё ё.			
23.	Наш дом			
24.	Звук и буква: [ж], Ж ж.			
25.	Кто что делает?			
26.	Буквы: Ь (мягкий знак) и Ъ (твёрдый знак).			
27.	Помогаем маме.			
28.	Цирк. Звук и буква: [ц], Ц ц			
29.	Мы танцуем и поём			
30.	Мы танцуем и поём			
31.	Повторение.			
32.	Проект работа (Новый год)			
33.	Части тела			
34.	Части тела			
35.	Режим дня			

36.	Надо, надо умываться			
37.	Надо, надо умываться			
38.	Цвета.			
39.	Какой? Какая? Какое? Какие?			
40.	Одежда и обувь			
41.	Одежда и обувь			
42.	Фрукты и овощи			
43.	Фрукты и овощи			
44.	Повторение.			
45.	Повторение.			
46.	Масленица			
47.	Мамин праздник			
48.	Мамин праздник			
49.	Наруз			
50.	Наруз			
51.	Проект работа.			
52.	Ребятам о зверятах			
53.	Домашние животные и птицы			
54.	Домашние животные и птицы			
55.	Дикие животные и птицы			
56.	Дикие животные и птицы			
57.	В лесу			
58.	Теремок			
59.	Теремок			
60.	Скорпион и черепаха.			
61.	Репка			
62.	Репка			
63.	Я живу в Узбекистане.			
64.	Я живу в Узбекистане.			
65.	Ташкент - столица Узбекистана			
66.	Ташкент - столица Узбекистана			
67.	Города Узбекистана.			
68.	Города Узбекистана.			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Урок 1. Знакомство

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Как тебя зовут? — Меня зовут Азиза. Меня зовут Анвар. Меня зовут Малика.

Кто это? — Это учитель.

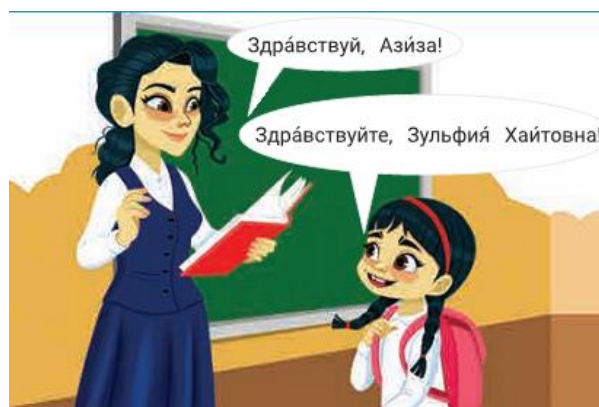
**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам: «Здравствуй, школа!», «Знакомство».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

Вступительная беседа и знакомство с классом. Учитель входит в класс и говорит: «Здравствуйте!» Проводит на родном языке вступительную беседу по картинкам учебника «Узбекистан — моя Родина», «День знаний. Здравствуй, школа!». «Сегодня вы начинаете изучать русский язык. Русский язык — это язык великих поэтов и писателей: А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, К. И. Чуковского, А. Л. Барто, поэтому тот, кто научится правильно говорить, читать и писать по-русски, сможет самостоятельно прочитать произведения великих поэтов и писателей (учитель показывает детские книжки, сказки А. С. Пушкина, К. И. Чуковского и др.). Их вы сможете читать потом, если будете хорошо знать русский язык, сможете смотреть телепередачи на русском языке».



Учитель называет и записывает на доске свои имя и отчество и говорит, чтобы к нему так обращались. Затем называет имена и фамилии детей по списку и знакомится с ними.

### Речевая разминка

Игра на знакомство. Имя — цвет, имя — ассоциация. Игра позволяет ученикам и учителю запомнить имена друг друга, раскрывает творческие и организаторские способности. (Учитель может объяснить правила игры на родном языке.)

Учитель вызывает весь класс к доске, и все ученики становятся в общий круг. Затем учитель объясняет правила игры, корректирует её ход.

Каждый по очереди должен назвать своё имя и цвет (образ: предмет, животное, растение), на который, по его мнению, он похож, и обосновать почему (перечислить сходные качества можно на родном языке).



Введение нового материала..

Введение и первичное закрепление новых слов и типовых предложений



Учитель вызывает к доске ученика и задаёт вопрос: «Как тебя зовут?». Сам же на него отвечает: «Меня зовут Анвар».  
Учитель поочерёдно задаёт вопрос «Как тебя зовут?» каждому, все учащиеся отвечают.  
Работа в парах. у доски



Разыграйте диалог знакомства с соседом по парте

Это кто?



Это мальчик.



Это девочка.



Здравствуйте!

Привёт!

До свидания.



**Запомни!**

– Как тебя зовут?

– Меня зовут ... .

### Закрепление.

Слова учитель, ученик, ученица, ученики вводятся и закрепляются так же, как и слово здравствуйте предложения «Как тебя зовут?», «Меня зовут...».

При заучивании слов учитель, ученик, ученица, ученики учитель добивается правильного произношения.

Слова ученик и ученица даются в противопоставлении: «Это ученик.

А это кто?» — «А это ученица»; «Это ученица. А это кто?» — «Это ученик».

На каждый вопрос отвечают сначала индивидуально 5–6 учеников,

а потом весь класс хором. Учитель обращается к ученикам со словами

«скажи», «скажите все», «повтори», «повторите все».

Работа в парах.

Послушайте и повторите диалог.

— Это учительница?

— Да, это учительница.

— Это ученик?

— Да, это ученик.

— Это ученица?

— Да, это ученица.

После того как прозвонит звонок, учитель говорит: «До свидания».

**Задание на дом.**

Повторить с родителями.

Запомните! Как тебя зовут? — Меня зовут... .

Речевой этикет. Здравствуйте! Привет! До свидания.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Урок 2. Звуки и буквы: [а], [о], [к], [к’], [х], [х’], А а, О о, К к, Х х

### Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся со звуками и буквами [а], [о], [к], [к’], [х], [х’], А а, О о, К к, Х х

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения звуков: [а], [о], [к], [к’], [х], [х’], А а, О о, К к, Х х в слогах, указанных словах и словосочетаниях.

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к чтению.

### Ход урока:

Организационный момент.

Артикуляционная гимнастика. Упражнения для органов речи.


Звуки и буквы. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук : [а], [о], [к], [к’], [х], [х’]

**Аа**   

*A a*

**Оо**  

*O o*

**Кк**  

*K k*

 ка   
 ко

**Хх**   ха   
 хо

*X x*

## Задание на дом.

Придумай имена ребятам и познакомься с ними.



— Это кто?  
— Это мальчик.



— Это кто?  
— Это девочка.



— Это кто?  
— Это дети.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

### Урок 3. Кто это?

Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: Кто это? — Это учитель. Это ученик. Это ученица и т. д. Это он. Это она. Это они.

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Школа».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:

Организационный момент.

Фонетическая зарядка..

Повторение хором: «Всем известна буква А...»

Введение нового материала..

Введение и первичное закрепление новых слов и типовых предложений

Учитель, показывая на ученика, чётко произносит: «Это ученик» (фраза повторяется несколько раз). Потом он задаёт вопрос и сам же на него отвечает: «Это ученик?» — «Да, это ученик». Вопрос «Это ученик?» задаётся классу.



На него отвечают несколько учеников индивидуально: «Да, это ученик».

Ответ каждый раз повторяется хором.

Аналогично вводятся слова ученица, ученики, учитель, учительница, школа.

Затем учитель вызывает двух учеников к доске: мальчика и девочку.

Показывая на мальчика, он говорит: «Это мальчик. Он ученик». Затем показывает на девочку и говорит: «Это девочка. Она ученица».

Учитель на родном языке объясняет, что в русском языке о мальчике говорят он, а о девочке — она.

Вводятся новые типовые вопросы и ответы. Учитель задаёт вопросы, и сам на них отвечает.

Вопросы Ответы

— Ученик — мальчик?

— Он мальчик?

— Он ученик?

— Это ученица?

— Да, ученик — мальчик.


— Да, он мальчик.


— Да, он ученик.



— Да, это ученица, она девочка

mark  
🔔 Читает учитель.

  
ученик и ученица  
он и она

  
учитель и учительница  
он и она

- Это кто?
- Это Шухрат.
- Он ученик?
- Да, он ученик. Он мальчик.
- Это кто?
- Это Зухра.
- Она ученица?
- Да, она ученица. Она девочка.
- Это кто?
- Это Раим Хакимович.
- Он учитель?
- Да, он учитель.

**Закрепление нового материала.** С помощью игры «Цепочка», в которой ученики по очереди задают вопрос «Кто это?» и отвечают «Это он. Он ученик», «Это она.

Она ученица».

**Задание на дом.**

Повторить вопрос «Кто это?» и ответ «Это он. Он ученик», «Это она. Она ученица».

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Урок 4. Звуки и буквы: [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’], М м, Д д, Т т

### Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся со звуками и буквами: [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’], М м, Д д, Т т

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения звуков: [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’], М м, Д д, Т т в слогах, указанных словах и словосо-четаниях.

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к чтению.

### Ход урока:

Организационный момент.

Артикуляционная гимнастика. Упражнения для органов речи.

Звуки и буквы. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук : [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’].

Сначала звук д произносить медленно. Постоянно убыстряя темп – Наказь непослушный язычок, покусать кончик языка зубками – «тя-тя-тя-тя-тя; мя-мя-мя-мя-мя» дя-дя-дя-дя-дя»

Фонетическая зарядка.: повторение хором «Мальчик – он. ...»

Правая рука в сторону: мальчик – он.













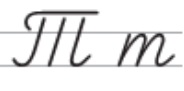





Леваярука в сторону: девочка – она.

Правая рука в сторону: мальчик – ученик.

Леваярука в сторону: девочка – ученица.

Правая рука в сторону: он – ученик.

Леваярука в сторону: она – ученица.

<b>Мм</b> [м] [м’]			 ма
			 ом
			 
<b>Дд</b> [д] [д’]			 да
			 од
			 
<b>Тт</b> [т] [т’]			 то
			 ат
			 



Читай.

Ма́ма.

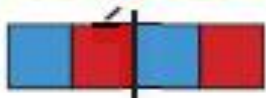
То́ма.

Том.

Дом.



ма́ма



дом



То́ма



## Кто дóма?

- Мáма дóма?
- Да, мáма дóма.
- Том дóма?
- Да, Том дóма.
- А Тóма дóма?
- Тóма дóма.
- А кот Тóмка дóма?
- Да, дóма!



Физкультминутка. Ученики повторяют за учителем слова.

Разучивание стихотворения «Наш класс»

Наш класс, наш класс.

Вот окно, а вон стена.

Что в классе есть у нас?

Мел, и тряпка, и доска.

Это лампа, это пол.

Это стул, а это дверь.

Это парта, это стол.

Повтори-каты теперь.

Учитель читает стихотворение с переводом незнакомых слов и выражений: наш класс, есть у нас, теперь. Второй раз четверостишие читает без перевода. Ученики внимательно слушают.

**Задание на дом.** Читать текст «Кто дома?». Дописать слоги и слова.



Послушай и повтори за учителем.



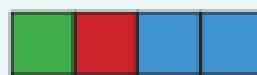
Э́то Ми́ла.



Э́то Ди́ма.



Э́то тигр.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



# Zokirjon Admin bilan

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi**

**Rus tili fanidan 2-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Narxi: 30 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**