



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 2 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

**«Утверждаю»
Зам директора школы:**

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Знакомство.			
2.	Звуки и буквы: [а], [о], [к], [к'], [х], [х'], А а, О о, К к, Х х.			
3.	Школа* Кто это? Я, Ты, Он, Она, Мы, Вы, Они.			
4.	Звуки и буквы: [м], [м'], [д], [д'], [т], [т'], М,м, Д,д, Т,т			
5.	Наш класс* Что это?			
6.	Звуки и буквы: [э], [з], [з'] Э э, З з			
7.	Повторение пройденного материала			
8.	Мои учебные принадлежности*. Чей? Чья? Чьё? Мой, моя, моё.			
9.	Звуки и буквы: [и], [б], [б'], [в], [в'] И и, Б б, В в.			
10.	Твой, твоя, твоё. *			
11.	Звуки и буквы: [й'], [г], [г'], [с], [с'] Й й, Г г, С с. rd			
12.	Чему мы учимся в школе.			
13.	Звуки и буквы: [у], [л], [л'], [н], [н'] У у, Л л, Н н.			
14.	Один или много*			
15.	Звуки и буквы: [ы], [й+у], [й+а'], ы, Ю ю, Я я.			
16.	Сколько тебе лет?			
17.	Вопрос сколько? Звуки и буквы: [ш], [ч'], [щ'] Ш ш, Ч ч, Щ щ.			
18.	Я и моя семья			
19.	Звуки и буквы: [п], [п'], [р], [р'] [ф], [ф'] П п, Р р, Ф ф.			
20.	В комнате			
21.	Звуки и буквы: [й+э], [й+о], Е е, Ё ё.			
22.	Наш дом			
23.	Звук и буква: [ж], Ж ж.			
24.	Кто что делает?			
25.	Буквы: Ь (мягкий знак) и Ъ (твёрдый знак).			
26.	Помогаем маме.			
27.	Цирк. Звук и буква: [ц], Ц ц			
28.	Мы танцуем и поём			
29.	Проект работа (Новый год)			
30.	Части тела			
31.	Режим дня			
32.	Надо, надо умыться			
33.	Цвета.			
34.	Какой? Какая? Какое? Какие?			

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Знакомство

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Как тебя зовут? — Меня зовут Азиза. Меня зовут Анвар. Меня зовут Малика.

Кто это? — Это учитель.

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам: «Здравствуй, школа!», «Знакомство».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Вступительная беседа и знакомство с классом. Учитель входит в класс и говорит: «Здравствуйте!» Проводит на родном языке вступительную беседу по картинкам учебника «Узбекистан — моя Родина», «День знаний. Здравствуй, школа!». «Сегодня вы начинаете изучать русский язык. Русский язык — это язык великих поэтов и писателей: А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, К. И. Чуковского, А. Л. Барто, поэтому тот, кто научится правильно говорить, читать и писать по-русски, сможет самостоятельно прочитать произведения великих поэтов и писателей (учитель показывает детские книжки, сказки А. С. Пушкина, К. И. Чуковского и др.). Их вы сможете читать потом, если будете хорошо знать русский язык, сможете смотреть телепередачи на русском языке».



Учитель называет и записывает на доске свои имя и отчество и говорит, чтобы к нему так обращались. Затем называет имена и фамилии детей посплиску и знакомится с ними.

Речевая разминка

Игра на знакомство. Имя — цвет, имя — ассоциация. Игра позволяет ученикам и учителю запомнить имена друг друга, раскрывает творческие и организаторские способности. (Учитель может объяснить правила игры на родном языке.)

Учитель вызывает весь класс к доске, и все ученики становятся в общий круг. Затем учитель объясняет правила игры, корректирует её ход.

Каждый по очереди должен назвать своё имя и цвет (образ: предмет, животное, растение), на который, по его мнению, он похож, и обосновать почему (перечислить сходные качества можно на родном языке).

Введение нового материала..



Введение и первичное закрепление новых слов и типовых предложений
Учитель вызывает к доске ученика и задаёт вопрос: «Как тебя зовут?». Сам же на него отвечает: «Меня зовут Анвар». Учитель поочерёдно задаёт вопрос «Как тебя зовут?» каждому, все учащиеся отвечают.
Работа в парах. у доски



Разыграйте диалог знакомства с соседом по парте

Закрепление.

Слова учитель, ученик, ученица, ученики вводятся и закрепляются так же, как и слово здравствуйте предложения «Как тебя зовут?», «Меня зовут...».

При заучивании слов учитель, ученик, ученица, ученики учитель добивается правильного произношения.

Слова ученик и ученица даются в противопоставлении: «Это ученик. А это кто?» — «А это ученица»; «Это ученица. А это кто?» — «Это ученик».

На каждый вопрос отвечают сначала индивидуально 5–6 учеников, а потом весь класс хором. Учитель обращается к ученикам со словами «скажи», «скажите все», «повтори», «повторите все».

Работа в парах.

Послушайте и повторите диалог.

- Это учительница?
- Да, это учительница.
- Это ученик?
- Да, это ученик.
- Это ученица?
- Да, это ученица.

После того как прозвенит звонок, учитель говорит: «До свидания».

Задание на дом.

Повторить с родителями.

Запомните! Как тебя зовут? — Меня зовут... .

Речевой этикет. Здравствуй! Привет! До свидания.

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Звуки и буквы: [а], [о], [к], [к’], [х], [х’], А а, О о, К к, Х х

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся со звуками и буквами [а], [о], [к], [к’], [х], [х’], А а, О о, К к, Х х

Развивающая: формировать навыки правильного произношения звуков: [а], [о], [к], [к’], [х], [х’], А а, О о, К к, Х х в слогах, указанных словах и словосочетаниях.

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к чтению.

Ход урока:

Организационный момент.

Артикуляционная гимнастика. Упражнения для органов речи.



Звуки и буквы. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук : [а], [о], [к], [к’], [х], [х’]

Аа   

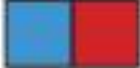


A a

Оо  

O o

Кк  

K k

 ка 
 ко

Хх 

X x

 ха 
 хо

Задание на дом.

Придумай имена ребятам и познакомься с ними.



— Это кто?
— Это мальчик.



— Это кто?
— Это девочка.



— Это кто?
— Это дети.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Кто это?

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: Кто это? — Это учитель. Это ученик. Это ученица и т. д. Это он. Это она. Это они.

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Школа».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:

Организационный момент.

Фонетическая зарядка..

Повторение хором: «Всем известна буква А...»

Введение нового материала..

Введение и первичное закрепление новых слов и типовых предложений

Учитель, показывая на ученика, чётко произносит: «Это ученик» (фраза повторяется несколько раз). Потом он задаёт вопрос и сам же на него отвечает: «Это ученик?» — «Да, это ученик». Вопрос «Это ученик?» задаётся классу.



На него отвечают несколько учеников индивидуально: «Да, это ученик».

Ответ каждый раз повторяется хором.

Аналогично вводятся слова ученица, ученики, учитель, учительница, школа.

Затем учитель вызывает двух учеников к доске: мальчика и девочку.

Показывая на мальчика, он говорит: «Это мальчик. Он ученик». Затем показывает на девочку и говорит: «Это девочка. Она ученица».

Учитель на родном языке объясняет, что в русском языке о мальчике говорят он, а о девочке — она.

Вводятся новые типовые вопросы и ответы. Учитель задаёт вопросы, и сам на них отвечает.

Вопросы Ответы

— Ученик — мальчик?

— Он мальчик?

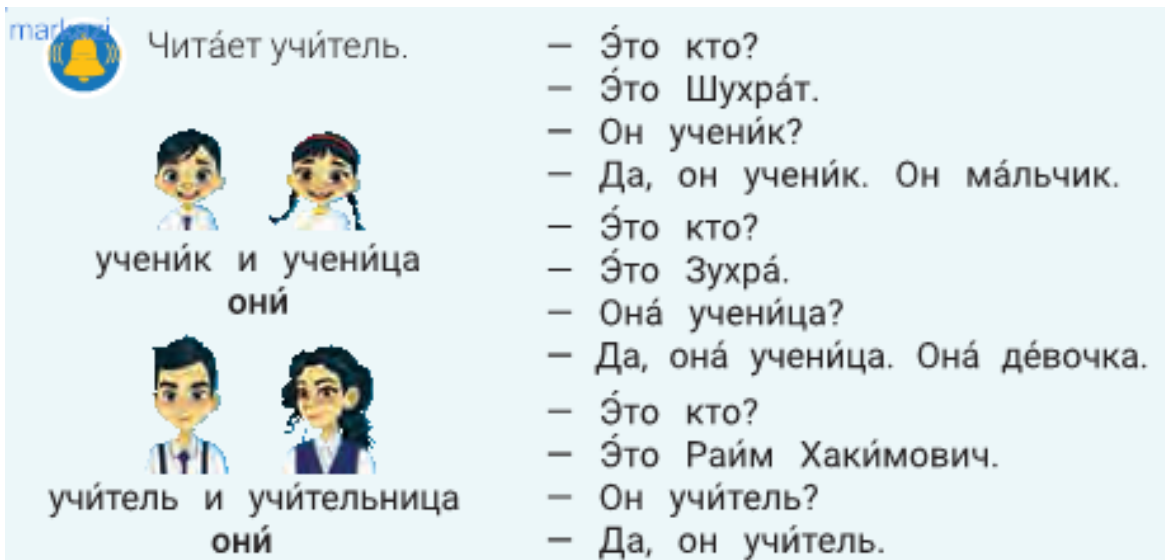
— Он ученик?

— Это ученица?

— Да, ученик — мальчик.

— Да, он мальчик.

- Да, он ученик.
- Да, это ученица, она девочка



marko i Читает учитель.

ученик и ученица
они

учитель и учительница
они

- Это кто?
- Это Шухрат.
- Он ученик?
- Да, он ученик. Он мальчик.
- Это кто?
- Это Зухра.
- Она ученица?
- Да, она ученица. Она девочка.
- Это кто?
- Это Раим Хакимович.
- Он учитель?
- Да, он учитель.

Закрепление нового материала. С помощью игры «Цепочка», в которой ученики по очереди задают вопрос «Кто это?» и отвечают «Это он. Он ученик», «Это она.

Она ученица».

Задание на дом.

Повторить вопрос «Кто это?» и ответ «Это он. Он ученик», «Это она. Она ученица».

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Звуки и буквы: [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’], М м, Д д, Т т

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся со звуками и буквами: [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’], М м, Д д, Т т

Развивающая: формировать навыки правильного произношения звуков: [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’], М м, Д д, Т т в слогах, указанных словах и словосо-четаниях.

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к чтению.

Ход урока:

Организационный момент.

Артикуляционная гимнастика. Упражнения для органов речи.

Звуки и буквы. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук : [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’].

Сначала звук д произносить медленно. Постоянно убыстряя темп

Наказать непослушный язычок, покусать кончик языка зубками – «тя-тя-тя-тя-тя; мя-мя-мя-мя-мя» дя-дя-дя-дя-дя»

Фонетическая зарядка.: повторение хором «Мальчик – он. ...»

Правая рука в сторону: мальчик – он.











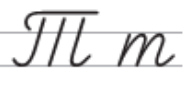




Леваярука в сторону: девочка – она.

Правая рука в сторону: мальчик – ученик.

Леваярука в сторону: девочка – ученица.

Правая рука в сторону: он – ученик.

Леваярука в сторону: она – ученица.

Мм [м] [м’]			 ма  ом  ом
Дд [д] [д’]			 да  од  од
Тт [т] [т’]			 то  ат  ат



Читай.

Ма́ма.

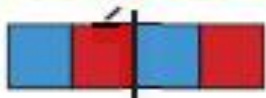
То́ма.

Том.

Дом.



ма́ма



дом



То́ма



Кто дóма?

- Мáма дóма?
- Да, мáма дóма.
- Том дóма?
- Да, Том дóма.
- А Тóма дóма?
- Тóма дóма.
- А кот Тóмка дóма?
- Да, дóма!



Физкультминутка. Ученики повторяют за учителем слова.

Разучивание стихотворения «Наш класс»

Наш класс, наш класс.

Вот окно, а вон стена.

Что в классе есть у нас?

Мел, и тряпка, и доска.

Это лампа, это пол.

Это стул, а это дверь.

Это парта, это стол.

Повтори-каты теперь.

Учитель читает стихотворение с переводом незнакомых слов и выражений: наш класс, есть у нас, теперь. Второй раз четверостишие читает без перевода. Ученики внимательно слушают.

Задание на дом. Читать текст «Кто дома?». Дописать слоги и слова.



Послушай и повтори за учителем.



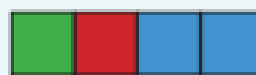
Э́то Ми́ла.



Э́то Ди́ма.



Э́то тигр.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

61 listdan iborat rus tili fanidan 2-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



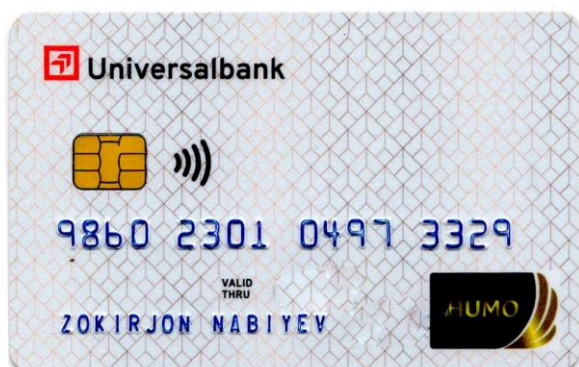
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**