



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЕ́ННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ДЛЯ 2-3-4 КЛАССОВ*

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН

кружка «Русская речь» для одаренных учащихся на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Знакомство	1		
2.	Кто это?	1		
3.	Наш класс	1		
4.	Что мы делали?	1		
5.	Я хочу, могу, буду	1		
6.	Мои учебные принадлежности	1		
7.	Я и мои родственники	1		
8.	Я и мои родственники	1		
9.	Мой день	1		
10.	Возвратные глаголы	1		
11.	Звуки и буквы: [ы], [й+у], [й+а'], ы, Ю ю, Я я	1		
12.	Животные и их детёныши	1		
13.	Мой день рождение	1		
14.	Математика вокруг меня	1		
15.	Сколько тебе лет?	1		
16.	Я и моя семья	1		
17.	Кто приходит на Новый год и дарит нам подарки?	1		
18.	Великие научные открытия	1		
19.	Звуки и буквы: [й+э], [й+о], Е е, Ё ё.	1		
20.	Наш дом	1		
21.	Мы мечтаем	1		
22.	Учимся считать до 100	1		
23.	Глагол + существительное в винительном падеже без предлога	1		
24.	В цирке	1		
25.	Считаем по порядку	1		
26.	Мой город	1		
27.	Творительный падеж без предлога. Качественные	1		
28.	Профессия - защитник Родины	1		
29.	Надо, надо умываться	1		
30.	Навруз	1		
31.	Творческие профессии	1		
32.	Цвета	1		
33.	Где растёт наша еда?	1		
34.	Выступать ГДЕ? Сниматься ГДЕ?	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Знакомство

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Как тебя зовут? — Меня зовут Азиза. Меня зовут Анвар. Меня зовут Малика.

Кто это? — Это учитель.

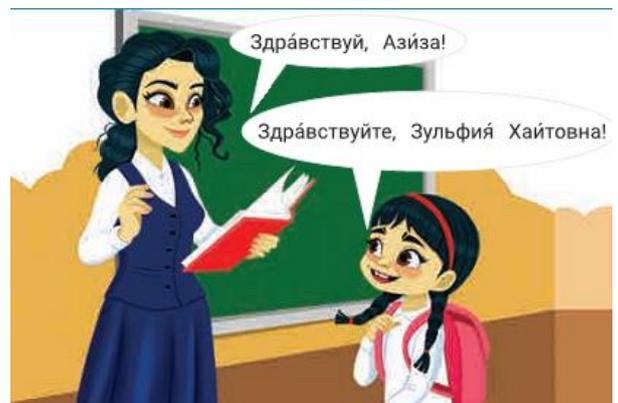
Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам: «Здравствуй, школа!», «Знакомство».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Вступительная беседа и знакомство с классом. Учитель входит в класс и говорит: «Здравствуйте!» Проводит на родном языке вступительную беседу по картинкам учебника «Узбекистан — моя Родина», «День знаний. Здравствуй, школа!». «Сегодня вы начинаете изучать русский язык. Русский язык — это язык великих поэтов и писателей: А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, К. И. Чуковского, А. Л.



Барто, поэтому тот, кто научится правильно говорить, читать и писать по-русски, сможет самостоятельно прочитать произведения великих поэтов и писателей (учитель показывает детские книжки, сказки А. С. Пушкина, К. И. Чуковского и др.). Их вы сможете читать потом, если будете хорошо знать русский язык, сможете смотреть телепередачи на русском языке».

Учитель называет и записывает на доске свои имя и отчество и говорит, чтобы к нему так обращались. Затем называет имена и фамилии детей посплиску и знакомится с ними.

Речевая разминка

Игра на знакомство. Имя — цвет, имя — ассоциация. Игра позволяет ученикам и учителю запомнить имена друг друга, раскрывает творческие и организаторские способности. (Учитель может объяснить правила игры на родном языке.)

Учитель вызывает весь класс к доске, и все ученики становятся в общий круг. Затем учитель объясняет правила игры, корректирует её ход.

Каждый по очереди должен назвать своё имя и цвет (образ: предмет, животное, растение), на который, по его мнению, он похож, и обосновать почему (перечислить сходные качества можно на родном языке).

Введение нового материала..



Введение и первичное закрепление новых слов и типовых предложений
Учитель вызывает к доске ученика и задаёт вопрос: «Как тебя зовут?». Сам же на него отвечает: «Меня зовут Анвар».
Учитель поочерёдно задаёт вопрос «Как тебя зовут?» каждому, все учащиеся отвечают.
Работа в парах. у доски



Разыграйте диалог знакомства с соседом по парте

Закрепление.

Слова учитель, ученик, ученица, ученики вводятся и закрепляются так же, как и слово здравствуйте предложения «Как тебя зовут?», «Меня зовут...».

При заучивании слов учитель, ученик, ученица, ученики учитель добивается правильного произношения.

Слова ученик и ученица даются в противопоставлении: «Это ученик. А это кто?» — «А это ученица»; «Это ученица. А это кто?» — «Это ученик».

На каждый вопрос отвечают сначала индивидуально 5–6 учеников, а потом весь класс хором. Учитель обращается к ученикам со словами «скажи», «скажите все», «повтори», «повторите все».

Работа в парах.

Послушайте и повторите диалог.

— Это учительница?

— Да, это учительница.

— Это ученик?

— Да, это ученик.

— Это ученица?

— Да, это ученица.

После того как прозвонит звонок, учитель говорит: «До свидания».

Задание на дом.

Повторить с родителями.

Запомните! Как тебя зовут? — Меня зовут... .

Речевой этикет. Здравствуй! Привет! До свидания.

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Кто это?

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: Кто это? — Это учитель. Это ученик. Это ученица и т. д. Это он. Это она. Это они.

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Школа».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:

Организационный момент.

Фонетическая зарядка..

Повторение хором: «Всем известна буква А...»

Введение нового материала..

Введение и первичное закрепление новых слов и типовых предложений

Учитель, показывая на ученика, чётко произносит: «Это ученик» (фраза повторяется несколько раз). Потом он задаёт вопрос и сам же на него отвечает: «Это ученик?» — «Да, это ученик». Вопрос «Это ученик?» задаётся классу.



На него отвечают несколько учеников индивидуально: «Да, это ученик».

Ответ каждый раз повторяется хором.

Аналогично вводятся слова ученица, ученики, учитель, учительница, школа.

Затем учитель вызывает двух учеников к доске: мальчика и девочку.

Показывая на мальчика, он говорит: «Это мальчик. Он ученик». Затем показывает на девочку и говорит: «Это девочка. Она ученица».

Учитель на родном языке объясняет, что в русском языке о мальчике говорят он, а о девочке — она.

Вводятся новые типовые вопросы и ответы. Учитель задаёт вопросы, и сам на них отвечает.

Вопросы Ответы

— Ученик — мальчик?

— Он мальчик?

— Он ученик?

— Это ученица?

— Да, ученик — мальчик.

— Да, он мальчик.

- Да, он ученик.
- Да, это ученица, она девочка

marki  Читает учитель.



ученик и ученица
они́



учитель и учительница
они́

- Это кто?
- Это Шухрат.
- Он ученик?
- Да, он ученик. Он мальчик.
- Это кто?
- Это Зухра.
- Она ученица?
- Да, она ученица. Она девочка.
- Это кто?
- Это Раим Хакимович.
- Он учитель?
- Да, он учитель.

Закрепление нового материала. С помощью игры «Цепочка», в которой ученики

по очереди задают вопрос «Кто это?» и отвечают «Это он. Он ученик», «Это она.

Она ученица».

Задание на дом.

Повторить вопрос «Кто это?» и ответ «Это он. Он ученик», «Это она. Она ученица».

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Наш класс

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: леж́ит, сто́ит, вис́ит.

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Наш класс».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



1. *Рассмотри рисунок, прочитай текст.*

НАШ КЛАСС

Наш класс большой и светлый. В классе есть парты, доска, стол. На столе стоит компьютер, леж́ит журнал, тетради и учебники. На стене вис́ят часы. У стены стоит книжный шкаф. Там стоят книги. На шкафу стоит глобус.

2. *Ответь на вопросы.*

1. Класс какой?
2. Что есть в классе?
3. Что вис́ит на стене?
4. Что леж́ит на столе?
5. Что сто́ит в шкафу?

СТОЯТЬ, вис́еть, леж́ать

Он/она сто́ит, леж́ит, вис́ит

Они сто́ят, вис́ят, леж́ат

3. *Выбери подходящие слова. Запиши в тетрадь.*

На стене (вис́ит / сто́ит) доска. На полке (вис́ят / сто́ят) книги. У стены (сто́ит / сто́ят) большой шкаф. В шкафу (леж́ат / сто́ят) книги. На стене (вис́ит / вис́ят) картина. На шкафу (сто́ит / вис́ит / леж́ит) глобус. На стене (леж́ат / вис́ят) часы.

ГДЕ?

НА

В



Кни́га лежи́т на столе́.



Кни́га лежи́т в столе́.



Кара́ндаши́ лежа́т на столе́.



Кара́ндаши́ лежа́т в пена́ле.



Полоте́нце виси́т на ве́шалке.



Кни́га лежи́т в рюкза́ке.

Задание на дом.

6. *Отвѣть на вопро́сы. Запиши́ отвѣты.*

Образец: Где́ у́чатся де́ти? (шко́ла) — Де́ти у́чатся в шко́ле.

1. Где́ игра́ют де́ти? (ко́мната)
2. Где́ лежа́т кни́ги? (по́лка)
3. Где́ пи́шет учени́ца? (доска́)
4. Где́ гуля́ют де́ти? (парк)
5. Где́ лежа́т кара́ндаши́? (коро́бка)
6. Где́ лежа́т ру́чки? (пена́л)
7. Где́ виси́т ка́рта? (стена́)
8. Где́ сто́ят цветы́? (ва́за)
9. Где́ вы пи́шете упражне́ние? (тетра́дь)
10. Где́ сто́ят словарí? (шкаф)

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что мы делали?

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: читал, рисовал, рассказывал, спросил, придумал

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Что мы делали?».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



1. Прочитай текст и скажи, что делали дети. Отгадай загадки ребят. НА УРОКЕ

Вчера у нас был урок. Учительница нам рассказывала о диких животных. А потом мы играли в загадки о животных. Ханифа придумала:

— Она рыжая, пушистая, но не лиса. Она прыгает по деревьям, ест орехи, живёт в дупле. Кто это?

А Дима спросил:

— Кто спит зимой в берлоге?

— Кто весь в иголках?

Азиза добавила:

— Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

— А кто летом серый, а зимой белый?

Нам было интересно на уроке.

Догадайся, о каком уроке рассказали дети.

Какие слова в тексте показывают, что урок был в прошлом, вчера?



2. Что делал Рустам? Когда?
Расскажи.



Домашнее задание. Вставь нужное слово. Спиши

ЧТО ДЕЛАЛ РУСТАМ ВЧЕРА́

Вчера́ Руста́м (встать) в 7 часо́в утра́. Он (умы́ться) и (почи́стить) зу́бы. По́том он (оде́ться). По́сле за́втрака он пошёл в шко́лу. В шко́ле он (чита́ть, писа́ть, рисо́вать). По́сле шко́лы он (обе́дать и отды́хаться). Он (сде́лать) уро́ки и пошёл с друзья́ми гуля́ть. Ребя́та (пры́гать), (бе́гать), (игра́ть) в футбо́л. Вече́ром он вме́сте с семье́й (ужи́нать). В 10 часо́в вече́ра он и его́ мла́дшая сестра́ (умы́ться), (чи́стить) зу́бы. Ма́ма (рассказа́ть) сказа́нку.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

49 listdan iborat rus tili fanidan 2-3-4-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



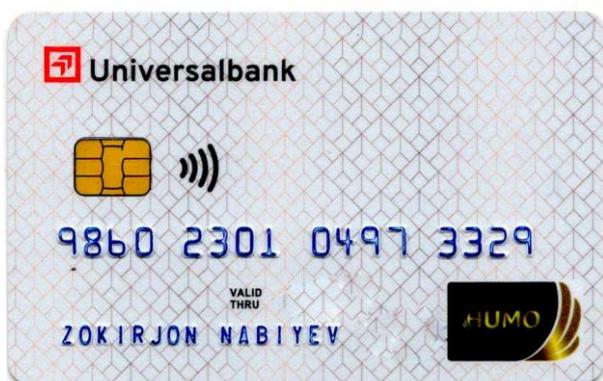
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**