



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ
ДЛЯ 2-3-4 КЛАССОВ*

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН

кружка «Русская речь» для отстающих учащихся на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Звуки и буквы: [м], [м'], [д], [д'], [т], [т'], М м, Д д, Т т	1		
2.	В школе	1		
3.	Как я отдыхал летом	1		
4.	Прошедшее время. Состав слова	1		
5.	Звуки и буквы: [и], [б], [б'], [в], [в'] И и, Б б, В в.	1		
6.	Твой, твоя, твоё	1		
7.	Наши питомцы	1		
8.	Модальные глаголы. Будущее время: простое и сложное	1		
9.	Чему мы учимся в школе?	1		
10.	Один или много?	1		
11.	Кто где живёт	1		
12.	Медведь - символ России	1		
13.	Количественные числительные	1		
14.	Сколько тебе лет?	1		
15.	Хлопок символ Узбекистана	1		
16.	Зима	1		
17.	Что? Где? Когда?	1		
18.	Моё свободное время	1		
19.	Звук и буква: [ж], Ж ж	1		
20.	Мои увлечения	1		
21.	Составные порядковые числительные. Обозначение времени	1		
22.	В магазине и на рынке	1		
23.	Мы танцуем и поём	1		
24.	Проект работа (Новый год)	1		
25.	Санкт-Петербург	1		
26.	Профессии в моей семье	1		
27.	Части тела	1		
28.	Режим дня	1		
29.	Весна в Узбекистане	1		
30.	Винительный падеж. Защищать КОГО? ЧТО?	1		
31.	Какой? Какая? Какое? Какие?	1		
32.	Наш дом	1		
33.	Кем я хочу стать	1		
34.	Назывные предложения. Качественные прилагательные	1		

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Звуки и буквы: [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’], М м, Д д, Т т

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся со звуками и буквами: [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’], М м, Д д, Т т

Развивающая: формировать навыки правильного произношения звуков: [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’], М м, Д д, Т т в слогах, указанных словах и словосо-четаниях.

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к чтению.

Ход урока:

Организационный момент.

Артикуляционная гимнастика. Упражнения для органов речи.

Звуки и буквы. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук : [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’].

Сначала звук д произносить медленно. Постоянно убыстряя темп – Наказь непослушный язычок, покусать кончик языка зубками – «тя-тя-тя-тя-тя; мя-мя-мя-мя-мя» дя-дя-дя-дя-дя»

Фонетическая зарядка.: повторение хором «Мальчик – он. ...»

Правая рука в сторону: мальчик – он.













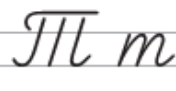





Леваярука в сторону: девочка – она.

Правая рука в сторону: мальчик – ученик.

Леваярука в сторону: девочка – ученица.

Правая рука в сторону: он – ученик.

Леваярука в сторону: она – ученица.

Мм [м] [м’]			 ма
			 ом
			 
Дд [д] [д’]			 да
			 од
			 
Тт [т] [т’]			 то
			 ат
			 



Читай.

Ма́ма.

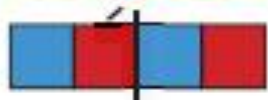
То́ма.

Том.

Дом.



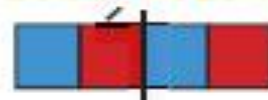
ма́ма



дом



То́ма



Кто дóма?

- Мáма дóма?
- Да, мáма дóма.
- Том дóма?
- Да, Том дóма.
- А Тóма дóма?
- Тóма дóма.
- А кот Тóмка дóма?
- Да, дóма!

*кот Тóмка*

Физкультминутка. Ученики повторяют за учителем слова.

Разучивание стихотворения «Наш класс»

Наш класс, наш класс.

Вот окно, а вон стена.

Что в классе есть у нас?

Мел, и тряпка, и доска.

Это лампа, это пол.

Это стул, а это дверь.

Это парта, это стол.

Повтори-каты теперь.

Учитель читает стихотворение с переводом незнакомых слов и выражений: наш класс, есть у нас, теперь. Второй раз четверостишие читает без перевода. Ученики внимательно слушают.

Задание на дом. Читать текст «Кто дома?». Дописать слоги и слова.



Послушай и повтори за учителем.



Э́то Ми́ла.



Э́то Ди́ма.



Э́то тигр.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема. В школе

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: сегодня, завтра, вчера, дни недели, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, расписание

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам: « В школе »

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитай диалог и скажи, какие предметы изучают дети в 3 классе.

Мансур: Это я. Меня зовут Мансур. Я учусь в 3 классе. Это наша школа. Это моя одноклассница Ханифа.

Ханифа: А какие предметы мы будем изучать в третьем классе?

Мансур: Мы будем изучать русский язык, математику, природо-ведение, родной язык и чтение.

Ханифа (тихо): Я люблю музыку.

Мансур: Музыку? И музыка, и физкультура будут в третьем классе.

1. Как зовут мальчика?

2. В каком классе он учится?

3. Какие предметы изучают в 3 классе? — Это ученик?

2. Скажи, что на каком уроке делают дети.

Говорим на русском языке,
читаем и пишем.

Читаем рассказы, стихи,
сказки, отвечаем
на вопросы, думаем.

Изучаем природу.

Поём и танцуем.



	<i>Расписание</i>
Пишем, учим правила, делаем упражнения.	Родной язык и читательская грамотность
Считаем, решаем примеры и задачи.	Русский язык Математика
Играем, бегаем, прыгаем.	Естественные науки
Рисуем карандашами и красками.	Физкультура Изобразительное искусство Музыка

3. Расскажи, какой твой любимый урок и почему.

Образец: Мой любимый урок ... , потому что

Задание на дом.

4. Прочитай правильно, ответь на вопросы.

1. Я кладу на парту альбом, цветные карандаши, краски. Какой у меня урок?

2. Дети считают, решают задачи. Какой у них урок?

3. Мы надеваем спортивную форму, кроссовки.

Какой у нас урок?

4. Оля читает стихотворение Пушкина, отвечает на вопросы.

Какой у неё урок?

5. Мы весь урок говорим, читаем и пишем по-узбекски.

Какой у нас урок?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема. Как я отдыхал летом

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: сегодня, завтра, вчера, дни недели, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, расписание

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам: « Как я отдыхал летом »

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитай часть письма Мансура Диме.

Дима, привет! Как твои дела? Это лето было хорошим. Я каждый день гулял со своими друзьями, играл в футбол, катался на велосипеде, ходил в бассейн плавать. В июле мы с семьёй ездили к бабушке в кишлак. Там мы были неделю. Мы с бабушкой каждый день ходили на ферму. Я ему помогал. Мы сделали будку для нашей собаки.

5. В слове улетела найди приставку, корень, два суффикса, окончание.

6. Прочитай. Обрати внимание на одинаковую часть слова — это корень. Назови окончания в глаголе быть.

Мансур был в лагере.

Погода была отличной.

Лето было хорошим.

Каждый день были игры

9. Составьте диалог, прочитайте его с другом. Используйте глаголы в прошедшем времени

Образец: Я смотрю телевизор.

— Что ты вчера делал? — Я смотрел телевизор.

Миша делает уроки. Барно читает книгу. Мы играем в футбол. Бабушка работает в школе

10. Домашнее задание. Переведи слова и словосочетания на родной язык.

Составь предложения в прошедшем времени с этими словами.

Вчера, позавчера, на прошлой неделе, в прошлый понедельник, в прошлую субботу, в прошлое воскресенье.

Сам(а) или с помощью учителя переведи слова и словосочетания на родной язык.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема. Прош́едшее вре́мя. Соста́в сло́ва

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: сегодня, завтра, вчера, дни недели, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, расписание

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

11. Прочитай и послушай ответ Димы. Расскажи, что он делал летом.



Привёт, Мансёр!

Моё лето было отличным! В июне я занимался в кружке программирования. Ты же знаешь, я очень хочу сам делать интересные игры. Я уже написал коды и сделал одну игру. В июле я ездил с родителями на Чёрное море в Сочи. Мы были в «Сочи Парке» — это настоящий русский Диснейленд, только всё здесь из русских народных сказок. Здесь есть крутые горки, аттракционы «Жар-птица», «Змей Горыныч», «Гуси-лебеди» и другие.

Ответь на вопросы.

- 1) Что делал Дима в июне?
- 2) Что Дима сам написал и сделал?
- 3) Где он был в июле?
- 4) На какой парк похож «Сочи Парк»?
- 5) Какие аттракционы там есть?

12. Составь предложения со словом кататься. Запиши их в тетрадь СЕЙЧАС

Я катаюсь на коньках. Мы ...

Ты Вы

Он(а) Они

РА́НЬШЕ

Я катался(-лась) на коньках. Мы

Ты Вы

Он(а) Они

14. Домашнее задание. Напиши, как ты отдыхал(а) летом. Используй слова и предложения из писем Мансура и Димы.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

46 listdan iborat rus tili fanidan

2-3-4-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.