



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 2-3-4 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка _____

п/п	класс	Имя и фамилия учеников	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				Прошедшая тема

Руководитель кружка _____

П/ П	класс	<i>Имя и фамилия учеников</i>	<i>январь</i>				<i>февраль</i>				<i>март</i>				<i>апрель</i>				<i>май</i>				<i>Прошедшая тема</i>		

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «Русская речь» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Знакомство	1		
2.	Кто это?	1		
3.	Звуки и буквы: [м], [м'], [д], [д'], [т], [т'], М м, Д д, Т т	1		
4.	В школе	1		
5.	Наш класс	1		
6.	Что мы делали?	1		
7.	Как я отдыхал летом	1		
8.	Прошедшее время. Состав слова	1		
9.	Я хочу, могу, буду	1		
10.	Мои учебные принадлежности	1		
11.	Звуки и буквы: [и], [б], [б'], [в], [в'] И и, Б б, В в.	1		
12.	Твой, твоя, твоё	1		
13.	Я и мои родственники	1		
14.	Я и мои родственники	1		
15.	Наши питомцы	1		
16.	Модальные глаголы. Будущее время: простое и сложное	1		
17.	Мой день	1		
18.	Возвратные глаголы	1		
19.	Чему мы учимся в школе?	1		
20.	Один или много?	1		
21.	Звуки и буквы: [ы], [й+у], [й+а'], ы, Ю ю, Я я	1		
22.	Животные и их детёныши	1		
23.	Кто где живёт	1		
24.	Медведь - символ России	1		
25.	Мой день рождение	1		
26.	Математика вокруг меня	1		
27.	Количественные числительные	1		
28.	Сколько тебе лет?	1		
29.	Сколько тебе лет?	1		
30.	Я и моя семья	1		
31.	Хлопок символ Узбекистана	1		
32.	Зима	1		
33.	Кто приходит на Новый год и дарит нам подарки?	1		
34.	Великие научные открытия	1		
35.	Что? Где? Когда?	1		
36.	Моё свободное время	1		
37.	Звуки и буквы: [й+э], [й+о], Е е, Ё ё.	1		
38.	Наш дом	1		

39.	Звук и буква: [ж], Ж ж	1		
40.	Мои увлечения	1		
41.	Мы мечтаем	1		
42.	Учимся считать до 100	1		
43.	Составные порядковые числительные. Обозначение времени	1		
44.	В магазине и на рынке	1		
45.	Глагол + существительное в винительном падеже без предлога	1		
46.	В цирке	1		
47.	Мы танцуем и поём	1		
48.	Проект работа (Новый год)	1		
49.	Считаем по порядку	1		
50.	Мой город	1		
51.	Санкт-Петербург	1		
52.	Профессии в моей семье	1		
53.	Творительный падеж без предлога. Качественные прилагательные	1		
54.	Профессия - защитник Родины	1		
55.	Части тела	1		
56.	Режим дня	1		
57.	Надо, надо умываться	1		
58.	Навруз	1		
59.	Весна в Узбекистане	1		
60.	Винительный падеж. Защищать КОГО? ЧТО?	1		
61.	Творческие профессии	1		
62.	Цвета	1		
63.	Какой? Какая? Какое? Какие?	1		
64.	Наш дом	1		
65.	Где растёт наша еда?	1		
66.	Выступать ГДЕ? Сниматься ГДЕ?	1		
67.	Кем я хочу стать	1		
68.	Назывные предложения. Качественные прилагательные	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Знакомство

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: Как тебя зовут? — Меня зовут Азиза. Меня зовут Анвар. Меня зовут Малика. Кто это? — Это учитель.

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам: «Здравствуй, школа!», «Знакомство».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Вступительная беседа и знакомство с классом. Учитель входит в класс и говорит: «Здравствуйте!» Проводит на родном языке вступительную беседу по картинкам учебника «Узбекистан — моя Родина», «День знаний. Здравствуй, школа!». «Сегодня вы начинаете изучать русский язык. Русский язык — это язык великих поэтов и писателей: А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, К. И. Чуковского, А. Л. Барто, поэтому тот, кто научится правильно говорить, читать и писать по-русски, сможет самостоятельно прочитать произведения великих поэтов и писателей (учитель показывает детские книжки, сказки А. С. Пушкина, К. И. Чуковского и др.). Их вы сможете читать потом, если будете хорошо знать русский язык, сможете смотреть телепередачи на русском языке».



Учитель называет и записывает на доске свои имя и отчество и говорит, чтобы к нему так обращались. Затем называет имена и фамилии детей посплиску и знакомится с ними.

Речевая разминка

Игра на знакомство. Имя — цвет, имя — ассоциация. Игра позволяет ученикам и учителю запомнить имена друг друга, раскрывает творческие и организаторские способности. (Учитель может объяснить правила игры на родном языке.)

Учитель вызывает весь класс к доске, и все ученики становятся в общий круг. Затем учитель объясняет правила игры, корректирует её ход.

Каждый по очереди должен назвать своё имя и цвет (образ: предмет, животное, растение), на который, по его мнению, он похож, и обосновать почему (перечислить сходные качества можно на родном языке).

Введение нового материала..



Введение и первичное закрепление новых слов и типовых предложений
Учитель вызывает к доске ученика и задаёт вопрос: «Как тебя зовут?».
Сам же на него отвечает: «Меня зовут Анвар».
Учитель поочерёдно задаёт вопрос «Как тебя зовут?» каждому, все
учащиеся отвечают.
Работа в парах. у доски



Разыграйте диалог знакомства с соседом по парте

Закрепление.

Слова учитель, ученик, ученица, ученики вводятся и закрепляются так же, как и слово здравствуйте предложения «Как тебя зовут?», «Меня зовут...».

При заучивании слов учитель, ученик, ученица, ученики учитель добивается правильного произношения.

Слова ученик и ученица даются в противопоставлении: «Это ученик. А это кто?» — «А это ученица»; «Это ученица. А это кто?» — «Это ученик».

На каждый вопрос отвечают сначала индивидуально 5–6 учеников, а потом весь класс хором. Учитель обращается к ученикам со словами «скажи», «скажите все», «повтори», «повторите все».

Работа в парах.

Послушайте и повторите диалог.

— Это учительница?

— Да, это учительница.

— Это ученик?

— Да, это ученик.

— Это ученица?

— Да, это ученица.

После того как прозвенит звонок, учитель говорит: «До свидания».

Задание на дом.

Повторить с родителями.

Запомните! Как тебя зовут? — Меня зовут... .

Речевой этикет. Здравствуй! Привет! До свидания.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Кто это?

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: Кто это? — Это учитель. Это ученик. Это ученица и т. д. Это он. Это она. Это они.

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Школа».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:

Организационный момент.

Фонетическая зарядка..

Повторение хором: «Всем известна буква А...»

Введение нового материала..

Введение и первичное закрепление новых слов и типовых предложений

Учитель, показывая на ученика, чётко произносит: «Это ученик» (фраза повторяется несколько раз). Потом он задаёт вопрос и сам же на него отвечает: «Это ученик?» — «Да, это ученик». Вопрос «Это ученик?» задаётся классу.



На него отвечают несколько учеников индивидуально: «Да, это ученик».

Ответ каждый раз повторяется хором.

Аналогично вводятся слова ученица, ученики, учитель, учительница, школа.

Затем учитель вызывает двух учеников к доске: мальчика и девочку.

Показывая на мальчика, он говорит: «Это мальчик. Он ученик». Затем показывает на девочку и говорит: «Это девочка. Она ученица».

Учитель на родном языке объясняет, что в русском языке о мальчике говорят он, а о девочке — она.

Вводятся новые типовые вопросы и ответы. Учитель задаёт вопросы, и сам на них отвечает.

Вопросы Ответы

— Ученик — мальчик?

— Он мальчик?

— Он ученик?


— Это ученица?

— Да, ученик — мальчик.


— Да, он мальчик.

- Да, он ученик.
- Да, это ученица, она девочка

markoski Читает учитель.



ученик и ученица
они



учитель и учительница
они

- Это кто?
- Это Шухрат.
- Он ученик?
- Да, он ученик. Он мальчик.
- Это кто?
- Это Зухра.
- Она ученица?
- Да, она ученица. Она девочка.
- Это кто?
- Это Райм Хакимович.
- Он учитель?
- Да, он учитель.

Закрепление нового материала. С помощью игры «Цепочка», в которой ученики по очереди задают вопрос «Кто это?» и отвечают «Это он. Он ученик», «Это она.

Она ученица».

Задание на дом.

Повторить вопрос «Кто это?» и ответ «Это он. Он ученик», «Это она. Она ученица».

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Звуки и буквы: [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’], М м, Д д, Т т

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся со звуками и буквами: [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’], М м, Д д, Т т

Развивающая: формировать навыки правильного произношения звуков: [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’], М м, Д д, Т т в слогах, указанных словах и словосо-четаниях.

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к чтению.

Ход урока:

Организационный момент.

Артикуляционная гимнастика. Упражнения для органов речи.

Звуки и буквы. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук : [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’].

Сначала звук д произносить медленно. Постоянно убыстряя темп

Наказать непослушный язычок, покусать кончик языка зубками – «тя-тя-тя-тя-тя; мя-мя-мя-мя-мя» дя-дя-дя-дя-дя»

Фонетическая зарядка.: повторение хором «Мальчик – он. ...»

Правая рука в сторону: мальчик – он.









Леваярука в сторону: девочка – она.

Правая рука в сторону: мальчик – ученик.

Леваярука в сторону: девочка – ученица.

Правая рука в сторону: он – ученик.

Леваярука в сторону: она – ученица.

Мм [м] [м’]			 ма  ом  
Дд [д] [д’]			 да  од  
Тт [т] [т’]			 то  ат  



Читай.

Ма́ма.

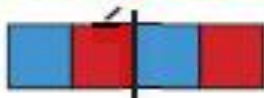
То́ма.

Том.

Дом.



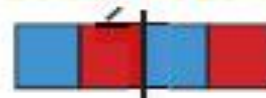
ма́ма



дом



То́ма



Кто дома?

- Ма́ма до́ма?
- Да, ма́ма до́ма.
- То́м до́ма?
- Да, То́м до́ма.
- А То́ма до́ма?
- То́ма до́ма.
- А кот То́мка до́ма?
- Да, до́ма!



ма́ма



То́м



То́ма



кот То́мка

Физкультминутка. Ученики повторяют за учителем слова.

Разучивание стихотворения «Наш класс»

Наш класс, наш класс.

Вот окно, а вон стена.

Что в классе есть у нас?

Мел, и тряпка, и доска.

Это лампа, это пол.

Это стул, а это дверь.

Это парта, это стол.

Повтори-каты теперь.

Учитель читает стихотворение с переводом незнакомых слов и выражений: наш класс, есть у нас, теперь. Второй раз четверостишие читает без перевода. Ученики внимательно слушают.

Задание на дом. Читать текст «Кто дома?». Дописать слоги и слова.



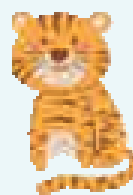
Послушай и повтори за учителем.



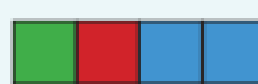
Э́то Ми́ла.



Э́то Ди́ма.



Э́то тигр.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема. В школе

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: сегодня, завтра, вчера, дни недели, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, расписание

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам: « В школе »

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитай диалог и скажи, какие предметы изучают дети в 3 классе.

Мансур: Это я. Меня зовут Мансур. Я учусь в 3 классе. Это наша школа. Это моя одноклассница Ханифа.

Ханифа: А какие предметы мы будем изучать в третьем классе?

Мансур: Мы будем изучать русский язык, математику, природо-ведение, родной язык и чтение.

Ханифа (тихо): Я люблю музыку.

Мансур: Музыку? И музыка, и физкультура будут в третьем классе.

1. Как зовут мальчика?

2. В каком классе он учится?

3. Какие предметы изучают в 3 классе? — Это ученик?

2. Скажи, что на каком уроке делают дети.

Говорим на русском языке,
читаем и пишем.

Изучаем природу.

Читаем рассказы, стихи,
сказки, отвечаем
на вопросы, думаем.

Поём и танцуем.



	<i>Расписание</i>
Пишем, учим правила, делаем упражнения.	Родной язык и читательская грамотность
Считаем, решаем примеры и задачи.	Русский язык
Играем, бегаем, прыгаем.	Математика
Рисуем карандашами и красками.	Естественные науки
	Физкультура
	Изобразительное искусство
	Музыка

3. Расскажи, какой твой любимый урок и почему.

Образец: Мой любимый урок ... , потому что

Задание на дом.

4. Прочитай правильно, ответь на вопросы.

1. Я кладу на парту альбом, цветные карандаши, краски. Какой у меня урок?

2. Дети считают, решают задачи. Какой у них урок?

3. Мы надеваем спортивную форму, кроссовки.

Какой у нас урок?

4. Оля читает стихотворение Пушкина, отвечает на вопросы.

Какой у неё урок?

5. Мы весь урок говорим, читаем и пишем по-узбекски.

Какой у нас урок?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

90 listdan iborat rus tili fanidan 2-3-4-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



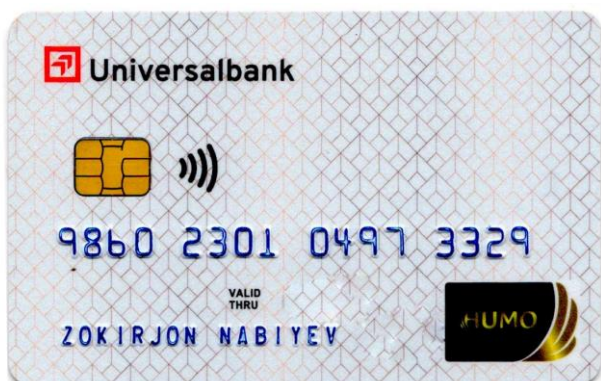
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.