



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 2-3-4 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «Русская речь» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Знакомство	1		
2.	Звуки и буквы: [м], [м'], [д], [д'], [т], [т'], М м, Д д, Т т	1		
3.	Наш класс	1		
4.	Как я отдыхал летом	1		
5.	Я хочу, могу, буду	1		
6.	Звуки и буквы: [и], [б], [б'], [в], [в'] И и, Б б, В в.	1		
7.	Я и мои родственники	1		
8.	Наши питомцы	1		
9.	Мой день	1		
10.	Чему мы учимся в школе?	1		
11.	Звуки и буквы: [ы], [й+у], [й+а'], ы, Ю ю, Я я	1		
12.	Кто где живёт	1		
13.	Мой день рождение	1		
14.	Количественные числительные	1		
15.	Сколько тебе лет?	1		
16.	Хлопок символ Узбекистана	1		
17.	Кто приходит на Новый год и дарит нам подарки?	1		
18.	Что? Где? Когда?	1		
19.	Звуки и буквы: [й+э], [й+о], Е е, Ё ё.	1		
20.	Звук и буква: [ж], Ж ж	1		
21.	Мы мечтаем	1		
22.	Учимся считать до 100	1		
23.	В магазине и на рынке	1		
24.	В цирке	1		
25.	Проект работа (Новый год)	1		
26.	Мой город	1		
27.	Профессии в моей семье	1		
28.	Профессия - защитник Родины	1		
29.	Режим дня	1		
30.	Навруз	1		
31.	Винительный падеж. Защищать КОГО? ЧТО?	1		
32.	Цвета	1		
33.	Наш дом	1		
34.	Выступать ГДЕ? Сниматься ГДЕ?	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Знакомство

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: Как тебя зовут? — Меня зовут Азиза. Меня зовут Анвар. Меня зовут Малика. Кто это? — Это учитель.

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам: «Здравствуй, школа!», «Знакомство».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Вступительная беседа и знакомство с классом. Учитель входит в класс и говорит: «Здравствуйте!» Проводит на родном языке вступительную беседу по картинкам учебника «Узбекистан — моя Родина», «День знаний. Здравствуй, школа!». «Сегодня вы начинаете изучать русский язык. Русский язык — это язык великих поэтов и писателей: А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, К. И. Чуковского, А. Л. Барто, поэтому тот, кто научится правильно говорить, читать и писать по-русски, сможет самостоятельно прочитать произведения великих поэтов и писателей (учитель показывает детские книжки, сказки А. С. Пушкина, К. И. Чуковского и др.). Их вы сможете читать потом, если будете хорошо знать русский язык, сможете смотреть телепередачи на русском языке».



Учитель называет и записывает на доске свои имя и отчество и говорит, чтобы к нему так обращались. Затем называет имена и фамилии детей посплиску и знакомится с ними.

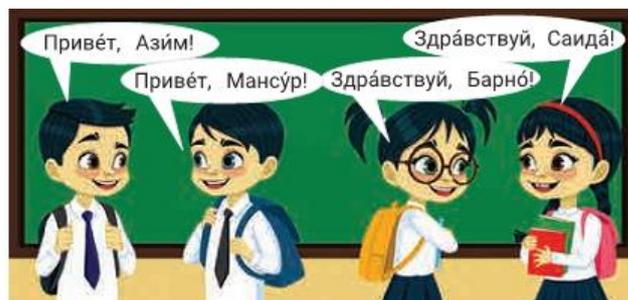
Речевая разминка

Игра на знакомство. Имя — цвет, имя — ассоциация. Игра позволяет ученикам и учителю запомнить имена друг друга, раскрывает творческие и организаторские способности. (Учитель может объяснить правила игры на родном языке.)

Учитель вызывает весь класс к доске, и все ученики становятся в общий круг. Затем учитель объясняет правила игры, корректирует её ход.

Каждый по очереди должен назвать своё имя и цвет (образ: предмет, животное, растение), на который, по его мнению, он похож, и обосновать почему (перечислить сходные качества можно на родном языке).

Введение нового материала..



Введение и первичное закрепление новых слов и типовых предложений
Учитель вызывает к доске ученика и задаёт вопрос: «Как тебя зовут?». Сам же на него отвечает: «Меня зовут Анвар».
Учитель поочерёдно задаёт вопрос «Как тебя зовут?» каждому, все учащиеся отвечают.
Работа в парах. у доски



Разыграйте диалог знакомства с соседом по парте

Закрепление.

Слова учитель, ученик, ученица, ученики вводятся и закрепляются так же, как и слово здравствуйте предложения «Как тебя зовут?», «Меня зовут...».

При заучивании слов учитель, ученик, ученица, ученики учитель добивается правильного произношения.

Слова ученик и ученица даются в противопоставлении: «Это ученик. А это кто?» — «А это ученица»; «Это ученица. А это кто?» — «Это ученик».

На каждый вопрос отвечают сначала индивидуально 5–6 учеников, а потом весь класс хором. Учитель обращается к ученикам со словами «скажи», «скажите все», «повтори», «повторите все».

Работа в парах.

Послушайте и повторите диалог.

— Это учительница?

— Да, это учительница.

— Это ученик?

— Да, это ученик.

— Это ученица?

— Да, это ученица.

После того как прозвонит звонок, учитель говорит: «До свидания».

Задание на дом.

Повторить с родителями.

Запомните! Как тебя зовут? — Меня зовут... .

Речевой этикет. Здравствуй! Привет! До свидания.

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Звуки и буквы: [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’], М м, Д д, Т т

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся со звуками и буквами: [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’], М м, Д д, Т т

Развивающая: формировать навыки правильного произношения звуков: [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’], М м, Д д, Т т в слогах, указанных словах и словосо-четаниях.

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к чтению.

Ход урока:

Организационный момент.

Артикуляционная гимнастика. Упражнения для органов речи.

Звуки и буквы. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук : [м], [м’], [д], [д’], [т], [т’].

Сначала звук д произносить медленно. Постоянно убыстряя темп

Наказать непослушный язычок, покусать кончик языка зубками – «тя-тя-тя-тя-тя; мя-мя-мя-мя-мя» дя-дя-дя-дя-дя»

Фонетическая зарядка.: повторение хором «Мальчик – он. ...»

Правая рука в сторону: мальчик – он.

Леваярука в сторону: девочка – она.

Правая рука в сторону: мальчик – ученик.

Леваярука в сторону: девочка – ученица.

Правая рука в сторону: он – ученик.

Леваярука в сторону: она – ученица.

Мм [м] [м’]			 ма  ом  ом
Дд [д] [д’]			 да  од  д
Тт [т] [т’]			 то  ат  т



Читай.

Ма́ма.

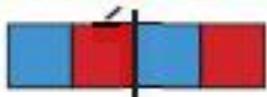
То́ма.

Том.

Дом.



ма́ма



дом



То́ма



Кто дома?

- Ма́ма до́ма?
- Да, ма́ма до́ма.
- То́м до́ма?
- Да, То́м до́ма.
- А То́ма до́ма?
- То́ма до́ма.
- А кот То́мка до́ма?
- Да, до́ма!



Физкультминутка. Ученики повторяют за учителем слова.

Разучивание стихотворения «Наш класс»

Наш класс, наш класс.

Вот окно, а вон стена.

Что в классе есть у нас?

Мел, и тряпка, и доска.

Это лампа, это пол.

Это стул, а это дверь.

Это парта, это стол.

Повтори-каты теперь.

Учитель читает стихотворение с переводом незнакомых слов и выражений: наш класс, есть у нас, теперь. Второй раз четверостишие читает без перевода. Ученики внимательно слушают.

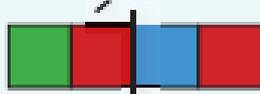
Задание на дом. Читать текст «Кто дома?». Дописать слоги и слова.



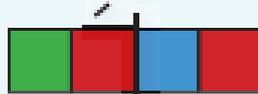
Послушай и повтори за учителем.



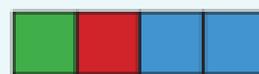
Э́то Ми́ла.



Э́то Ди́ма.



Э́то тигр.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Наш класс

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: леж́ит, сто́ит, вис́ит.

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Наш класс».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



1. *Рассмотри рисунок, прочитай текст.*

НАШ КЛАСС

Наш класс большой и светлый. В классе есть парты, доска, стол. На столе́ стоит компьютер, ле-ж́ит журнал, тетради и учебники. На стене́ вис́ят часы. У стены́ стоит книжный шкаф. Там сто́ят книги. На шкафу́ стоит глобус.

2. *Ответь на вопросы.*

1. Класс какой?
2. Что есть в классе?
3. Что висит на стене?
4. Что лежит на столе?
5. Что стоит в шкафу?

СТОЯТЬ, висеть, лежать

Он/она сто́ит, леж́ит, вис́ит

Они сто́ят, вис́ят, леж́ат

3. *Выбери подходящие слова. Запиши в тетрадь.*

На стене́ (вис́ит / сто́ит) доска. На полке (вис́ят / сто́ят) книги. У стены́ (сто́ит / сто́ят) большой шкаф. В шкафу́ (леж́ат / сто́ят) книги. На стене́ (вис́ит / вис́ят) картина. На шкафу́ (сто́ит / вис́ит / леж́ит) глобус. На стене́ (леж́ат / вис́ят) часы.

ГДЕ?

НА

В



Кни́га лежи́т на столе́.



Кни́га лежи́т в столе́.



Кара́ндаши́ лежа́т на столе́.



Кара́ндаши́ лежа́т в пена́ле.



Полоте́нце виси́т на ве́шалке.



Кни́га лежи́т в рюкза́ке.

Задание на дом.

6. *Отвѣть на вопро́сы. Запиши́ отвѣты.*

Образец: Где́ у́чатся де́ти? (шко́ла) — Де́ти у́чатся в шко́ле.

1. Где́ игра́ют де́ти? (ко́мната)
2. Где́ лежа́т кни́ги? (по́лка)
3. Где́ пи́шет уче́ница? (доска́)
4. Где́ гуля́ют де́ти? (парк)
5. Где́ лежа́т кара́ндаши́? (коро́бка)
6. Где́ лежа́т ру́чки? (пена́л)
7. Где́ виси́т ка́рта? (стена́)
8. Где́ сто́ят цветы́? (ва́за)
9. Где́ вы пи́шете упражне́ние? (тетра́дь)
10. Где́ сто́ят словарí? (шкаф)

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема. Как я отдыхал летом

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: сегодня, завтра, вчера, дни недели, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, расписание

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам: « Как я отдыхал летом »

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитай часть письма Мансура Диме.

Дима, привет! Как твои дела? Это лето было хорошим. Я каждый день гулял со своими друзьями, играл в футбол, катался на велосипеде, ходил в бассейн плавать. В июле мы с семьёй ездили к бабушке в кишлак. Там мы были неделю. Мы с бабушкой каждый день ходили на ферму. Я ему помогал. Мы сделали будку для нашей собаки.

5. В слове улетела найди приставку, корень, два суффикса, окончание.

6. Прочитай. Обрати внимание на одинаковую часть слова — это корень. Назови окончания в глаголе быть.

Мансур был в лагере.

Погода была отличной.

Лето было хорошим.

Каждый день были игры

9. Составьте диалог, прочитайте его с другом. Используйте глаголы в прошедшем времени

Образец: Я смотрю телевизор.

— Что ты вчера делал? — Я смотрел телевизор.

Миша делает уроки. Барно читает книгу. Мы играем в футбол. Бабушка работает в школе

10. Домашнее задание. Переведи слова и словосочетания на родной язык.

Составь предложения в прошедшем времени с этими словами.

Вчера, позавчера, на прошлой неделе, в прошлый понедельник, в прошлую субботу, в прошлое воскресенье.

Сам(а) или с помощью учителя переведи слова и словосочетания на родной язык.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

48 listdan iborat rus tili fanidan 2-3-4-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.