



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

**«Утверждаю»
Зам директора школы:**

ПЛАН
кружка «_____» для одаренных учащихся
на 2023-2024 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Узбекистан в мировом сообществе.			
2.	Виды подчинительной связи			
3.	Дополнение.			
4.	Прямое и косвенное дополнение			
5.	Пушкин в Узбекистане.			
6.	Обстоятельство. Обстоятельства места и времени			
7.	Ташкентские страницы русской литературы.			
8.	Обстоятельства цели и причины			
9.	С. Бородин. Звезды над Самаркандом			
10.	Обстоятельства условия			
11.	Русские страницы культуры Узбекистана			
12.	Великий Шёлковый путь.			
13.	Односоставные предложения			
14.	По следам Великого Шёлкового пути.			
15.	Неопределённо-личные предложения			
16.	«Великий Шёлковый путь - перекрёстки цивилизаций».			
17.	Безличные предложения			
18.	Музыка листопада			
19.	Петербург и Ф.М.Достоевский			
20.	Сложносочинённые предложения с союзами И, А, НО, ЗАТЁ, ОДНАКО			
21.	Петербург в русской литературе			
22.	Москва златоглавая.			
23.	Сложносочинённое и бессоюзное предложение			
24.	Трагедия и великое объединение.			
25.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными			
26.	Всемирные экологические катастрофы			
27.	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места			
28.	Человек и его здоровье.			
29.	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия			
30.	Влияние здорового образа жизни человека на его долголетие			
31.	Резервные возможности человеческого организма (мозга).			
32.	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия			
33.	Односоставные предложения			
34.	Как найти себя?			

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Узбекистан в мировом сообществе

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочитайте тексты.

Поздравления ко Дню независимости

Мне доставляет большое удовольствие передать свои самые тёплые поздравления народу Узбекистана по случаю Дня независимости. Мы живём в сложные времена, когда международное сотрудничество необходимо как никогда. Весь мир выигрывает, когда мы, народы, добросовестно объединяемся ради мира, устойчивого развития и обеспечения прав человека. В этот праздничный день я рассчитываю на активное участие вашей страны в деле укрепления Организации Объединённых Наций и продвижения наших общих усилий по достижению лучшего будущего для всех.

(Антониу Гутерриш, Генеральный секретарь ООН)

Общеизвестны успехи, достигнутые Узбекистаном в экономической и социальной областях. Ваша страна пользуется заслуженным авторитетом на мировой арене, играет значимую роль в решении актуальных вопросов международной повестки дня. Российско-узбекистанские отношения развиваются в духе стратегического партнёрства и союзничества. Уверен, что совместными усилиями мы будем и далее наращивать многоплановые двусторонние связи — на благо наших дружественных народов.

(Владимир Путин, Президент Российской Федерации)



2. Запишите текст, вставляя пропущенные окончания.

Национальн__ праздники существуют во многих государствах мира. В Испании это 12 октября 1492 года, когда Христофор Колумб сошёл на землю Америк__. Французы устраивают 14 июля, в День взятия Ба-стилии, военн__ парад. Граждане США праздну__ День независимости 4 июля. В Российской Федерации национальн__ праздник — День Рос-сии — отмечается ежегодно 12 июня. В этот день в 1992 году была принята Декларация о государственн__ суверенитете России

Домашнее задание

Напишите вашему учителю поздравление к празднику

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Виды подчинительной связи

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

ВИДЫ ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ

Согласование	Управление	Примыкание
Зависимое слово согласуется с главным в роде, числе и падеже	Главное слово требует от зависимого определённого падежа	К главному слову присоединяются неизменяемые слова
дружеские отношения	отношения между друзьями	относиться дружески
наше право	право на участие	право участвовать
демократическая страна	страны демократии	очень демократичный

6. Устно составьте синонимические словосочетания по образцам

1) Международное сотрудничество — сотрудничество между народами, межпланетный перелёт — ..., межправительственное соглашение — ..., товарищеский матч — ...

2) Государственная территория — территория государства, общественное признание — ..., дружеская встреча — ...

3) Право на жизнь — право жить; право на труд — ..., право на отдых — ...

4) Правовые нормы — нормы права; моральные нормы — ..., этические нормы — ..., языковые нормы — ...

5) Управление государством — управлять государством; увлечение политикой — ..., занятие бизнесом — ..., назначение послом — ..., избрание депутатом — ...

Домашнее задание

Запишите пословицы, соединив их части.

Согласие

такую шапку и наденешь.

В какой народ придёшь,

лучше богатства.

Дружба народов

сильнее бури, ярче солнца.

Дружба и братство

войне не бывать.

Дружно за мир стоять –

не нуждается в переводе.

Язык дружбы

крепче каменных стен.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дополнение.

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

106. Разыграйте по ролям диалог. Придумайте свой варианты беседы о театре.

— Привёт! Давно тебя не видел. Как дела?

— Как говорится, забот полон рот. У нас дома гости из Новосибирска. Хочу, чтобы они запомнили эту неделю в Ташкенте.

— Может, поведёшь их во дворец «Хумо Арена»?

— Разве они не видели спортивного комплекса или ледовой арены?

— Тогда угости их национальными блюдами.

— Они уже поели плова, попробовали самсы и маставы.

— Но они не видели ни одного спектакля в театре «Ильхом»!

— Это идея! Вот только гости у меня разные. Тётя не читает книг, если там не дадут советов о здоровье. Её сын не слушает ничего, кроме рока, а дочка целый день играет с котёнком.

— Я рекомендую купить билеты на спектакль «Собачье сердце». Я смотрел отзывы о спектакле на форуме.

— Это постановка по книге Михайла Булгакова? Ты думаешь, что тёте понравится профессор Преображенский? Он ведь умел омолаживать людей.

— А сестру заинтересует собака по кличке Шарик, которая превратится в гражданина Шарикова.

— Это замечательная идея! Но как оторвать брата от компьютера и наушников?

— Скажи, что постановка очень интересная. На сцене звучат рок, рэп и оперные арии. Я думаю, ему спектакль будет очень полезен. Ведь не только хлороформ профессора Преображенского или идеи Швон-дера одурманивают головы и создают новых Шариковых, но и Все-мирная сеть.

Домашнее задание

Напишите, какой спектакль вы бы хотели по-смотреть в театре.

Вспользуйтесь инфор-мацией из учебника или интернета. В тексте должно быть не менее десяти предложений.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



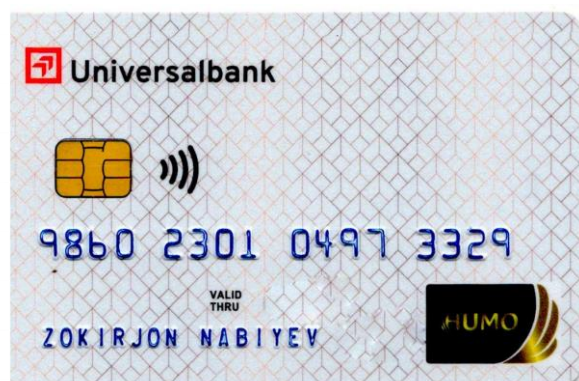
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.