



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ  
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 11 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «\_\_\_\_\_» для одаренных учащихся**  
**на 2023-2024 учебный год**

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Узбекистан в мировом сообществе.			
2.	Виды подчинительной связи			
3.	Дополнение.			
4.	Прямое и косвенное дополнение			
5.	Пушкин в Узбекистане.			
6.	Обстоятельство. Обстоятельства места и времени			
7.	Ташкентские страницы русской литературы.			
8.	Обстоятельства цели и причины			
9.	С. Бородин. Звезды над Самаркандом			
10.	Обстоятельства условия			
11.	Русские страницы культуры Узбекистана			
12.	Великий Шёлковый путь.			
13.	Односоставные предложения			
14.	По следам Великого Шёлкового пути.			
15.	Неопределённо-личные предложения			
16.	«Великий Шёлковый путь - перекрёстки цивилизаций».			
17.	Безличные предложения			
18.	Музыка листопада			
19.	Петербург и Ф.М.Достоевский			
20.	Сложносочинённые предложения с союзами И, А, НО, ЗАТЁ, ОДНАКО			
21.	Петербург в русской литературе			
22.	Москва златоглавая.			
23.	Сложносочинённое и бессоюзное предложение			
24.	Трагедия и великое объединение.			
25.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными			
26.	Всемирные экологические катастрофы			
27.	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места			
28.	Человек и его здоровье.			
29.	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия			
30.	Влияние здорового образа жизни человека на его долголетие			
31.	Резервные возможности человеческого организма (мозга).			
32.	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия			
33.	Односоставные предложения			
34.	Как найти себя?			

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема: Узбекистан в мировом сообществе**

### **Цели урока**

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### **Ход урока:**

#### **1. Прочитайте тексты.**

##### **Поздравления ко Дню независимости**

Мне доставляет большое удовольствие передать свои самые тёплые поздравления народу Узбекистана по случаю Дня независимости. Мы живём в сложные времена, когда международное сотрудничество необходимо как никогда. Весь мир выигрывает, когда мы, народы, добросовестно объединяемся ради мира, устойчивого развития и обеспечения прав человека. В этот праздничный день я рассчитываю на активное участие вашей страны в деле укрепления Организации Объединённых Наций и продвижения наших общих усилий по достижению лучшего будущего для всех.

(Антониу Гутерриш, Генеральный секретарь ООН)

Общеизвестны успехи, достигнутые Узбекистаном в экономической и социальной областях. Ваша страна пользуется заслуженным авторитетом на мировой арене, играет значимую роль в решении актуальных вопросов международной повестки дня. Российско-узбекистанские отношения развиваются в духе стратегического партнёрства и союзничества. Уверен, что совместными усилиями мы будем и далее наращивать многоплановые двусторонние связи — на благо наших дружественных народов.

(Владимир Путин, Президент Российской Федерации)



## 2. Запишите текст, вставляя пропущенные окончания.

Национальн\_\_ праздники существуют во многих государствах мира. В Испании это 12 октября 1492 года, когда Христофор Колумб сошёл на землю Америк\_\_. Французы устраивают 14 июля, в День взятия Ба-стилии, воённ\_\_ парад. Граждане США праздну\_\_ День независимости 4 июля. В Российской Федерации национальн\_\_ праздник — День Рос-сии — отмечается ежегодно 12 июня. В этот день в 1992 году была принята Декларация о государственн\_\_ суверенитете России

### Домашнее задание

Напишите вашему учителю поздравление к празднику

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Виды подчинительной связи

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### ВИДЫ ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ

Согласование	Управление	Примыкание
Зависимое слово согласуется с главным в роде, числе и падеже	Главное слово требует от зависимого определённого падежа	К главному слову присоединяются неизменяемые слова
дружеские отношения	отношения между друзьями	относиться дружески
наше право	право на участие	право участвовать
демократическая страна	страны демократии	очень демократичный

### 6. Устно составьте синонимические словосочетания по образцам

1) Международное сотрудничество — сотрудничество между народами, межпланетный перелёт — ..., межправительственное соглашение — ..., товарищеский матч — ...

2) Государственная территория — территория государства, общественное признание — ..., дружеская встреча — ...

3) Право на жизнь — право жить; право на труд — ..., право на отдых — ...

4) Правовые нормы — нормы права; моральные нормы — ..., этические нормы — ..., языковые нормы — ...

5) Управление государством — управлять государством; увлечение политикой — ..., занятие бизнесом — ..., назначение послом — ..., избрание депутатом — ...

### Домашнее задание

Запишите пословицы, соединив их части.

Согласие

такую шапку и наденешь.

В какой народ придёшь,

лучше богатства.

Дружба народов

сильнее бури, ярче солнца.

Дружба и братство

войне не бывать.

Дружно за мир стоять –

не нуждается в переводе.

Язык дружбы

крепче каменных стен.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема: Дополнение.**

### **Цели урока**

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### **Ход урока:**

#### **106. Разыграйте по ролям диалог. Придумайте свой варианты беседы о театре.**

— Привёт! Давно тебя не видел. Как дела?

— Как говорится, забот полон рот. У нас дома гости из Новосибирска. Хочу, чтобы они запомнили эту неделю в Ташкенте.

— Может, поведёшь их во дворец «Хумо Арена»?

— Разве они не видели спортивного комплекса или ледовой арены?

— Тогда угости их национальными блюдами.

— Они уже поели плова, попробовали самсы и маставы.

— Но они не видели ни одного спектакля в театре «Ильхом»!

— Это идея! Вот только гости у меня разные. Тётя не читает книг, если там не дадут советов о здоровье. Её сын не слушает ничего, кроме рока, а дочка целый день играет с котёнком.

— Я рекомендую купить билеты на спектакль «Собачье сердце». Я смотрел отзывы о спектакле на форуме.

— Это постановка по книге Михайла Булгакова? Ты думаешь, что тете понравится профессор Преображенский? Он ведь умел омолаживать людей.

— А сестру заинтересует собака по кличке Шарик, которая превратится в гражданина Шарикова.

— Это замечательная идея! Но как оторвать брата от компьютера и наушников?

— Скажи, что постановка очень интересная. На сцене звучат рок, рэп и оперные арии. Я думаю, ему спектакль будет очень полезен. Ведь не только хлороформ профессора Преображенского или идеи Швон-дера одурманивают головы и создают новых Шариковых, но и Все-мирная сеть.

### **Домашнее задание**

Напишите, какой спектакль вы бы хотели по-смотреть в театре.

Воспользуйтесь инфор-мацией из учебника или интернета. В тексте должно быть не менее десяти предложений.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

# Zokirjon Admin bilan

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi**

**Rus tili fanidan 11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**